

PIĄTEK 15.05.2020 r.

Dzień dobry. Zobaczcie jak szybko minął nam ten tydzień. Zapraszamy do wspólnej zabawy i wykonywania ćwiczeń.

1. „ Co z tego powstanie” – zabawa konstrukcyjna.

Do zabawy przygotuj: 10 sztuk (do wyboru: patyczki, wykałaczki, kredki itp.).

Dziecko z 10 patyczków układa wymyślone przez siebie wzory. Następnie nadaje nazwy wzorom, które powstały.

„ Po mojej prawej stronie” – zabawa doskonaląca lateralizację.

Dziecko siada na dywanie na środku pokoju. Rodzic siada obok dziecka, ramię przy ramieniu i zaczyna zdanie:

Po naszej lewej stronie znajduje się.....- dziecko musi rozejrzeć się i poprawnie dokończyć zdanie, wymieniając przedmioty znajdujące się po waszej lewej stronie.

Później mówi dziecko:

Po naszej prawej stronie jest....., a rodzic kończy zdanie.

Uwaga! Dziecko ma sprawdzić, czy rodzic mówi prawdę.

„ Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne.

Przypominamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.

2. „ Wycieczka instrumentów” słuchanie opowiadania.

„ Pewnego dnia cymbałki dowiedziały się o istnieniu ulicy dźwięków i postanowiły się tam wybrać. Ponieważ nigdzie nie mogły jej znaleźć , poszły do trójkąta, żeby zaprosić go do wspólnych poszukiwań. Cymbałki i trójkąt w dalszą drogę ruszyły wspólnie. Ledwo uszły kilka kroków, spotkały tamburyn, który poszedł z nimi. Cymbałki, tamburyn i trójkąt spotkały grzechotkę. Gdy usłyszała dokąd idą jej koledzy, postanowiła iść z nimi. Nagle pojawiły się drewnianka, które także chciały iść tam, dokąd wybierały się inne instrumenty. Teraz cymbałki, trójkąt, tamburyn, grzechotka, i drewnianka szły gęsiego i wspólnie muzykowały. Usłyszał to bębenek i tak szybko jak potrafił, podbiegł do nich i stanął w rzędzie. Cymbałki, trójkąt, tamburyn, drewnianka, grzechotka i bębenek, cicho grając nadal poszukiwały ulicy dźwięków. Jednak, choć bardzo się starały, nie mogły jej znaleźć. Wyczerpane, zatrzymały się i ciężko oddychając, wydawały ciche dźwięki. Nagle zrozumiały, że miejsce, w którym się znajdują, to właśnie „ Ulica dźwięków”. Cymbałki, trójkąt, tamburyn, drewnianka, grzechotka i bębenek spojrzęły na siebie i wspólnie zagrały piękną melodię. Po krótkim odpoczynku wyruszyły w drogę powrotną. Poszukiwacze zrozumieli, że ulica dźwięków jest tam, gdzie wspólnie przebywają i grają lubiące się instrumenty.”

- Wymień wszystkie instrumenty muzyczne występujące w opowiadaniu w kolejności, w jakiej przyłączały się do poszukiwań.
- Policz ile instrumentów występowało w opowiadaniu.

„ Nasza orkiestra” zabawy muzyczne z wykorzystaniem dowolnych przedmiotów.

Wybierz kilka przedmiotów z kuchni lub swojego pokoju i spróbuj na nich zagrać. Rodzic jest widownią.

3. „, Poznajemy instrumenty”- wizyta w szkole muzycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Ng9w>

4. „, Jestem spostrzegawczy”. Karta pracy, cz. 4, s. 33.

Pokoloruj pola tak, aby powstały z nich litery F. Staraj się zrobić to bardzo dokładnie.

Brawo! Już weekend. Życzymy Wam ogromu wspaniałych pomysłów na zabawę.
Do zobaczenia. Buźka.