

1) „Łańcuch skojarzeń” – zabawa słowna.

- Rozwijanie kreatywności.
- Wzbogacanie wiedzy ogólnej.

➤ Zaproś do zabawy mamę lub tatę.

Rodzic wypowiada słowo „łąka”. Dziecko mówi wyraz, który kojarzy mu się z łąką (np. trawa). Następnie rodzic mówi słowo kojarzące się z wyrazem wypowiedzianym przez dziecko. Dziecko wymyśla kolejne skojarzenie związane z wyrazem rodzica itd.

➤ Ciekawe, jak długo uda wam się bawić w „Łańcuch skojarzeń”. Powodzenia!

„Pszczoły do ula” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.

➤ Zaproś do tej zabawy całą rodzinę.

➤ Biegajcie po pokoju, naśladując fruujące pszczoły. Na hasło „Pszczoły do ula” zatrzymajcie się wszyscy blisko siebie na środku pokoju (jak pszczoły w ulu) i naśladujcie odgłosy pszczół – bzzzy, bzzzy, bzzzy. Zabawę powtórzcie kilka razy.

➤ Pamiętajcie o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Pracowita pszczoła” – słuchanie wiersza Bożeny Formy.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Wdrażanie do odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.
- Rozwijanie umiejętności wypowiedziania się na podstawie obrazka.
- Uświadomienie dziecku znaczenia pszczół w życiu człowieka i przyrody.

Należy przygotować:

- obrazki owadów mieszkających na łące (z poniedziałku);
- ilustracja pszczelarza i ula (nie ma konieczności drukowania jej).

➤ Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica.

Przyfrunęła na łąkę
pszczoła pracowita.
Ile pięknych kwiatów! –
pszczoła się zachwyca.

Na kwiatku usiądę
i odpocznę chwilę.
Może porozmawiam
z prześlicznym motylem.

A potem do pracy
szybko się zabiorę.
Pozapylam kwiaty,
dużo pyłku zbiorę.

➤ Odpowiedz na pytania:

- Kto przyfrunął na łąkę? (Na łąkę przyfrunęła pszczoła.)
Znajdź to zwierzę na obrazku. Powiedz, jak wygląda pszczoła.
- Czym zachwyciła się pszczoła? (Pszczoła zachwyciła się pięknymi kwiatami.)
- Jaką pracę wykonywała pszczoła? (Pszczoła zapylała kwiaty i zbierała pyłek.)
- Czy wiesz, co jeszcze pszczoła zbiera z kwiatów? (Pszczoła zbiera jeszcze nektar.)
- Co pszczoły robią z nektaru z kwiatów? (Z nektaru pszczoły robią miód.)
- Pszczoły spędzają dużo czasu na łące. Czy wiesz jak nazywa się dom pszczół, do którego zanoszą nektar i pyłek z kwiatów? (Jest to ul.)
Popatrz na obrazek. Powiedz, jak wygląda ul.
- Czy wiesz, czym zajmuje się pan, który stoi obok ula? (Ten pan opiekuje się pszczołami – to pszczelarz.)
- Jak ubrany jest pszczelarz? (Pszczelarz ma na sobie specjalny strój ochronny – kombinezon, rękawice i kapelusz z siatką zasłaniającą twarz.)
- Dlaczego pszczelarz potrzebuje takiego stroju? (Pszczelarz potrzebuje takiego stroju, żeby nie użądliły go pszczoły.)

3) „**Pszczółki**” – zabawa rytmiczna.

- Kształtowanie umiejętności poruszania się zgodnie z charakterem muzyki.
 - Rozwijanie poczucia rytmu.
 - Kształtowanie umiejętności zapamiętywania krótkich tekstów.
- Biegaj przy dźwiękach muzyki po pokoju, naśladując pszczółkę. Na przerwę w muzyce zatrzymaj się i rytmicznie klaszcz, mówiąc krótką rymowankę:

Pszczółki nektar pozbierały i do ula poleciały.

UWAGA: Zabawę powtarzamy kilka razy. Za każdym razem dziecko mówi tę samą rymowankę. Można zmieniać formę zabawy poprzez uderzanie dłońmi o podłogę lub blat stołu, uderzanie dłońmi o uda, kiwanie głową podczas mówienia itp.

Muzyka do wykorzystania (F. Schubert „Pszczółka): <https://youtu.be/euKWIZE9JJ0/>

„**Pyszny miód**” – degustacja miodu.

- Zachęcanie do poznawania nowych smaków.
- Zapytaj mamę/tatę, czy masz w domu miód zrobiony przez pszczoły. Jeśli tak, spróbuj go. Jaki smak ma miód? Zapytaj rodzica, do zrobienia jakich potraw można używać miodu.

4) **Zabawy dowolne.**

- Zbuduj z klocków ul lub całą pasiekę, czyli dużo uli.

Źródło obrazka:

- ilustracja pszczelarza i ula
- <https://pl.freepik.com/>



PSZCZELARZ I UL