

1) „**Pełno dźwięków**” – zabawa artykulacyjna na podstawie rymowanki M. M. Skrobacz.

- Usprawnianie aparatu mowy poprzez wypowiedzianie wyrazów dźwiękonaśladowczych.
- Słuchaj rymowanki czytanej przez rodzica i naśladowaj dźwięki za rodzicem.
UWAGA: Podczas czytania należy stosować pauzy, aby dziecko było w stanie powtórzyć wyrazy dźwiękonaśladowcze (np. kra, kra, kra, kra).
Pełno dźwięków jest dokoła,
wrona – kra, kra, kra, kra, woła.
Wietrzyk szumi: szu, szu, szu,
krówka muczy: mu, mu, mu.
Deszczyk pada: kap, kap, kap,
woda chlupie: chlap, chlap, chlap.
Krzesełko skrzypi: skrzyp, skrzyp, skrzyp,
zegar tyka: tik-tak, tik.
Kurczę piszczy: pi, pi, pi,
a pies groźnie szczyrzy kły: wrrr.
Stuka obcas: stuk, stuk, stuk,
dzieciół puka: puk, puk, puk.
Indyk woła: gul, gul, gul,
woda w rurach: bul, bul, bul.

„**Idę za dźwiękiem**” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie orientacji w przestrzeni.
- Spaceruj po pokoju w różnych kierunkach. Kiedy usłyszysz dźwięk uderzenia o siebie dwóch drewnianych łyżek, ustawiasz się za rodzicem, który na nich gra, i idziesz „za dźwiękiem” (rodzic maszeruje, prowadząc za sobą dziecko). Gdy rodzic przestanie grać, maszeruj znów w różnych kierunkach. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Muzykant**” – zabawy rytmiczne z wykorzystaniem różnych przedmiotów.

- Rozwijanie wrażliwości muzycznej i reakcji na zmiany tempa, dynamiki, barwę w muzyce.
- Wyzwalanie radości poprzez udział w zabawie.

Należy przygotować:

- nagranie muzyki – [Marin Marais „Le Basque”](#) (kliknij),
- przedmioty, z których można wydobyć dźwięki, np.:
 - klocki,
 - patyki,
 - gazeta,
 - różnego rodzaju folie,
 - ceramiczny kubek,
 - plastikowa butelka.
- Masz przed sobą wiele przedmiotów, których można użyć do tworzenia dźwięków. Słuchając muzyki, graj na różnych przedmiotach, które masz przed sobą.
- Byłaś/byłeś solistą. Tak mówimy o osobie, która gra sama. Teraz zaproś do zabawy całą rodzinę, a będziecie mogli stworzyć małą orkiestrę. Niech każdy z was wybierze sobie po tyle samo przedmiotów. Grajcie przy dźwiękach słuchanej muzyki.

3) „Mój bębenek” – tworzenie instrumentu.

- Zapoznanie dzieci ze sposobem wykonania bębenka.
- Kształtowanie umiejętności postępowania zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową.
- Kształtowanie wyobraźni twórczej i pomysłowości podczas ozdabiania instrumentu.
- Wdrażanie do poszanowania pracy własnej i innych osób.

Należy przygotować:

- puste opakowanie po kawie zbożowej (lub inne w kształcie tulei),
 - balon (dość mocny),
 - taśmę izolacyjną (lub inną – do przyklejenia balonu),
 - kolorowy papier (lub inne ozdoby – kolorowe taśmy, wstążki, naklejki itp.),
 - nożyczki,
 - ołówek z gumką (najlepiej jeszcze nienaostrzony),
 - instrukcję wykonania bębenka (nie ma konieczności drukowania jej).
- Usiądź przy stole. Dziś zrobisz bębenek. Poproś rodziców, aby ci w tym pomogli. Postępujcie zgodnie z podaną instrukcją. Na pewno doskonale sobie poradzicie. Wykonany przez was instrument zachowajcie. Przyda się do różnych zabaw muzycznych.
- Gdy skończycie, posprzątaj miejsce pracy.
- Zagraj na bębenku, uderzając w niego ołówkiem (stroną, na której jest umieszczona gumka).
- Ty i twoi rodzice bardzo się napracowaliście, robiąc bębenek. Odłóż instrument w takie miejsce, aby się nie zniszczył.

4) Zabawy dowolne.

- Pobaw się grzecznie w ulubioną zabawę. Pamiętaj, aby później posprzątać.

Źródło obrazków:

- ilustracje do instrukcji wykonania bębenka
- <https://powerofmelody.com/>

Wiersz pt. „Pełno dźwięków” został zaczerpnięty z:

Przedszkole trzylatka. Przewodnik metodyczny, cz. 3. Wydawnictwo MAC.

INSTRUKCJA WYKONANIA BĘBENKA



KROK 1



KROK 2



KROK 3



KROK 4

KROK 1

Przytnij balon, a z jego górnej części powstanie membrana bębena. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania nożyczek.

KROK 2

Naciągnij membranę na pojemnik (z tej strony, gdzie jest otwór puszeki).

KROK 3

Przyklej do pojemnika brzeg naciągniętego balonika przy pomocy taśmy izolacyjnej. Taśma powinna mocno „przytrzymać” membranę, aby nie zsuwała się ona podczas gry.

KROK 4

W dowolny sposób ozdób bębenek.

UWAGA:

Jeżeli ozdabiamy pudełko kolorowymi taśmami lub paskami kolorowego papieru, powinny one do siebie przylegać. Jeżeli zamierzamy wykorzystać małe elementy (np.: naklejki), najpierw warto pojemnik okleić papierem w jednolitym kolorze.