

Dzień dobry 😊 Witamy po weekendzie 😊

**PONIEDZIAŁEK 20. 04. 2020 r.**

1. **Zabawy i ćwiczenia poranne** (Będą potrzebne gazety lub kartki papieru 😊).

„Chodźmy po kole” – marsz po obwodzie koła.

„Kałuże” – zabawa ruchowa bieżna. Na podłodze leżą gazety (kartki papieru) – są to kałuże. Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki omijając kałuże, na przerwę w muzyce staje na gazetce (kartce papieru).

„Wiatr i deszcz” – zabawa naśladowcza. Dziecko za pomocą gazety (kartki papieru) naśladują szum wiatru, padanie deszczu.

„Słońce świeci i pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko na hasło: słońce świeci chodzi po pokoju i udaje że czyta gazetę,

na hasło: pada deszcz trzyma gazetę (kartkę papieru) nad głową - to parasol.

2. **„Globus - model Ziemi”** – rozmowa na podstawie rekwizytu. Oglądanie globusa, wyjaśnienie co oznaczają poszczególne kolory na globusie, odczytywanie nazw kontynentów, oceanów itp.

Rodzic czyta dziecku zagadkę Bożeny Szuchalskiej. Dziecko próbuje odgadnąć, że chodzi o globus. Jeżeli nie uda mu się to zadanie, rodzic podaje dziecku rozwiązanie 😊

„To jest kula kolorowa  
na niej plam tak wiele.  
Dominuje błękit nieba,  
jest też biel i zieleń”

„**Globus**” – oglądanie globusa, wyjaśnienie co oznaczają poszczególne kolory na globusie, odczytywanie wspólnie z rodzicem nazw kontynentów, oceanów itp.

Rodzic wyjaśnia dziecku, że nazwa globusa pochodzi od łacińskiego słowa *globus*, które oznacza kule. Mówi, też że jest to pomniejszony model naszej planety Ziemi, na którym znajdują się nazwy: kontynentów, państw, miast, oceanów, rzek, jezior, gór itp.

Jeżeli nie posiadają Państwo globusa w domu proponujemy obejrzeć krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=aGS5R0sSph0>

3. **„Uczymy się nazw kontynentów”** – rodzic uczy dziecko nazw siedmiu kontynentów. Rodzic pyta dziecko, czy wie na jakim kontynencie mieszkamy? Jeżeli dziecko nie wie, rodzic udziela odpowiedzi, że jest to Europa. Rodzic wymienia nazwy pozostałych kontynentów (jeżeli posiada w domu globus, pokazuje je również na nim), dziecko powtarza (pokazuje kontynenty na globusie).

Żeby było przyjemniej proponujemy naukę kontynentów z piosenką 😊.

