

PONIEDZIAŁEK 11.05.2020 r.

Dzień Dobry Kochani. Witamy w kolejnym dniu kształcenia na odległość. Wiemy, że już jesteście zmęczeni, ale bardzo prosimy postarajcie się wykonać zadania zaplanowane na ten tydzień. Bardzo, bardzo dziękujemy Wam za dotychczasową pracę. Widzimy jak bardzo się staracie i to jest SUPER!

1. „, Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna. (do zabawy potrzebujesz instrumenty perkusyjne lub ilustracje instrumentów perkusyjnych, coś do przykrycia - chustka, ściereczka itp.)

Na dywanie leżą instrumenty perkusyjne, które posiadacie w domu lub ilustracje instrumentów perkusyjnych. Dziecko nazywa je, następnie wychodzi z pokoju lub zamyka oczy, a rodzic przykrywa jeden instrument. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakiego instrumentu brakuje. Zabawę powtarzamy kilka razy.



2. „Zabawy na łące” – zabawy i ćwiczenia poranne.

Przypominamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa. (do zabawy potrzebujesz kartki z gazet).

„*Figury*” – dziecko maszeruje i biega w różnych kierunkach. Na hasło rodzica „ figury” – zatrzymuje się przybierając odpowiednią pozę.

„*Pszczoly do ula*” – dziecko porusza się po pokoju naśladowując lot pszczoły. Umówiony sygnał (np. kłaśnięcie w dłonie) oznacza, że dziecko-pszczoła wchodzi do ula-na kartki z gazety-rozłożone na dywanie.

„*Omijamy pokrzywy*” – na podłodze nadal leżą kartki z gazety(gazety są pokrzywami). Dziecko biega po pomieszczeniu w taki sposób, aby nie nadeptać na kartkę.

„*Marsz*” – marsz po obwodzie koła: na palcach, na piętach, małymi kroczkami, dużymi krokami.

3. „ Rysunek Franka” – wprowadzenie litery „ f”, „ F” na podstawie wyrazu „ flaga”.

- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery f, F.
- Doskonalenie słuchu fonematycznego.
- Utrwalenie poznanych liter.

„ Rysunek Franka” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Franek bardzo lubi rysować. Często wolny czas spędza tworząc ciekawe prace plastyczne. Dzisiaj przyszedł do niego Felek. Franek i Felek chodzą razem do szkoły. Ostatnio na lekcji języka polskiego rozmawiano o Polsce. Chłopcy wiedzą jak wygląda mapa Polski. Znają też polską flagę. Felek i Franek przygotowują ilustracje do dekoracji, którą wykonają w klasie wspólnie z innymi dziećmi. Znajdzie się na niej to wszystko co dotyczy naszej ojczyzny – Polski.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Co lubi robić Franek?
- Co Franek robi w wolnym czasie?
- Kto przyszedł do Franka?
- O czym rozmawiano na lekcji języka polskiego?
- Jakie informacje o Polsce znają chłopcy?
- Co przygotowują chłopcy do szkoły?

- Jakie rzeczy znajdują się na dekoracji, którą dzieci wykonają wspólnie w klasie?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „f”.

Karta pracy, cz. 4, s. 26.

Dziecko ogląda ilustrację i wymienia nazwy zawierające głoskę „f”: flagi, farby, fioletowy, kaloryfer, fabryka, fiołki, fotel.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „flaga”

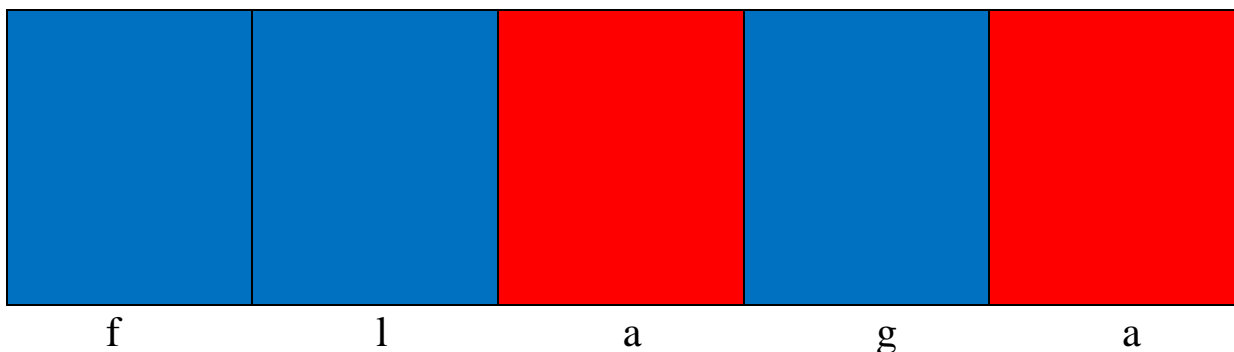
- podziel wyraz „flaga” na sylaby z klaskaniem,
- podziel wyraz „flaga” na sylaby bez klaskania,
- podziel wyraz „flaga” na głoski,
- policz, z ilu głosek składa się wyraz „flaga”.

Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „f”.

- Podaj wyrazy z głoską „f” w nagłosie (np. fotel, fala, foka, futro), śródgłosie (np. mikrofon, rafa, kufer), wygłosie (np. kilof, autograf, paragraf).
- Określenie rodzaju głoski „f” - SPÓŁGŁOSKA
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.

Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „flaga”. (do zabawy potrzebujesz 3 prostokąci – cegiełki niebieskie i 2 prostokąci-cegiełki czerwone, wycięte z kolorowego papieru).

- Budowanie modelu wyrazu „flaga” z wykorzystaniem cegiełek czerwonych i niebieskich, (czerwone to samogłoski, a niebieskie to spółgłoski).



- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie „flaga”.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu. Karta pracy, cz. 4, s. 26.

Przeczytaj tekst samodzielnie. Powodzenia.

„Znam literę „f, F”. Karta pracy, cz. 4, s. 27.

- Otocz niebieską (spółgłoska) pętelką litery „f, F” w podanych wyrazach.
- Powiedz czy „f” to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru. Znasz flagę Polski, wiesz jak ją pokolorować.
- Przeczytaj pary wyrazów i powiedz, czym się różnią.

4. „Koncert za oknem” sluchanie śpiewu ptaków.

Wspólnie z osobą dorosłą wyjdź na balkon lub otwórz okno, zamknij oczy i posłuchaj śpiewu ptaków. Jeżeli możliwości i czas na to pozwalają, wyjdźcie na spacer i tam spróbujcie wsłuchać się w śpiew ptaków. Miłego słuchania.

Bardzo prosimy o przygotowanie na środek: plastikowej butelki po napoju, kefirze lub jogurcie itp., (butelka powinna mieć nakrętkę). Coś do wypełnienia: (drobny makaron, fasola, groch, kasza, ryż) oraz materiał do ozdoby butelki według własnego pomysłu (kolorowy papier, plastelina, koraliki, guziki, tasiemki, naklejki itp.). Dziękujemy.