

Kochane Dzieci

Mamy nadzieję, że wypoczęliście i nabraliście sił i ochoty do dalszej pracy i zabawy.

Zapraszamy do działania!

1) **„Która to pocztówka?” – zabawa dydaktyczna.**

Przed dzieckiem rodzic umieszcza pocztówki lub zdjęcia przedstawiające różne polskie miasta. Następnie opowiada o tym, co przedstawia wybrana przez niego pocztówka. Dziecko wskazuje, o której pocztówce mówi rodzic. Później zamieniamy się rolami.

„Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne.

✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

✓ Powtarzaj ćwiczenia codziennie.

- „Poranny spacer” – dziecko maszeruje po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło „stop” zatrzymuje się i wita z członkami rodziny w dowolny sposób.
- „Podróż samolotem” – dziecko wyciąga ręce na boki i porusza się po pokoju, naśladując lot samolotu.
- „Przeskocz przez rzekę” – rodzic rozkłada dwie skakanki (lub dwa sznurki) równoległe do siebie w odległości ok. 40 cm. Dziecko przeskakuje obunóż przez utworzoną przeszkodę.
- „Mój dom” – dziecko porusza się swobodnie po pokoju przy dźwiękach muzyki. Na przerwę z muzyce wykonuje siad skrzyżny w utworzonej przez rodzica pętli ze skakanki lub sznurka.
- „Marsz ze śpiewem” – dziecko maszeruje po obwodzie koła, śpiewając dowolną piosenkę.

2) **„Polska – nasza ojczyzna” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej.**

- Doskonalenie słuchu fonematycznego.
- Wprowadzenie drukowanej litery „p”, „P” na podstawie wyrazu „Polska”.

Poldek, Paweł i Pola mieszkają w Polsce. Chodzą do szkoły i uczą się w tej samej klasie. Dzisiaj prezentują stroje z różnych stron Polski. Stoją przy mapie, a Pola pokazuje naszą najdłuższą rzekę – Wisłę. Dzieci wiedzą też, że naszą stolicą jest Warszawa. Wiedzą, gdzie leżą góry i jak nazywa się nasze morze. Wszyscy podziwiają nasz piękny kraj. Dzieci są dumne z tego, że są Polakami.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie mieszkają Poldek, Paweł i Pola?
- Co dzisiaj prezentują dzieci?
- Gdzie stoją dzieci?
- Co pokazuje Pola?
- Jakie miasto jest stolicą Polski?
- Z czego dumne są dzieci?

Karta pracy, cz. 4, s. 18.

- ✓ Popatrz na ilustrację. Wyszukaj nazwy zawierające głoskę „p”: Polska, pióro, palec, pas, piegi, podłoga, paski, mapa, spódnica, czapka, wypieki (na twarzy), kapelusz.
- ✓ Wymyśl inne wyrazy rozpoczynające się głoską „p” (np.: pudełko, pralka, podkowa), kończące się głoską „p” (np.: okap, stop, mop) oraz wyrazy zawierające głoskę „p” w środku (np.: lampa, łopata, stopa).
- ✓ Przyjrzyj się, jak wygląda mała litera „p” i wielka litera „P”.
- ✓ Podziel wyraz „Polska” na sylaby, a następnie na głoski.
- ✓ Zwróć uwagę, czy na początku wyrazu „Polska” jest mała, czy wielka litera.
- ✓ Przeczytaj tekst pod obrazkiem.
- ✓ Policz zdania w tekście.

3) „Poszukiwanie litery „p”, „P” – Karta pracy, cz. 4, s. 19.

- ✓ Zaznacz w wyrazach litery „p”, „P”.
- ✓ Powiedz, czy „p” to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru (niebieski).
- ✓ Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

4) „Majowe święta” – improwizacja rytmiczno-melodyczna.

Majowe święta lubimy.

W majowe święta tańczymy.

- ✓ Recytuj wiersz wolno, szybko, głośno, cicho.
- ✓ Recytuj tekst, zmieniając sposób mówienia – na początku wolno i cicho, zakończenie szybko i głośno.
- ✓ Zaprezentuj własną melodię do słów rymowanki.