

GRUPA MISIE

Proszę przygotować:

- dwie plastikowe butelki z nakrętkami oraz np. ryż, groch, soczewicę lub inny wsad do wykonania grzechotki podczas zajęć. Jeden instrument dla rodzica, a drugi dla dziecka,
- krzesło pod którym dziecko może przejść.

1. Utrwalenie tekstu piosenki pt. „Rączki robią klap, klap, klap”.

Rączki robią klap, klap, klap.

Nóżki robią tup, tup, tup.

Tutaj swoją główkę mam.

I po brzuszku bam, bam, bam.

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8

2. Ilustrowanie ruchem i gestodźwiękami piosenki pt. „Rączki robią klap, klap, klap”.

Rączki robią klap, klap, klap. *klaszczyemy*

Nóżki robią tup, tup, tup. *tupujemy*

Tutaj swoją główkę mam. *wskazujemy głowę*

I po brzuszku bam, bam, bam. *klepiemy się po brzuszku*

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8

3. Budowa grzechotki.

Dziecko wkłada ryż lub inny wsad do butelek, a rodzic odkręca i zakręca wieczka.

Nadprogramowo w dowolnej chwili chętni mogą ozdobić instrument perkusyjny dowolnymi materiałami. Na pewno będziecie mieć dużo ciekawych pomysłów.

Warto pamiętać, by instrument dobrze brzmiał, był trwały i pięknie ozdobiony.

Proszę zostawić grzechotki na przyszłe zajęcia.

4. Gra na grzechotkach na zmianę cicho i głośno.

5. Łączenie gry na grzechotce z mową w prostym rytmie.

Miarowa gra na instrumencie i wypowiedzanie słów:

Pa - da deszcz (*przerwa*). Pa - da deszcz (*przerwa*) itd.

6. Utrwalanie pojęć nisko – wysoko w zabawie muzyczno-ruchowej

Dziecko w zmiennej kolejności biegnie na palcach albo przechodzi pod krzesłem.

Podczas **przerwy** pomiędzy nagraniami uczestnicy miarowo grają na instrumentach i wypowiadają słowa:

Pa - da deszcz. (*przerwa*). Pa - da deszcz. (*przerwa*).

wysoko - dziecko biegnie na palcach (deszcz)

C. Saint-Sanens - „Ptaszarnia” z cyklu „Karnawał zwierząt”

https://www.youtube.com/watch?v=ZFJf3rHd69c&list=PLUugMpc7gwPEgwTYdffrsGiS3l0w_29K&index=10

nisko - dziecko przechodzi pod krzesłem (chowanie się przed deszczem)

C. Saint-Sanens - „Słoń” z cyklu „Karnawał zwierząt”

<https://www.youtube.com/watch?v=ug8hCAyBagg>

5. Redukowanie napięć psychofizycznych.

Rodzic przytula swoją pociechę i razem słuchają utwór pt. „Idzie Pani Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

Życzę uśmiechu i wiele radości ze wspólnego tańca.