

1) **„Dni tygodnia” – wymienianie nazw dni tygodnia w odpowiedniej kolejności.**

- Przypomnienie nazw dni tygodnia.
- Doskonalenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- ✓ Wymień nazwy dni tygodnia w odpowiedniej kolejności.
- ✓ Podziel każdą nazwę na sylaby.

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- ✓ Wykonaj ćwiczenia (opis z poniedziałku). Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) **„Pszczola” – słuchanie i powtarzanie wiersza Doroty Kossakowskiej.**

- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Rozwijanie pamięci.
- Utrwalenie nazw dni tygodnia.
- ✓ Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica i powiedz, co wydarzyło się w kolejnych dniach tygodnia. Spróbuj razem z mamą/tatą powtórzyć cały wiersz.

Mała pszczoła w poniedziałek
łąkę odwiedziła.
A we wtorek na tę łąkę
siostry zaprosiła.
W środę do niej przyleciały
cztery koleżanki.
W czwartek ciocia, wujek Staszek
oraz siostra Hanki.
W piątek babcia się zjawiła,
a w sobotę dziadek.
A w niedzielę wszyscy zjedli
miodowy obiadek.

„Układanie kalendarza” – zabawa dydaktyczna.

- Doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu narzędzia do rysowania.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego wycinania nożyczkami.
- Zwrócenie uwagi na cykliczność występowania dni tygodnia.
- ✓ Przygotuj papierowy talerzyk lub koło wycięte z papieru.
- ✓ Przeczytaj samodzielnie lub poproś rodzica, aby przeczytał ci nazwy dni tygodnia zapisane na prostokątach.
- ✓ Pokoloruj prostokąty z nazwami dni tygodnia. Każdy prostokąt pokoloruj innym kolorem. pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania kredki.
- ✓ Wytnij prostokąty. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania nożyczek i zachowaniu zasad bezpieczeństwa podczas wycinania.
- ✓ Ułóż prostokąty z nazwami dni tygodnia wokół talerzyka w odpowiedniej kolejności (zgodnie z ruchem wskazówek zegara).
- ✓ Powiedz wiersz „Pszczola”. Mówiąc o kolejnych dniach tygodnia, dotykaj właściwych kartoników. Powtórz zabawę trzy razy.

3) „Zakodowane zadanie ruchowe” – odczytywanie kodów.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
 - Kształtowanie umiejętności odczytywania kodów obrazkowych oraz przekładania ich na ruch.
 - Utrwalenie nazw figur geometrycznych.
- ✓ Masz przed sobą trzy zakodowane zadania ruchowe. Odczytaj kody i wykonaj ćwiczenia.
- koło – podskok
 - trójkąt – przysiad
 - prostokąt – skłon w przód

„Na scenie” - *Karta pracy, cz. 4, s. 37.*

- ✓ Przyjrzyj się uważnie obrazkowi. Następnie zasłoń go kartką. Opowiedz, co się działo na obrazku. Używaj słów związanych z teatrem.
- ✓ Przeczytaj zdania pod obrazkiem samodzielnie lub z pomocą rodzica.

4) „Gdybym był aktorem.../Gdybym była aktorką...” – zabawa twórcza.

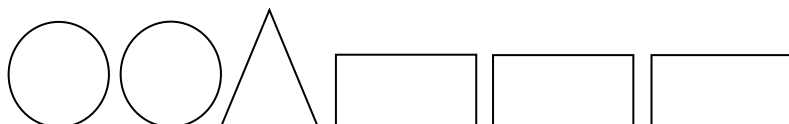
- ✓ Dokończ zdanie, mówiąc, jaką rolę chciałbyś/chciałabyś zagrać. Wyjaśnij, dlaczego. Odegraj tę rolę przed swoją rodziną.

„Układanie kalendarza”

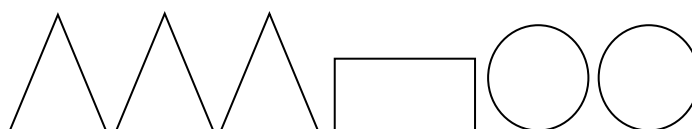
1. PONIEDZIAŁEK
2. WTOREK
3. ŚRODA
4. CZWARTEK
5. PIĄTEK
6. SOBOTA
7. NIEDZIELA

„Zakodowane zadanie ruchowe”

1.



2.



3.

