

1) „Co kto robi?” – zabawa słowna.

- Kształtowanie umiejętności określania charakterystycznych czynności wykonywanych przez przedstawicieli różnych zawodów.
- Utrwalenie nazw zawodów.

Należy przygotować:

- ilustracje przedstawiające lekarza, malarza, fotografa, tancerkę, nauczycielkę, sprzątaczkę (z poniedziałku), odwrócone obrazkiem do dołu.
- Wylosuj jeden obrazek. Kto jest na nim przedstawiony? Powiedz jednym słowem, co robi ta osoba. Zabawę powtarzaj, aż wykorzystasz wszystkie obrazki.

UWAGA: W zabawie chodzi o to, aby dziecko powiązało nazwę zawodu z wykonywaną czynnością np.:

lekarz – leczy
malarz – maluje
fotograf – fotografuje
tancerka – tańczy
nauczycielka – naucza (lub uczy)
sprzątaczką – sprząta

„Poranna gimnastyka” – poranna zabawa ruchowa .

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia słowne.
- Poruszaj się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce, zatrzymaj się i wykonaj polecenie rodzica. Zabawę powtórz kilka razy, za każdym razem wykonując inne zadanie. Przykładowe polecenia (zadania te dzieci wykonywały w przedszkolu):
 - 3 podskoki,
 - siad skrzyżny,
 - siad prosty,
 - leżenie przodem (na brzuchu),
 - leżenie tyłem (na plecach),
 - baczność,
 - stanie na jednej nodze,
 - 2 przysiady.
- Pamiętaj, że podczas zabaw ruchowych należy zachować zasady bezpieczeństwa!

2) „Kto to taki?” – odgadywanie zawodu na podstawie czytanego przez rodzica wiersza; rozmowa na podstawie treści wiersza.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności zgadywania zawodu na podstawie wiersza.
- Rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania dotyczące tekstu literackiego.

Należy przygotować:

- ilustracje przedstawiające osoby wykonujące różne zawody (cały zestaw z poniedziałku).
- Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez mamę/tatę.

Puk! Puk! Listy niosę! – Do drzwi domów puka,
przesyłki roznosi, adresatów szuka.
W swojej ciężkiej torbie ma listy, przekazy,
z nimi na szczyt schodów wbiega setki razy.

Agnieszka Nożyńska „Listonosz” (fragment)

- Rozmowa na podstawie treści wiersza.
 - O kim był wiersz? Pokaż tę osobę na obrazku.
 - Czym zajmuje się listonosz?
 - Co nosi listonosz w swojej torbie?

„Wiem, jak się nazywam i wiem, gdzie mieszkam” – zabawa dydaktyczna.

- Wprowadzenie do rozróżniania pojęć adresat i nadawca.
 - Utrwalenie własnego imienia i nazwiska.
 - Zapoznanie z własnym adresem zamieszkania.
 - Wdrażanie do wypowiedzania się pełnymi zdaniami.
- Aby przesłać komuś wiadomość często piszemy e-mail lub sms. Kiedyś, gdy ktoś chciał przesłać komuś jakąś wiadomość, pisał list. Nadal wiele osób bardzo się cieszy, dostając przyniesiony przez listonosza list lub rysunek. Gdy chcemy wysłać do kogoś list, musimy go włożyć do koperty i nakleić znaczek pocztowy. Na kopercie musi być napisane, kto jest adresatem i nadawcą. Koniecznie trzeba też napisać adres osoby, do której list wysyłamy, bo inaczej listonosz nie będzie wiedział, komu ma zanieść list.
 - **Nadawca** to ten, kto wysyła list.
 - **Adresat (odbiorca)** to ten, kto dostaje list.
 - Czy wiesz, jak się nazywasz?
Dziecko mówi: „Jestem ... (imię i nazwisko dziecka)” lub „Nazywam się... (imię i nazwisko dziecka)”.
UWAGA: W przypadku przedstawiania się imieniem i nazwiskiem, nie należy używać sformułowania „Mam na imię...”. Ten zwrot może być używany jedynie w przypadku przedstawiania się samym imieniem.
 - Czy wiesz, gdzie mieszkasz?
Dziecko mówi: „Mieszkam w Katowicach przy ulicy... (nazwa ulicy, numer domu i numer mieszkania)”.

UWAGA: Ważne jest, aby dziecko potrafiło się przedstawić i znało swój adres zamieszkania.
Dlatego też warto te dwa **ćwiczenia powtarzać codziennie!**

- 3) **„Kolorowe koperty”** – zabawa matematyczna.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 3.
 - Utrwalenie nazw kolorów podstawowych.
 - Rozwijanie umiejętności dobierania obiektów w pary pod względem koloru.
- Przyjrzyj się uważnie obrazkom. Wykonaj zadania.
- Policz, ile jest kopert.
 - Powiedz, jakie kolory mają koperty.
 - Policz, ile jest domów.
 - Powiedz, jakie kolory dachów mają te domy.
 - Wyobraź sobie, że jesteś listonoszem i musisz zanieść listy do adresatów Połącz linią każdą z kopert z domem, który ma dach w kolorze danej koperty. Użyj odpowiednio kredki czerwonej, żółtej i niebieskiej.
- 4) **Zabawy dowolne.**
- Zaprosz rodzinę do wspólnej zabawy. Pobawcie się w pocztę.

Źródła obrazków:

- ilustracje do karty pracy „Kolorowe koperty”
- <http://paperconcept.pl/> (koperty)
- <http://4vector.com/> (dom z żółtym dachem)
- <http://netclipart.com/> (dom z niebieskim dachem)
- <http://clker.com/> (dom z czerwonym dachem)

„KOLOROWE KOPERTY”

