

1) „Rodzinka paluszków” – zabawa paluszkowa.

- Rozwijanie pamięci i umiejętności skupienia uwagi.
- Rozwijanie motoryki małej.
- Posłuchaj wierszyka mówionego przez rodzica, a później spróbuj mówić wierszyk samodzielnie, dotykając kolejno palców swojej dłoni.

Ten duży to dziadziuś,	<i>dotykamy kciuka</i>
A obok – babunia.	<i>dotykamy palca wskazującego</i>
Ten w środku to tatuś,	<i>dotykamy palca środkowego</i>
A przy nim – mamunia.	<i>dotykamy palca serdecznego</i>
A to jest dziecinka mała.	<i>dotykamy palca małego</i>
A to moja rączka cała.	<i>otwieramy i zamykamy dłoń</i>

„Wróć do domu” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.

Należy przygotować:

- sznurek lub skakankę,
- bębenek.
- Gdy rodzic będzie grał na bębnie, maszeruj po pokoju. Gdy mama/tata przestanie grać, powie: „Wróć do domu”. Stań wtedy w „domku” – pętli utworzonej przez rodzica ze sznurka lub skakanki. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Rodzinka” – słuchanie opowiadania Anny Surowiec.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Wdrażanie do prawidłowego określania członków rodziny.
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.

Należy przygotować:

- ilustrację przedstawiającą rodzinę (nie ma konieczności drukowania jej).
- Posłuchaj uważnie opowiadania czytane przez rodzica.

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babcia wnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiady gotuje.

- Odpowiedz na pytania, posługując się pełnymi zdaniami.
 - Jacy członkowie rodziny występują w opowiadaniu. (Członkowie rodziny z opowiadania to mama, tata, syn, córka, babcia i dziadek.) Pokaż wszystkich członków tej rodziny na obrazku.
 - Kim są rodzice? (Rodzice to mama i tata.)
 - Kto w opowiadaniu jest dumny ze swoich dzieci? (Dumna ze swoich dzieci jest mama.)

- Co to znaczy, że tata dzieciom przykładem świeci? (To znaczy, że tata daje swoim dzieciom dobry przykład i dzieci powinny go naśladować.)
 - Kto rozpieszcza dzieci prezentami? (Babcia i dziadek rozpieszczają dzieci prezentami.)
 - Kto kupuje dzieciom książeczki? (Książeczki kupuje dziadek.)
 - Kto gotuje smaczne obiady? (Smaczne obiady gotuje babcia.)
- Przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej rodzinę z opowiadania.

3) **„Rodzinne puzzle”** – cięcie nożyczkami po liniach prostych; układanie obrazka z części.

- Kształtowanie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
- Kształtowanie umiejętności układania obrazka z części.
- Rozwijanie umiejętności wypowiedziania się na podstawie obrazka.
- Wdrażanie do konstruowania opisu słownego postaci.

Należy przygotować:

- obrazek do wykonania puzzli,
- nożyczki,
- kartkę A4,
- klej.

- Rozetnij obrazek po zaznaczonych liniach. Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu nożyczek.

UWAGA:

- Konieczne jest przypomnienie dziecku o prawidłowym chwycie nożyczek w zależności od rodzaju uchwytów (w razie wątpliwości ponownie załączam obrazki przedstawiające prawidłowe sposoby trzymania nożyczek – nie ma konieczności drukowania ich). Palec wskazujący zawsze stanowić powinien podporę dla nożyczek.
 - Należy pamiętać, by dziecko nie cięło ostrzem zwróconym do siebie, ale od siebie.
 - Ostrze nożyczek powinno być ułożone prostopadle do kartki (nie „leżeć” na kartce).
 - Dziecko powinno wykonać pracę samodzielnie, ale pod stałym nadzorem rodzica.
- Ułóż obrazek z części i przyklej go na kartce.
- Powiedz, czy rodzina przedstawiona na obrazku, który ułożyłeś jest podobna do rodziny, którą oglądałeś na poprzedniej ilustracji. Jacy są członkowie tych rodzin? Jak wyglądają osoby na tych obrazkach?

4) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się ulubioną zabawką.

Źródła obrazków:

- ilustracje przedstawiające rodzinę
 - <http://pl.freepik.com/> (do opowiadania „Rodzinka”)
 - <http://pl.clipart.me/> (do zabawy „Rodzinne puzzle”)
- prawidłowe sposoby trzymania nożyczek
 - <http://istockphoto.com/> (nożyczki z dwoma małymi otworami)
 - <http://nl.123rf.com/> (nożyczki z małym i dużym otworem)





PRAWIDŁOWE SPOSOBY TRZYMANIA NOŻYCZEK

