

- 1) „**Motyl**” – ozdabianie obrazka według własnego pomysłu.
- Zachęcanie do wykonywania prac plastycznych.
 - Rozwijanie motoryki małej.
- W zeszłym tygodniu poznałaś/poznałeś mieszkańców łąki. Jednym z nich jest motyl. Ozdób motyla według własnego pomysłu. Pamiętaj jednak o tym, że motyle mają obydwie skrzydła takie same.

„**Moja piosenka**” – poranna zabawa ruchowa z elementem tworzenia własnej melodii.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
 - Kształtowanie umiejętności tworzenia własnych melodii do podanego tekstu.
- Poruszaj się po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Gdy rodzic przestanie klaskać, zatrzymaj się i zaśpiewaj rymowaną na dowolną melodię.
- Cieszą się dzieci, że słońko świeci,
po trawie biegają, do słońka machają.
- Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj, że podczas zabaw ruchowych należy zachować zasady bezpieczeństwa!

2) „**Muzyka wokół nas**” – słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
 - Wyrabianie umiejętności rozumienia słuchanych tekstów literackich.
 - Kształtowanie umiejętności wypowiedziania się na dany temat.
- Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez mamę/tatę.

Słońce chowa się za chmurką,
lekką szumią w polu drzewa,
wrzawę czyni kotek z kurką,
wiatr w listowiu pięknie śpiewa.
Dźwięczne nutki na skrzypeczkach
świerszczyk też przygrywa,
ptaszki nucają w gniazdeczkach
– tak muzyka na nie wpływa.

- Powiedz, gdzie w wierszu ukryła się muzyka.
- drzewo – szum liści
 - kotek i kurka – odgłosy tych zwierząt
 - wiatr – szum
 - świerszczyk – cykanie
 - ptaszki – ćwierkanie

„**Tworzę muzykę**” – zabawa ortofoniczna.

- Posłuchaj jeszcze raz wiersza. Gdy usłyszysz, że rodzic czyta o czymś, w czym ukryła się muzyka, naśladowaj ten dźwięk.

UWAGA: Wiersz należy czytać tym razem, robiąc dłuższe pauzy, aby dziecko mogło naśladować odgłosy, na które wskazuje treść wiersza.

- drzewo – szszsz, szszsz, szszsz
- kotek – miauu, miauu, miauu
- kurka – ko, ko, ko
- wiatr – fiuu, fiuu, fiuu
- świerszczyk – cyk, cyk, cyk
- ptaszki – ćwir, ćwir, ćwir

3) „**Dźwięki wokół nas**” – zabawa słuchowa.

- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej.
- Kształtowanie umiejętności nazywania usłyszanych dźwięków.
- Rozwijanie pomysłowości podczas tworzenia własnych dźwięków.
- Usiądź wygodnie z zamkniętymi oczami. Wsłuchaj się w odgłosy z otoczenia.
- Co usłyszałaś/usłyszałeś?
- Skąd dochodziły te dźwięki?
- Jak już na pewno zauważyłaś/zauważyłeś wokół nas jest wiele dźwięków. Towarzyszą one człowiekowi zawsze. Jedne są naturalne, a inne można utworzyć. Takim dźwiękiem, który można utworzyć jest na przykład szeleszczenie kartką papieru. Weź kartkę papieru do ręki i spróbuj nią szeleścić. A teraz wymyśl inny sposób na utworzenie dźwięku.

4) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się w to, na co masz ochotę. Pamiętaj, aby po skończonej zabawie posprzątać.

Źródło obrazka:

- ilustracja motyla
- <http://podrecznikarnia.pl/> *Zabawy z porami roku. Karty pracy malucha. Wiosna, s. 24.*

Drodzy Rodzice

Bardzo proszę, aby przygotować na jutro:

- przedmioty, z których można wydobyć dźwięki (np.: klocki, patyki, gazetę, różnego rodzaju folie, ceramiczny kubek, plastikową butelkę),
- puste opakowanie po kawie zbożowej (lub inne w kształcie tulei),
- balon (dość mocny),
- taśmę izolacyjną (lub inną – do przyklejenia balonu do puszki po kawie zbożowej),
- kolorowy papier (lub inne ozdoby – kolorowe taśmy, wstążki, naklejki itp.),
- ołówek z gumką (najlepiej jeszcze nienaostrzony).

Ozdób motyla.

