

**ŚRODA 13.05.2020 r.**

**WITAJCIE KOTECZKI. ZAPRASZAMY DO WSPÓLNEJ ZABAWY.**

### **1. „Dźwięki natury” – ćwiczenia artykulacyjne.**

Dziecko naśladuje odgłosy:

- wiatru: szyszysz, szyszysz,
- deszczu: kap, kap, kap,
- pszczoł: bzz, bzz, bzz,
- żab: kum, kum, rech, rech.

### **„ Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne.**

Przypominamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.(opis z poniedziałku).

### **2. „ Liczę sprawnie” – rozwiązywanie zadań z treścią.**

Do zabawy przygotuj mały ręcznik lub ściereczkę oraz przedmioty do przeliczania 20 sztuk ( np.: guziki, koraliki, karteczki, makaron, klocki itp.)

- Doskonalenie techniki rachunkowej
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Wdrażanie dziecka do układania i rozwiązywania zadań z treścią.

#### **„ Motyle” – rozwiązywanie zadań.**

- na ręczniczku dziecko ma przedmioty, które wykorzysta do przeliczania. Rodzic czyta zadanie, a dziecko odpowiednio je układa.

- ✓ Nad łąką latały 4 motyle ( dziecko układa 4 przedmioty). Przyleciało do nich 6 motyli białych (dziecko dokłada 6 przedmiotów) i 2 motyle niebieskie ( dokłada jeszcze 2 przedmioty). Ile motyli jest razem? (dziecko przelicza).
  
- ✓ Po trawie chodziło 5 mrówek, następnie przyszło do nich 3 mrówki i 1 biedronka. Ile owadów jest razem?
  
- ✓ Nad łąką latało 15 motyli, 7 z nich odleciało na sąsiednią łąkę. Ile motyli zostało?
  
- ✓ Na liściu siedziało 10 ślimaków, 4 ślimaki poszły na spacer. Ile ślimaków zostało?

( bardzo proszę, po zabawie pozostaw porządek)

**„ Jestem zuch, liczę za dwóch!”**. *Karta pracy, cz. 4, s. 30.*

Posłuchaj zdań czytanych przez rodzica lub przeczytaj je samodzielnie i wykonaj do nich ilustracje oraz zapisz działanie matematyczne. Powodzenia.

### **3. „ Moja grzechotka” – wykonanie instrumentu muzycznego.**

- Zapoznanie ze sposobem wykonania grzechotki
- Rozwijanie inwencji twórczej
- Wdrażanie do dokładnego wykonywania pracy

Do wykonania grzechotki potrzebujesz:

- plastikową butelkę po napoju, kefirze lub jogurcie,
- wypełnienie ( np. groch, kasza, ryż, makaron itp.),
- materiały do ozdobienia butelki.

Do pustej, suchej butelki wsypujesz dowolne wypełnienie do 1/3 wysokości butelki (w określeniu, ile to jest- pomoże rodzic). Zamykasz butelkę, a następnie ozdabiasz ją według własnego pomysłu.

Instrument gotowy. Zagraj na nim do rymowanki:

„ Wszyscy się witamy,

Dobry humor mamy.

Zatańczymy, zaśpiewamy,

wesoło zagramy”.

Grzechotkę zachowaj, jeszcze będzie potrzebna.

### **4. „ Wesoły instrument” - zabawa relaksacyjna.**

Dziecko wspólnie z rodzicem lub rodzeństwem, siada jedno za drugim. Rysuje palcem na plecach rodzica lub rodzeństwa zgodnie z instrukcją: słońce, uśmiechniętą buzię, kwiaty, chmury, deszcz, itp.. Zabawę prowadzimy naprzemiennie. Wesołej zabawy.