

CZWARTEK 21.05.20r.

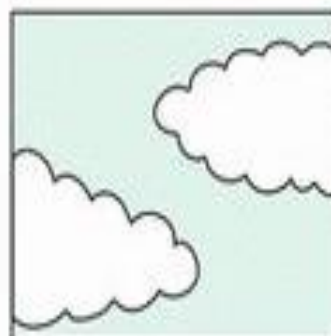
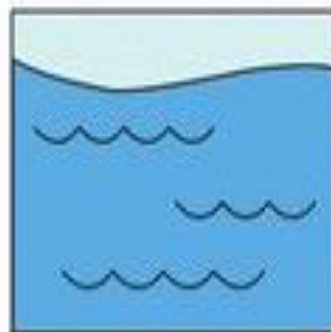
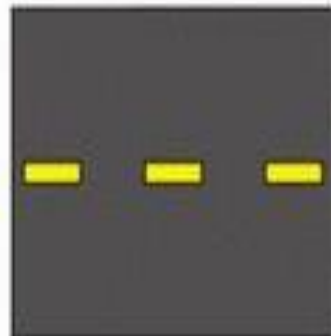
Już zajęcia zaczynamy, jak samoloty się witamy (ruch rozłożonymi na boki rękoma, naśladujący machanie skrzydłami).

