

1) „**Jestem muzykantem, konszabelantem**” – utrwalenie piosenki poznanej w zeszłym tygodniu. Zabawa naśladowcza przy piosence.

- Rozwijanie umiejętności śpiewania piosenek.
 - Budzenie radości z zabawy przy muzyce.
 - Rozwijanie umiejętności naśladowania ruchem treści piosenki.
- W zeszłym tygodniu poznałeś/poznałaś nazwy i brzmienie różnych dźwięków. Nauczyłeś/nauczyłaś się także piosenki „**Jestem muzykantem, konszabelantem**”. Zaśpiewaj piosenkę i naśladuj sposób gry na instrumentach, o których jest w niej mowa.
- [piosenka „Jestem muzykantem, konszabelantem”](#) (kliknij)

„**Kierowca**” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Wyobraź sobie, że jesteś kierowcą samochodu. Poruszaj się po pokoju, naśladując głosem dźwięk silnika samochodu.
- Pamiętaj, że podczas zabaw ruchowych należy zachować zasady bezpieczeństwa!

2) „**Kto to taki?**” – oglądanie obrazków przedstawiających osoby wykonujące różne zawody; nazywanie zawodów.

- Zapoznanie z nazwami różnych zawodów.
- Kształtowanie umiejętności określania, co robią ludzie wykonujący różne zawody.

Należy przygotować:

- obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody (rozcięte wzdłuż zaznaczonych linii).
- Przyjrzyj się uważnie ilustracjom, które pokaże ci mama/tata. Czy wiesz, czym zajmują się osoby przedstawione na tych obrazkach? Powiedz, jak nazywają się zawody, które wykonują ci ludzie.
- Czy wiesz, jakie zawody wykonują twoi rodzice? Zapytaj mamę i tatę, czym się zajmują w swojej pracy?

3) „**Z kim kojarzą ci się te przedmioty?**” – dopasowywanie przedmiotów do zawodów.

Należy przygotować:

- pudełko z przedmiotami kojarzącymi się z różnymi zawodami (np.: kreda lub książka, pędzel lub wałek malarski, zmiotka i szufelka, kawałek materiału i szpulka nici, grzebień lub szczotka do włosów, łyżka wazowa, strzykawka lub gaziki, koperta, konewka, but-balerina lub obrazek butów do tańca, zdjęcie, ilustracja zwierzęcia, ilustracja zapisu nutowego).
- Wyciągnij z pudełka jeden przedmiot. Powiedz, co to jest. Z jakim zawodem kojarzy ci się ten przedmiot? Dopasuj go do odpowiedniego obrazka zawodu.
 - kreda lub książka – nauczycielka,
 - pędzel lub wałek – malarz,
 - zmiotka i szufelka – sprzątaczką,
 - kawałek materiału i szpulka nici – krawcowa,
 - grzebień lub szczotka do włosów – fryzjer,
 - łyżka wazowa – kucharz,
 - strzykawka lub gaziki – pielęgniarka,
 - koperta – listonosz,
 - konewka – ogrodnik,
 - but-balerina lub obrazek butów do tańca – tancerka,
 - zdjęcie – fotograf,
 - ilustracja zwierzęcia – weterynarz,
 - ilustracja zapisu nutowego – muzyk.
- Czy zostały jakieś zawody, których nie dopasowałeś/dopasowałaś do żadnego przedmiotu? Zgadza się to lekarz, strażak i policjant. Przypomnij, czym zajmuje się każdy z nich.

4) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się wybraną przez siebie zabawką.

Źródło obrazków:

- ilustracje osób wykonujących różne zawody
- <http://pl.pinterest.com/>



NAUCZYCIELKA



SPRZĄTACZKA



KUCHARZ



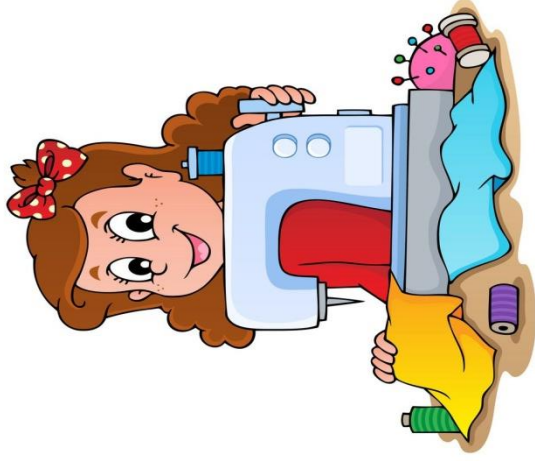
OGRODNIK



TANCERKA



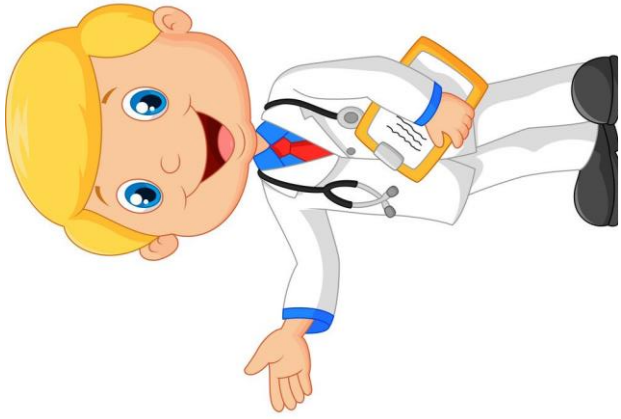
WETERYNARZ



KRAWCOWA



MUZYK



LEKARZ



PIEŁĘGMIARKA



POLICJANT



STAŻAK



LISTONOSZ



FOTOGRAF



MALARZ



FRYZJER