

1) „Gdzie jest bębenek” – zabawa dydaktyczna (ciepło – zimno).

- Rozwijanie umiejętności reagowania na wskazówki słowne.
- Zamknij oczy, a później spróbuj odszukać schowany przez rodzica bębenek. Dostaniesz wskazówki. Gdy będziesz się zbliżać do bębena, usłyszysz słowa: ciepło, ciepłej. Gdy będziesz bardzo blisko – słowa: gorąco i parzy. Jeśli będziesz się oddalać od miejsca, w którym jest schowany bębenek, usłyszysz słowa: chłodno, zimno, lodowato.

Do zabawy można wykorzystać bębenek lub obrazek bębena.

„Słucham bębena” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na przerwę w muzyce.
- Poruszaj się po pokoju w rytmie granym przez rodzica na bębnie. Gdy rodzic przestanie grać, usiądź na podłodze w siadzie skrzyżnym.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

1) „Muzyczny quiz” – udzielanie odpowiedzi na pytania; wykonywanie zadań związanych ze zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

- Utrwalenie wiadomości dotyczących instrumentów i muzyki.
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania.
- Budzenie radości ze zdobywania wiedzy.

Należy przygotować:

- bębenek wykonany przez całą rodzinę,
- ilustracje instrumentów (ze środy i z czwartku).
- Dowiedziałas/dowiedziałeś się już bardzo wiele o muzyce i instrumentach. Jeśli uda ci się odpowiedzieć na pytania i wykonać wszystkie zadania, to znaczy, że jesteś bardzo mądra/mądry.
 1. Czy dźwięki możemy znaleźć wszędzie?
 2. Jakie dźwięki można usłyszeć w twoim domu lub za oknem?
 3. Naśladuj odgłosy trzech zwierząt, które najbardziej lubisz.
 4. Jaki instrument zrobiłaś/zrobiłeś razem z rodzicami?
 5. Zagraj na bębnie, który zrobiliście.
 6. Pokaż na obrazku: pianino, skrzypce, trąbkę, janczary, marakasy, bęben, tarkę (guiro).
 7. Nazwij pozostałe instrumenty, które są na obrazkach.
 8. Zaśpiewaj piosenkę „[Jestem muzykantem, konszabelantem](#)” (kliknij) i naśladuj grę na instrumentach, o których jest mowa w piosence.
- Brawo! Na pewno poradziłaś/poradziłeś sobie wspaniale. W nagrodę za udział w quizie, możesz zrobić nutkę w sposób, na jaki masz ochotę.

2) „**Kolorowa nutka**” – prezentacja zapisu nutowego oraz praca plastyczna, ozdabianie konturu nuty według własnego pomysłu.

- Wzbogacanie wiedzy muzycznej.
- Rozwijanie pomysłowości i inwencji twórczej.
- Wdrażanie do starannego wykonywania prac plastycznych.

Należy przygotować:

- ilustrację zapisu nutowego (nie ma konieczności drukowania jej),
- kolorowanek – nutkę i potrzebne do danej techniki plastycznej materiały.
- Muzycy często mają przed sobą książki, z których coś czytają. Nie są to jednak bajki, tylko nuty. Spójrz na ilustrację, a dowiesz się, jak wyglądają nuty.
- Usiądź wygodnie przy stole. Podwiń rękawy, jeśli masz długie. Ozdób nutkę według własnego pomysłu (kolorowanie kredkami, malowanie farbami, wyklejanie kulkami z bibuły, wyklejanie plasteliną, wydzieranka, stemplowanie lub inne). Chociaż prawdziwe nuty zapisywane są na czarno, twoja będzie kolorowa.
- Robiąc pracę, posłuchaj muzyki ([Fryderyk Chopin „Walc Wiosenny”](#) – kliknij).

3) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się ulubioną zabawką. A później zrób rodzicom niespodziankę i posprzątaj w swoim pokoju na nadchodzący weekend.

Źródła obrazków:

- ilustracja przedstawiająca zapis nutowy
- <https://istockphoto.com/>
- szablon nuty
- <https://pinterest.com/>

ZAPIS NUTOWY NA PIĘCIOLINII



