

- 1) **„O czym marzą rodzice?”** – zabawa z rodziną; rozważania na temat marzeń dorosłych.
- Kształtowanie umiejętności mówienia o swych potrzebach i marzeniach.
 - Wdrażanie do rozumienia potrzeb innych osób.
 - Zachęcanie do uważnego słuchania innych.
- Zaproś do zabawy swoich rodziców. Usiądźcie wygodnie. Zamknijcie oczy. Pomyślcie, jakie macie marzenia. Gdy otworzycie oczy, niech każdy z was opowie o swoich marzeniach innym. Powiedz, czy wasze marzenia są takie same, czy się różnią? Czym różnią się marzenia dzieci od marzeń dorosłych? Czy wasze marzenia mogą się spełnić? Czy możesz pomóc zrealizować marzenia mamy i taty?

„Ćwiczę w moim domu” – poranna zabawa ruchowa z elementem liczenia.

- Kształtowanie sprawności ruchowej.
 - Zachęcanie do wykonywania ćwiczeń fizycznych.
 - Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 3.
- Wykonaj następujące ćwiczenia:
- bieg w miejscu,
 - 2 pajacyki,
 - 3 przysiady,
 - marsz w miejscu,
 - 2 skłony w przód,
 - 3 podskoki obunóż,
 - stanie na jednej nodze.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) **„Moja rodzina”** – oglądanie rodzinnych zdjęć; rozmowa na temat rodziny.

- Utrwalenie imion członków rodziny.
- Kształtowanie serdecznych zachowań wobec osób bliskich.
- Wdrażanie do rozumienia współzależności między członkami rodziny.

Należy przygotować:

- zdjęcia rodzinne.
- Obejrzyj wspólnie z rodzicami wasze rodzinne zdjęcia. Porozmawiaj z mamą i tatą o swojej rodzinie.
- Powiedz, kto jest przedstawiony na zdjęciach.
 - Jak mają na imię twoi rodzice?
 - Jakie są imiona innych członków rodziny (np.: rodzeństwa, babć, dziadków)?
 - Kim ty jesteś dla swoich rodziców?
 - Kim twoje rodzeństwo jest dla twoich rodziców?
 - Kim ty jesteś dla babci i dziadka?
 - Kim są twoje babcie dla mamy i taty?
 - Kim są twoi dziadkowie dla mamy i taty?
 - W jakich miejscach zostały zrobione wasze zdjęcia?
 - Co robicie na tych zdjęciach?
 - Co najbardziej lubisz robić ze swoją rodziną?

3) „**Ramka na zdjęcie**” – ozdabianie ramki według własnego pomysłu.

- Kształtowanie umiejętności wykonywania prac plastycznych i wykorzystywania ich w celach użytkowych.
- Rozwijanie kreatywności i pomysłowości.
- Wdrażanie do poszanowania pracy swojej i innych osób.

Należy przygotować:

- szablon ramki wydrukowany i naklejony na kartce z bloku technicznego,
 - dowolne materiały potrzebne do ozdobienia ramki (np.: kredki, flamastry, farby, bibułę, papier kolorowy, brokat),
 - klej,
 - nożyczki,
 - tekturkę lub ozdobny sznurek/wstążkę.
- Usiądź wygodnie przy stole lub biurku. Podwiń rękawy.
- Ozdób ramkę według własnego pomysłu. Na środku przyklej rodzinne zdjęcie, które najbardziej ci się podoba.
- Poproś rodzica, aby wyciął ramkę wokół zewnętrznej linii. Jeżeli chcecie, zróbcie z tyłu tekturową podpórkę lub przymocujcie na górze ramki ozdobny sznurek albo wstążkę. Ramkę ze zdjęciem możesz wtedy postawić lub powiesić w swoim pokoju.
- Po skończonej pracy posprzątaj i umyj ręce.

4) **Zabawy dowolne.**

- Zaprosz rodzinę do wspólnej zabawy. Pobawcie się w dom.

Źródło obrazka:

- szablon ramki
- <http://podrecznikarnia.pl/> *Zabawy z porami roku. Karty pracy malucha. Wiosna, s. 19.*

Pomysł na zabawę „O czym marzą rodzice” został zaczerpnięty z:

Entliczek-pentliczek. Trzylatki. Książka nauczyciela, cz. 2. Wydawnictwo Nowa Era.

Moja rodzina