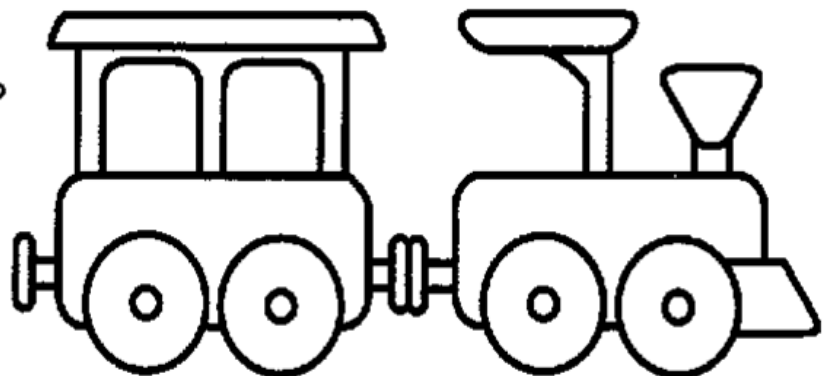
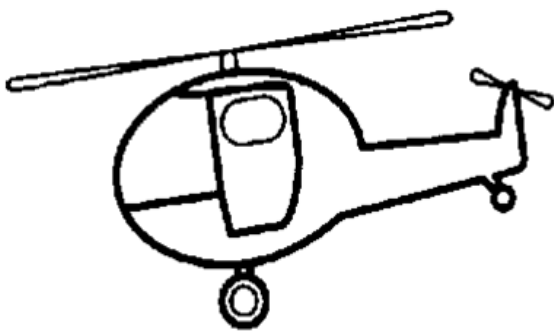
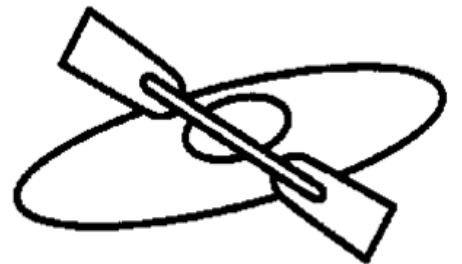
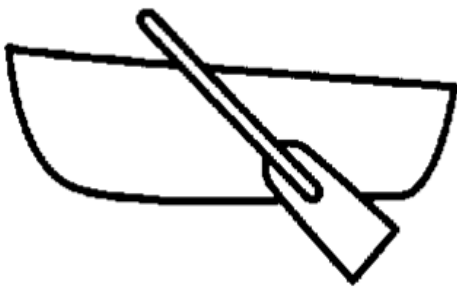
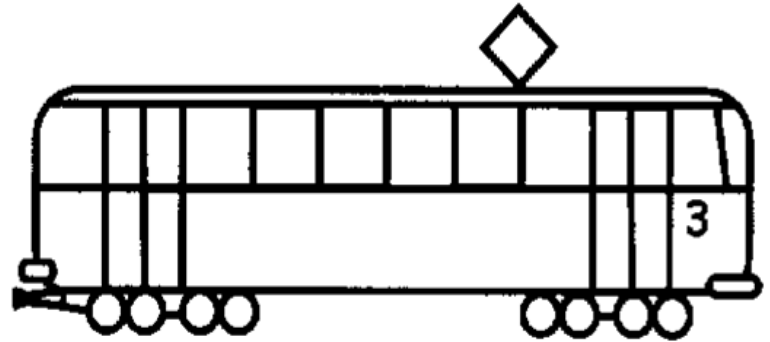
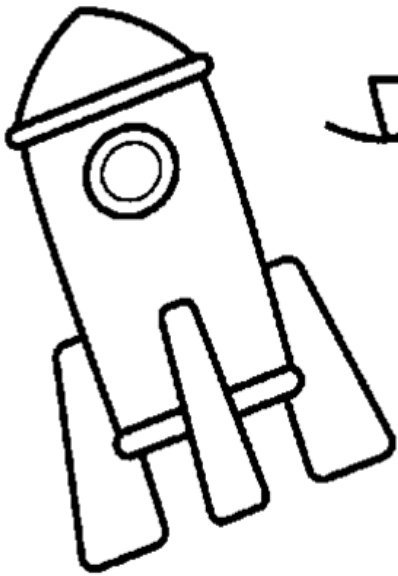
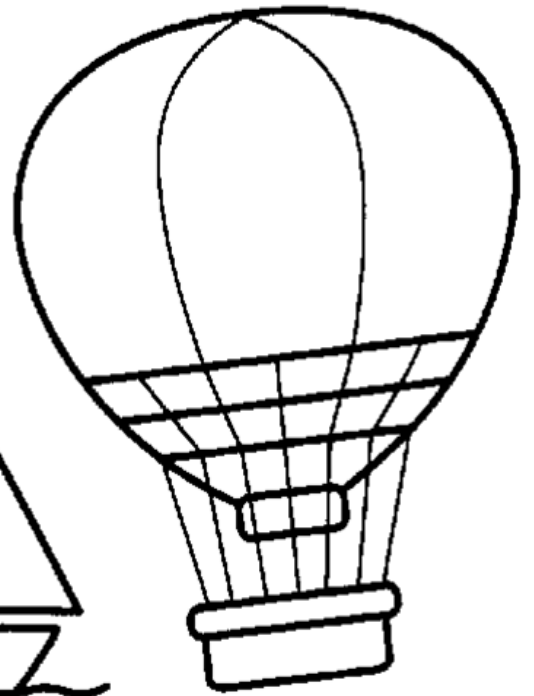
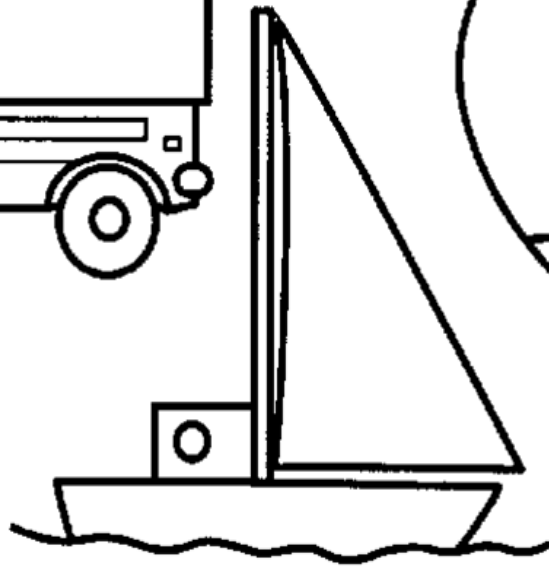
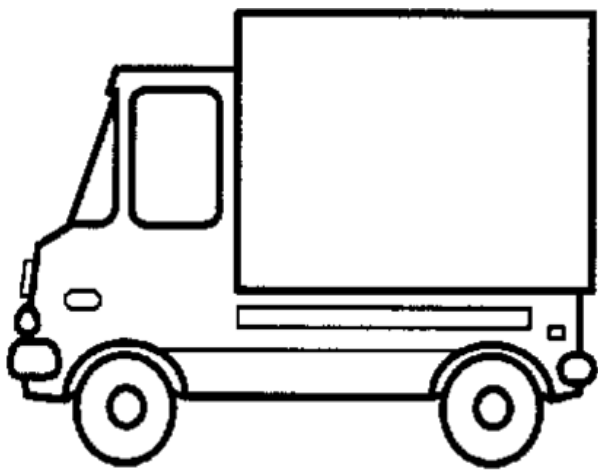
1. Zabawy ruchowe:

- Samoloty i burza – zabawa bieżna z rozłożonymi na boki rękoma naśladuj latający samolot, na dźwięk – klaśnięcie w dłonie, zatrzymaj się na chwilę, a następnie ponownie naśladuj samolot.
- Ziemia – powietrze – woda – zabawa naśladowcza. Na hasło: ziemia – poruszaj się po pokoju naśladując jadący samochód, na hasło: powietrze - poruszaj się po pokoju naśladując samolot, na hasło: woda - poruszaj się po pokoju naśladując łódź.