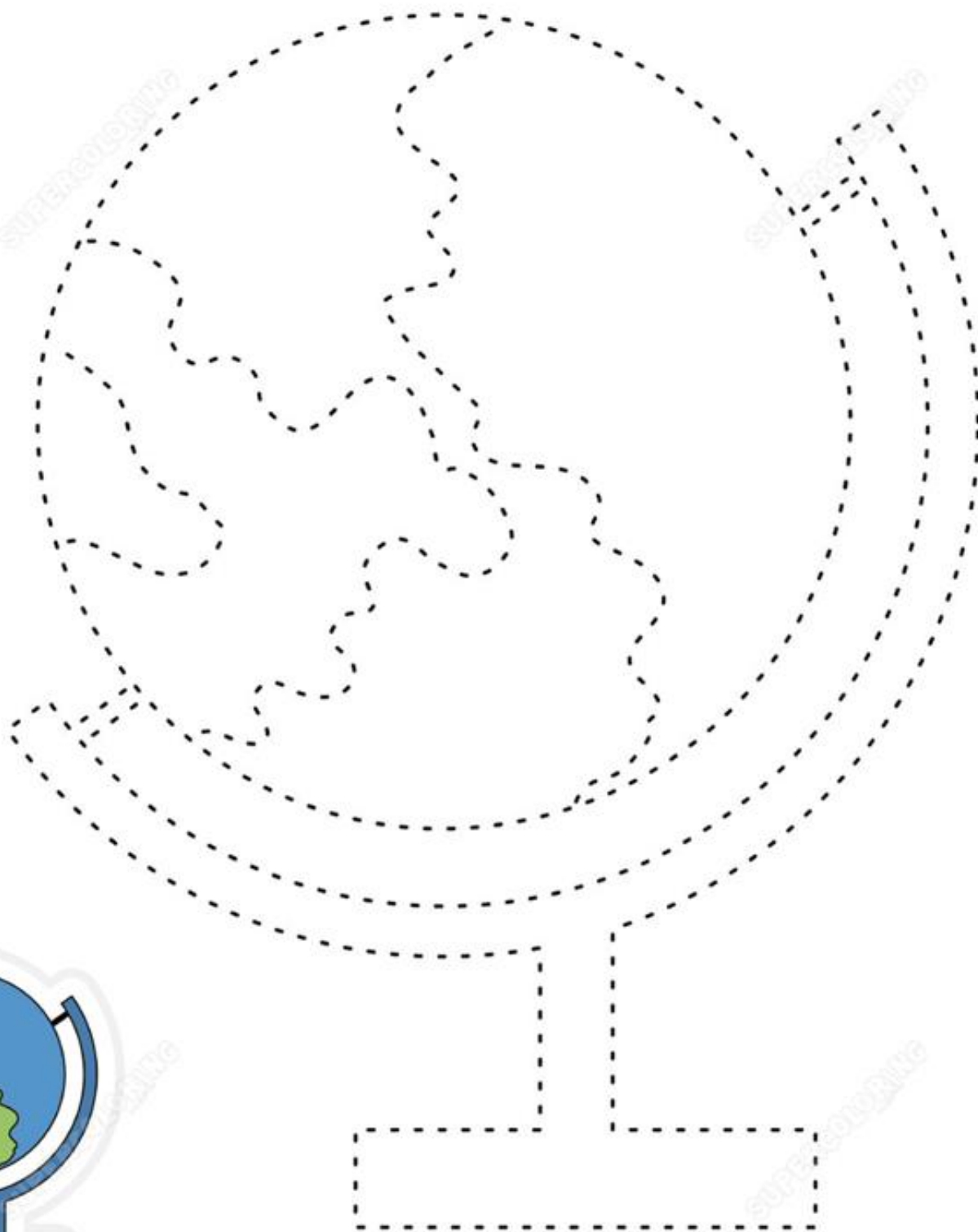
**Link do piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=L1G3wIFwans>

## **Piosenka o kontynentach**

„Nasza kula ziemską siedem lądów ma,  
nazwy im nadano, kontynenty każdy zna.  
Jest wśród nich Afryka, to zielony ląd,  
a wyżej Europa, my jesteśmy stąd.  
Nasza kula ziemską siedem lądów ma,  
nazwy im nadano, kontynenty każdy zna.  
Jest wśród nich też Azja, to największy ląd,  
a niżej Australia, tam kangury są.  
Nasza kula ziemską siedem lądów ma,  
nazwy im nadano, kontynenty każdy zna.  
Są też Ameryki, koleżanki dwie,  
Południowa i Północna tak trzymają się.  
Nasza kula ziemską siedem lądów ma,  
nazwy im nadano, kontynenty każdy zna.  
Jest też Antarktyda, zimny śnieżny ląd,  
na niej są lodowce i pingwiny są.”

4. **„Globus”** - rysowanie po śladzie i kolorowanie globusa (**karta pracy nr 1**).  
Rysuj po śladzie globusa ołówkiem, a następnie pokoloruj go według wzoru

Karta pracy nr 1



Źródło: <http://www.supercoloring.com/>