

Witam wszystkich bardzo serdecznie.
Dziś chciałabym zaproponować zabawy, które wspierają rozwój mowy. Ponieważ logopedia nie ogranicza się do wywoływania mowy, korygowania wad wymowy i poprawiania dykcji, ale czerpie z innych dziedzin, uzupełniając proces terapii.
Do zabawy zapraszam całe rodziny.

❖ **Zabawy logorytmiczne**

Logorytmika łączy w sobie terapię logopedyczną i rytmikę. Takie zestawienie umożliwia zaktywizowanie sfery zarówno słuchowej, jak i ruchowej dziecka.

Najważniejszym elementem zabaw logorytmicznych jest jednak ruch, który ma ogromny wpływ na rozwój mowy dziecka i jego ogólne funkcjonowanie.

✓ **„Przedstawiamy się”**

Dzielimy na sylaby swoje imiona oraz nazwy wiosennych kwiatów (przebiśniegi, krokusy, żonkile) możemy to zrobić cicho, głośno, wolno, szybko.

✓ **„Dmuchamy na piórko”**

Ćwiczenia oddechowe przy muzyce. Do zabawy potrzebujemy wstążeczkę lub nitkę na której zawieszamy coś lekkiego (piórko lub np. kółeczko wycięte z cienkiego papieru). Chodzimy sobie po pokoju w rytmie swojej ulubionej piosenki. Poproście rodzica aby w pewnym momencie wyłączył muzykę (pauza) – a wtedy Wy wykonujecie szybkie oddechy – dmuchając na swoje piórka. Zabawę powtarzamy kilka razy.

✓ **„Kto mruczy?”**

Ćwiczenia fonacyjne. Dzieci słuchają wiersza i w odpowiednim miejscu mruczą – cicho, z jednakową głośnością i jak najdłużej na jednym wydechu wypowiadając głoskę [m]:



Mały kotek wskoczył
na babci kolana,
mruczy, by tu zostać
do samego rana:
- Mmm..., mmm...

A gdy kotek widzi
miskę pełną mleka,
głośno sobie mruczy,
z wypiciem nie zwleka:
- Mmm..., mmm...

Także duże misie
śniąc o plastrach miodu
mruczą bardzo głośno
i nie czują głodu:
- Mmm..., mmm...

Kiedy bure misie
są w pobliżu ula,
przyjemne mruczenie
aż pszczołki rozczuła:
- Mmm..., mmm...



Bardzo grzeczne dzieci,
aby mówić pięknie,
na ćwiczeniach mruczą
przyjemnie i dźwięcznie:
- Mmm..., mmm...

✓ „Raz mały wróbelek” – wierszyk z pokazywaniem.

Raz mały wróbelek
miał mały werbelek
werbelek wróbelka
miał mały felerek
felerek werbelka
małego wróbelka
felerek werbelka
Bęc!



Na słowa:

mały - składamy dłonie jak byśmy w nich trzymali piłeczkę
wróbelek - machamy dłońmi jak skrzydełkami
werbelek - udajemy że gramy na bębnieku
felerek - strząsamy dłonią jakby coś się do niej przykleiło
bęc- klaśnięcie w dłonie .

✓ Jeśli macie jeszcze ochotę potupać z Panem Miłozsem i zamienić się w roboty, załączam link <https://m.youtube.com/watch?v=o62RCdAuJjo> (zabawa w roboty zaczyna się w 4:54 minucie). Oczywiście w razie nudy polecam inne zabawy z tej publikacji 😊

✓ Na zakończenie:

Położ się wygodnie na dywanie, zamknij czy i posłuchaj przez minutkę lub dwie <https://www.youtube.com/watch?v=hlWiI4xVXKY>. Może usłyszysz coś ciekawego. Powiedz potem swojej rodzinie co usłyszałeś !

❖ *Zabawy usprawniające rękę*

Pomiędzy sprawnością rąk a rozwojem mowy dziecka, jest ścisła zależność, ponieważ w strukturze mózgu pola ruchowe ręki sąsiadują z polami, które odpowiedzialne są za ruchy narządów mowy. Usprawnianie rąk dziecka, pobudza jego rozwój mowy.


Jak ćwiczyć sprawność dłoni? Oto kilka podstawowych zadań:

- malowanie i kolorowanie;
- wydzieranie, wyklejanie i wyklejani;
- nawlekanie koralików;
- zapinanie i odpinanie guzików
- lepienie, ugniatanie i wałkowanie (np. ciastoliny);
- darcie i gniecenie papieru;
- układanie klocków;
- odkręcanie i zakręcanie nakrętek;
- mieszanie i przesywanie piasku.

Niby niewiele, a potrafi zdziałać tak wiele...

Na koniec pomocny i inspirujący filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=qxQ8n9OpDj0>

Pozdrawiam ciepłutko 

Renata Koźlik