

CZWARTEK 23. 04. 2020 r.

1. Marsz dookoła sali w rytmie wystukiwanym przez rodzica.

Dziecko maszeruje dookoła pokoju i mówi rytmicznie tekst:

Hej ho, hej ho na spacer by się szło.
Hej ho, hej ho na spacer by się szło.
Planetę posprzątam, zaśmiecić jej nie damy,
a wszystkie nieczystości do kosza powrzucamy.

2. Słuchanie wiersza pt. „Odpady”.

Wiersz „Odpady”

Pomyśl już teraz o naszej planecie
zanim się stanie jednym wielkim śmieciem.
Byłby to problem nie lada –
zatem już teraz pomyślmy o odpadach.
Bo śmieci i odpady nie są jednakowe –
są szklane, papierowe, także plastikowe.
Więc posłuchaj dobrej rady i segreguj odpady.
I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucaj jak leci!
Osobno plastik, osobno szkło, osobno papier,
ZAPAMIĘTAJ TO!
Słoiki, butelki duże i małe
I opakowania, które są szklane
Wrzuć do pojemnika zielonego z napisem **SZKŁO!**
Papiery, gazety oraz tektury
Wrzuć do pojemnika niebieskiego, pożeracza makulatury.
Sztuczne tworzywa, czyli **PLASTIKI**,
Dla nich są również osobne pojemniki!
Odpady z plastiku, a jest ich bez liku
Muszą wylądować w żółtym pojemniku!

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza

- co to są odpady?
- jakie znacie kolory pojemników na odpady? Co do nich wrzucamy?
- czy wiecie co to jest recykling?

Przeprowadzenie pogadanki na temat recyklingu.

Recykling to jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Polega na wykorzystaniu odpadów do produkcji nowych wyrobów, czyli jest to powtórne przetworzenie odpadów. Odpady możemy wykorzystywać ponownie. Z makulatury produkuje się nowy papier. Dzięki temu nie musimy ścinać drzew. Z plastikowych odpadów powstają nowe opakowania plastikowe. Szkło przetapiają huty szkła. Służą do wyrobu nowych opakowań szklanych.

3. „Segregujemy odpady” (dziecko wycina **kolorowe pojemniki na odpady** – **bardzo prosimy o zachowanie ich na jutrzejsze zajęcia** 😊, **ilustracje zostały zamieszczone niżej** oraz śmieci, które znajdują się na **karcie pracy nr 1**).

Rodzic umieszcza obrazki przedstawiające śmieci w woreczku foliowym.

Dziecko losuje kolejno obrazki, nazywa je i umieszcza pod obrazkiem pojemnika we właściwym kolorze (zgodnie z segregacją).

Kiedy wszystkie obrazki zostaną posegregowane, dziecko po kolei przelicza ile śmieci znajduje się w pojemniku: żółtym, zielonym i niebieskim.

Następnie określa, w którym pojemniku jest najwięcej, a w którym najmniej śmieci.

Po wykonaniu zadania dziecko przykleja obrazki przedstawiające śmieci obok właściwych pojemników (zgodnie z segregacją) - **karty pracy nr 2**.

Następnie liczy śmieci w pojemnikach i zapisuje ich liczbę za pomocą kropek (tak jak na kostce do gry 😊). Na końcu określa, w którym pojemniku jest najwięcej, a w którym najmniej śmieci.

4. Zabawy dowolne.

Poproś rodzica, żeby przeczytał Ci książkę, którą sam wybierzesz 😊

Źródła obrazków z karty pracy nr 1 i karty pracy nr 2:

- ilustracje kolorowych pojemników: <https://przedszkouczek.pl>
- butelka plastikowa: <http://www.zneutralizujchemie.pl>
- nakrętka plastikowa: <https://marte.com.pl>
- reklamówka foliowa: <http://www.świat-renault.pl>
- płyn do mycia nivea: <https://www.nivea.pl>
- klocek: <https://allegro.pl>
- butelka szklana: <https://images.obi.pl>
- słoik szklany: <http://pansloik.pl>
- szklanka: <https://www.agatameble.pl>
- butelka po perfumach: <http://zapakuj.eu>
- książki: <https://gallery.yopriceville.com/>
- gazeta: <https://vk.com>
- kartki papieru: <https://allegro.pl>

Ilustracje kolorowych kontenerów



Karta pracy nr 1



Karta pracy nr 2

		