

1) **„Kto to?” – układanie zagadek słownych.**

- Kształtowanie umiejętności tworzenia zagadek.

Rodzic układa zagadkę, podając charakterystyczne cechy wybranego przez siebie bohatera bajki, a dziecko odgaduje, jaka to postać. Następnie dziecko układa zagadkę, a rodzic zgaduje, o kim mowa. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- ✓ Wykonaj ćwiczenia (opis z poniedziałku). Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) **„Sokole oko” – Karta pracy, cz. 4, s. 36.**

- Ćwiczenie spostrzegawczości.
- Rozwijanie umiejętności liczenia i wdrażanie do zapisywania działań matematycznych.
- ✓ Wyteż wzrok. Poszukaj 10 elementów, którymi różnią się obrazki.
- ✓ Dorysuj koraliki, aby razem było ich tyle, ile wskazuje cyfra. Wpisz brakujące cyfry w działaniach.

„Rób tak, jak ja” – rytm ruchowy.

- Ćwiczenie pamięci i umiejętności odtwarzania rytmów.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.

Rodzic pokazuje dziecku kilka powtarzających się ćwiczeń ruchowych, np.: 2 podskoki, przysiad, 3 klaśnięcia nad głową, dwa skłony. Dziecko przygląda się i zapamiętuje kolejność ćwiczeń. Następnie powtarza ćwiczenia, zachowując ich kolejność. Całą serię ćwiczeń powtarza trzykrotnie.

3) **„Teatrzyk o Czerwonym Kapturku” – Wyprawka, s. 32.**

- Doskonalenie umiejętności starannego wycinania.
- Rozwijanie inwencji twórczej i pomysłowości.
- Kształtowanie umiejętności modulowania głosem i posługiwania się kukiełkami stosownie do treści przedstawienia.
- Zachęcanie do występowania przed publicznością.
- ✓ Powycinaj elementy i umieść je na patyczkach. Podczas wycinania pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania nożyczek i konieczności zachowania zasad bezpieczeństwa. Posprzątaj po skończonej pracy.
- ✓ Przygotuj przedstawienie o Czerwonym Kapturku. Zaprezentuj je swojej rodzinie.

4) Ułóż ulubione puzzle lub zagraj z rodziną w grę planszową.