2. Przypomnij, jakie znasz pojazdy lądowe, powietrzne i wodne?

Połącz pojazdy z elementami, zrób to palcem po ekranie komputera (obrazek i kolorowanka z www.chomikuj.pl. Pojazdy lądowe pokoloruj na żółto, pływające na niebiesko, powietrzne na czerwono.



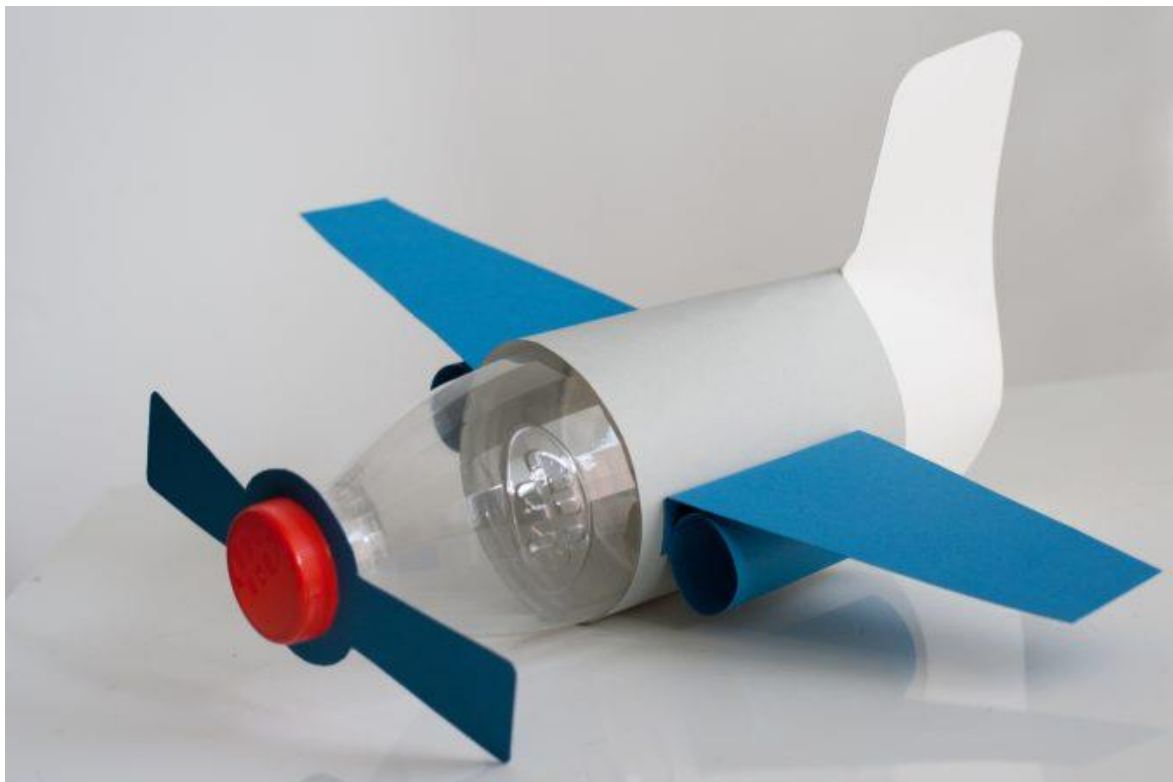


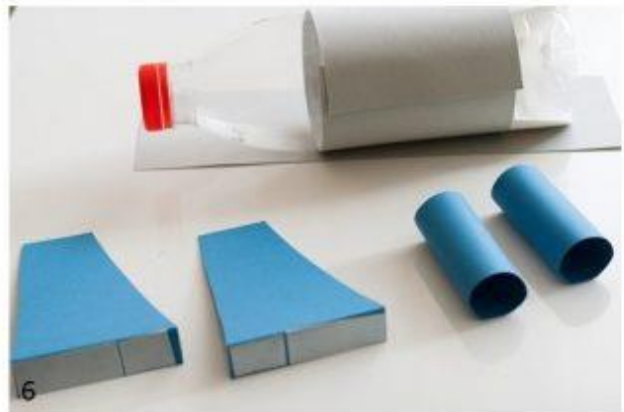
3. Co tak brzmi? - zabawa ortofoniczna - ćwiczenie narządów mowy. Naśladujemy odgłosy pojazdów:

- pociąg - puf, puf, puf
- samolot – szz, szz, szz
- samochód - wrr, wrr, wrr

Z pomocą rodziców zrób samolot. Przygotuj: butelkę po półlitrowej wodzie mineralnej z nakrętką, klej nożyczki, ołówek.

Możesz zrobić według podanej instrukcji lub według własnego pomysłu (propozycja samolotu z mamaspace.pl/samolot-diy- z- butelki/)





4. Pobaw się swoim samolotem.