

1) „Listonosz” – kolorowanie obrazka.

- Kształtowanie umiejętności kolorowania.
- Wyrabianie nawyku prawidłowego trzymania narzędzia do rysowania.

Należy przygotować:

- ilustracje przedstawiające osoby wykonujące różne zawody (zestaw z poniedziałku).
- Przypomnij sobie, jak jest ubrany listonosz. Jeżeli nie pamiętasz, odszukaj obrazek listonosza wśród ilustracji przedstawiających osoby wykonujące różne zawody.
- Pokoloruj obrazek przedstawiający listonosza. Użyj odpowiednich kolorów. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania kredki. Wykonaj pracę najstaranniej, jak potrafisz.

„Do pożaru” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
 - Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.
 - Kształtowanie umiejętności naśladowania ruchem czynności wykonywanych przez strażaka.
 - Usiądź w siadzie skrzyżnym. Gdy rodzic powie hasło: „Do pożaru” – naśladowaj czynności strażaka:
 - zakładanie kombinezonu (od dołu – najpierw nogi, potem ręce),
 - zapinanie suwaka,
 - zakładanie hełmu,
 - szybki bieg do wozu strażackiego,
 - jazdę wozem strażackim na sygnale,
 - szybki bieg do miejsca pożaru,
 - wchodzenie po drabinie (trzymanie się drabiny rękami, podnoszenie wysoko nóg),
 - polewanie ognia wodą z węża.
- Brawo! Pożar ugaszony! Strażak może wracać. Naśladowaj czynności:
- schodzenie z drabiny,
 - marsz do wozu strażackiego,
 - jazda wozem strażackim bez sygnału,
 - zdejmowanie hełmu,
 - rozpinanie suwaka, zdejmowanie kombinezonu (od góry – najpierw ręce, potem nogi).

- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych!

- 2) „112 – Numer alarmowy” – słuchanie piosenki i oglądanie filmu do piosenki.
- Wdrażanie do udzielania pomocy poprzez numer alarmowy 112.
 - Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Posłuchaj piosenki i obejrzyj film do piosenki (<http://youtu.be/R3Qp8KfJSHw/>).

1. Jedno połączenie,
Czy się domyślicie,
Może uratować
Komuś cenne życie.

Ref.: Jeden, jeden, dwa!
Jeden, jeden, dwa!
Numer ratunkowy,
Każde dziecko zna!

2. Gdy jest niebezpiecznie,
Musisz być gotowy
I zadzwonić pod ten
Numer alarmowy!

Ref.: Jeden, jeden, dwa!
Jeden, jeden, dwa!
Numer ratunkowy,
Każde dziecko zna!

- Spróbuj odpowiedzieć na pytania.
- Pod jaki numer należy zadzwonić, aby uratować komuś życie?
 - Czy dziecko może pomagać innym i dzwonić pod ten numer?
 - Jakie pojazdy widziałas/widziałeś w filmie do piosenki?

- 3) „Na pomoc” – oglądanie ilustracji pojazdów uprzywilejowanych i rozmowa na temat znaczenia pracy służb ratunkowych.

- Zapoznanie z wyglądem karetki pogotowia, wozu strażackiego, radiowozu policyjnego.
- Uświadomienie znaczenia pracy lekarza, ratownika medycznego, strażaka i policjanta.
- Zachęcanie do udzielania pomocy innym.
- Wdrażanie do wypowiedzania się pełnymi zdaniami na określony temat.

- Przyjrzyj się obrazkom.
- Jakie pojazdy są na nich przedstawione? Jak wygląda każdy z nich?
 - Kto jeździ tymi pojazdami?
 - Karetką pogotowia jeździ lekarz lub ratownik medyczny.
 - Wozem strażackim jeździ strażak.
 - Radiowozem policyjnym jeździ policjant.
 - W jakich sytuacjach pomaga ludziom lekarz i ratownik medyczny?
 - W jakich sytuacjach pomaga ludziom strażak?
 - W jakich sytuacjach pomaga ludziom policjant?
- Jak zauważyłaś/zauważyłeś, praca tych wszystkich osób jest bardzo potrzebna. Lekarze, ratownicy medyczni, strażacy, policjanci pomagają wszystkim ludziom w bardzo trudnych sytuacjach. Bardzo często ratują komuś życie. Przypomnij sobie, w jaki sposób można wezwać ich na pomoc. Zgadza się, wybierając numer alarmowy 112. Nie wolno jednak dzwonić pod ten numer bez potrzeby albo dla zabawy! Pamiętaj o tym! To bardzo ważne!

- 4) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się ulubioną zabawką.

Źródło obrazka:

- listonosz – kolorowanka
- <http://podrecznikarnia.pl/> *Zabawy z porami roku. Karty pracy malucha. Wiosna, s. 16.*





KARETKA POGOTOWIA



WÓZ STRAŻACKI



RADIOWÓZ POLICYJNY