

- 1) „**Lekarz i lekarka**” – ćwiczenie słownikowe; tworzenie męskich i żeńskich form nazw zawodów.
- Kształtowanie umiejętności właściwego nazywania przedstawicieli różnych zawodów.
 - Poszerzanie słownika czynnego dziecka.
- W zeszłym tygodniu dowiedziałaś/dowiedziałeś się wiele o różnych zawodach. Każdy zawód jest bardzo potrzebny. Przypomnij sobie i powiedz, jakie zawody wykonują twoi rodzice.
- Na pewno zauważyłaś/zauważyłeś, że osoby wykonujące jakiś zawód nazwiemy trochę inaczej, gdy jest to mężczyzna (pan), a inaczej, gdy jest to kobieta (pani). Jeżeli ludzi leczy pan, to jest to lekarz, jeżeli ludzi leczy pani, to jest to lekarka.
- Rodzic powie nazwę zawodu wykonywaną przez mężczyznę (pana), a ty powiedz, jak będzie brzmiała nazwa tego samego zawodu wykonywana przez kobietę (panią).

Przykłady (można wymyślać własne):

- policjant – policjantka,
- fryzjer – fryzjerka,
- kucharz – kucharka,
- malarz – malarka,
- ogrodnik – ogrodniczka,
- nauczyciel – nauczycielka,
- tancerz – tancerka,
- pielęgniarz – pielęgniarzka.

„**Hop do góry!**” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
 - Kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał słowny.
- Maszeruj po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło „Hop!” – podskocz najwyżej, jak potrafisz. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Czyja to szafa?**” – rozpoznawanie, nazywanie i segregowanie garderoby damskiej i męskiej.

- Kształtowanie umiejętności segregowania przedmiotów według jednej cechy.
- Wdrażanie do tworzenia zbiorów.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami.

Należy przygotować:

- ilustracje kobiety i mężczyzny (rozcięte wzdłuż zaznaczonych linii),
 - odzież i inne akcesoria damskie (np.: sukienkę, spódnicę, buty na obcasie, rajstopy, korale, torebkę) i męskie (krawat, koszulę, skarpetki, półbuty męskie, zegarek itp.).
- Przyjrzyj się uważnie obrazkom. Na jednym z nich jest przedstawiony mężczyzna. Pokaż, który to obrazek. Na drugim obrazku jest przedstawiona kobieta. Pokaż ten obrazek.
- Teraz popatrz na rzeczy, które masz przed sobą. Zastanów się, które z tych rzeczy noszą kobiety, a które mężczyźni. Połóż każdą rzecz przy odpowiednim obrazku.
- Powiedz, co noszą kobiety, a co mężczyźni.
- *Kobiety noszą...* (dziecko wymienia rzeczy położone przy obrazku kobiety).
 - *Mężczyźni noszą...* (dziecko wymienia rzeczy położone przy obrazku mężczyzny).

3) **„Bluzka mamy i marynarka taty”** – kolorowanie obrazków.

- Masz przed sobą dwie kolorowanki. Jedna z nich to damska bluzka, druga – męska marynarka. Zastanów się, jak powinna wyglądać bluzka, żeby spodobała się twojej mamie oraz jak powinna wyglądać marynarka, żeby spodobała się twojemu tacie. Jakie kolory i wzory najbardziej lubią mama i tata. Pokoloruj bluzkę i marynarkę. Pamiętaj, aby zrobić to bardzo starannie. Trzymaj kredkę w prawidłowy sposób.

4) **Zabawy dowolne.**

- Na razie jesteś dziewczynką/chłopcem, ale kiedyś wyrośniesz na kobietę/mężczyznę. Jeżeli mama i tata pozwolą, możesz założyć ich ubrania i pobawić się, że jesteś dorosłą kobietą/dorosłym mężczyzną. Miłej zabawy.

Źródła obrazków:

- ilustracje kobiety i mężczyzny
- <http://pl.123rf.com/>
- ilustracje ubrań – kolorowanki
- <http://ppi51.opole.pl/> (sukienka)
- <http://pinterest.co.uk/> (marynarka)



