

1) „Łąka” – wypowiedzi dziecka na temat cech charakterystycznych łąki na podstawie ilustracji w książkach, albumach lub Internecie.

- Wzbogacanie wiedzy ogólnej.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami na dany temat.
- Pooglądaj wspólnie z mamą lub tatą zdjęcia i obrazki przedstawiające łąkę. Możesz je znaleźć w książkach, albumach lub Internecie. Powiedz, co widzisz na tych zdjęciach i obrazkach.

„Na łące” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na zmianę dźwięku.
- Poruszaj się po pokoju, naśladując sposób poruszania się zwierząt mieszkających na łące. Zwróć uwagę na to, jaki dźwięk słyszysz.
 - Gdy usłyszysz **klaskanie**, chodź jak **bocian**.
 - Gdy usłyszysz **uderzenie ręką o blat stołu**, skacz jak **żaba**.
 - Gdy usłyszysz **uderzenie o siebie dwóch łyżeczek**, biegaj, machając rękami jak fruujący **motyl** skrzydłami.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Zagadki z wiosennej łąki” – rozwiązywanie zagadek dotyczących mieszkańców łąki; oglądanie ilustracji zwierząt.

- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zagadek.
- Zapoznanie ze zwierzętami zamieszkującymi łąki.

Należy przygotować:

- obrazki przedstawiające zwierzęta mieszkające na łące.
- Posłuchaj uważnie zagadek czytanych przez rodzica. Rozwiąż je, a dowiesz się, jakie zwierzęta mieszkają na łące. Pokaż każde z tych zwierząt na obrazku.

Dźwigam dom na grzbiecie,
mam malutkie rogi,
chodzę bardzo wolno,
czasem w poprzek drogi. (ślimak)

Mam skrzydełka delikatne
tak jak płatki kwiatów.
Lekko się unoszę nad łąką,
gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)

Skacząc po łące, szybko uciekam,
gdy dziób bociana ujrzę z daleka. (żaba)

Nektar słodki z kwiatów zbieram
i w miód słodki go zamieniam. (pszczola)

Błyszczą me kropki w promieniach słońka,
latam nad łąką, a zwę się... (biedronka)

Chociaż jestem bardzo mała,
pracuję wytrwale.
Nie niszczy mego domu,
szanuj moją pracę. (mrówka)

Czerwone mam nogi
i białe piórka.
Kiedy żaby mnie zobaczą,
w wodę dają nurka. (bocian)

- O jakich zwierzętach, które są na obrazkach, nie mówiła żadna zagadka? Nazwij je. Te zwierzęta również mogą mieszkać na łące.

3) „Zielona żabka” – ćwiczenie grafomotoryczne; kolorowanie obrazka.

- Rozwijanie sprawności ręki.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego trzymania ołówka i kredki.
- Wdrażanie do staranności w wykonywaniu zadań manualnych.
- Połącz kropki i pokoloruj rysunek. Żabę pokoloruj na zielono, a źrenicę w oku na czarno. Zrób to bardzo starannie i pamiętaj o prawidłowym trzymaniu ołówka i kredki.

4) Zabawy dowolne.

- Pobaw się w swoją ulubioną zabawę.

Zagadki zostały zaczerpnięte z:

Przedszkole trzylatka. Przewodnik metodyczny, cz. 3. Wydawnictwo MAC.

Źródła obrazków:

- ilustracje zwierząt mieszkających na łące
- <https://unisci24.com/> (ślimak)
- <https://123rf.com/> (żaba)
- <https://pixers.pl/> (bocian, motyl, biedronka, konik polny, pasikonik)
- <https://pixers.fi/> (pszczoła)
- <https://pl.depositphotos.com/> (mrówka)
- <https://pinterest.co.uk/> (trzmiel)
- <https://pl.freepik.com/> (komar)
- ilustracja do karty pracy „Zielona żabka”
- <https://podrecznikarnia.pl/> *Zabawy z porami roku*. Karty pracy malucha. Wiosna, s.23.



BOCIAN



ŽABA



ŠLIMAK



TRZMIEL



PSZCZOŁA



BIEDRONKA



MOTYL



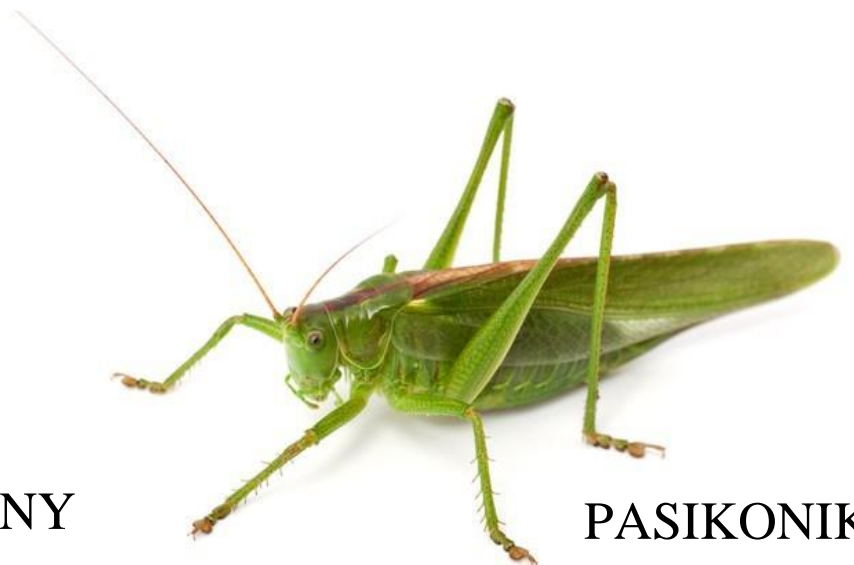
KOMAR



MRÓWKA



KONIK POLNY



PASIKONIK

