

**Czwartek 14.05.2020 r.**

Dzień dobry, to już czwartek. Mamy nadzieję, że wstaliście wypoczęci i pełni energii. Zapraszamy do wspólnej nauki i zabawy.

### **1. „Wiatr” – zabawa logorytmiczna.**

Do zabawy przygotuj: kolorowe paski bibuły lub dwie apaszki lub dwa paski papieru toaletowego (ok. 1 metr długości każdy).

Dziecko trzyma w każdej ręce kolorowe paski bibuły lub apaszki lub papier toaletowy, mówi tekst i naśladuje ruchy rodzica;

*Wiatr wiosenny wieje, rusza konarami* – rodzic naśladuje ruszające się konary drzew,

*Teraz ty poruszaj kolorowymi paskami* – dziecko naśladuje ruchy rodzica.

### **„Prawda czy fałsz”**

Dziecko ocenia czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe, robiąc uśmiechniętą (prawdziwe), lub smutną( fałszywe) minkę.

- Fortepian ma klawisze.
- Na bębenu można zagrać muzykę.
- Gitara ma struny.
- Do gry na trójkącie używamy plastikowej pałeczki.
- Na tamburynie można wystukać rytm.
- Dyrygent dyryguje orkiestrą.

**„Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne.** Przestrzegamy zasady bhp.

### **2. „Muzyka wokół nas”. Karta pracy cz. 4, s. 31.**

Powiedz jak nazywają się instrumenty. Połącz je z cieniami.  
Szukamy najkrótszej i najprostszej drogi, aby połączyć instrument ze swoim cieniem.

## **„ Muzyka” – wspólny śpiew rymowanki na melodię „ Panie Janie”.**

Do zabawy wykorzystaj grzechotkę, którą wykonałeś w środę.

Dziś orkiestra, dziś orkiestra,

koncert gra, koncert gra.

Dyryguje Karol, dyryguje Karol,

batutą, batutą.

Na bębenku, na bębenku,

Tomek gra, tomek gra.

A na wiolonczeli, a na wiolonczeli,

Patrycja, Patrycja.

Staś ma trąbkę, Staś ma trąbkę,

Ola flet, Ola flet.

Iga gra na dzwonkach, Iga gra na dzwonkach,

i ja też, i ja też.

Dziś na skrzypcach, dziś na skrzypcach,

Marcin gra, Marcin gra.

Na akordeonie, na akordeonie,

Agnieszka, Agnieszka.

Na trójkącie, na trójkącie,

gra dziś Krzyś, gra dziś Krzyś,

A na tamburynie, a na tamburynie,

Mateusz, Mateusz.

Ta orkiestra, ta orkiestra,

pięknie gra, pięknie gra.

Będziemy bić brawa, będziemy bić brawa,

cały czas, cały czas.

Brawo, pięknie śpiewacie i gracie.

#### **„ Pszczoły do ula” – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Dziecko biega po pokoju naśladowując lot pszczoły. Na hasło „ pszczoły do ula” dziecko chowa się w bezpiecznym miejscu. Zabawę powtarzamy trzy razy.

#### **4. „ Na grzechotce dobrze gram, no i pięknie czytam sam”.**

*Karta pracy cz. 4, s. 32.*

Przeczytaj zdania samodzielnie. Jeżeli jeszcze sprawia ci to trudność, poproś o pomoc rodzica.

*Po tak ciężkiej pracy zjedz coś pysznego i pobaw się zabawkami. Do zobaczenia.*