

ŚRODA 15.04.2020r.

1. Zabawy i ćwiczenia poranne.

Podczas zabaw i ćwiczeń zawsze pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa.

*„**Zmień kierunek**”- dziecko maszeruje w pokoju, na umówiony sygnał (np. klaśnięcie, tupnięcie) zmienia kierunek marszu (powtarzamy kilka razy).

*Następnie rodzic wykonuje wraz z dzieckiem ruchy zawarte w tekście:

- Prawa rączka, lewa rączka, (wyciągamy raz prawą rękę w przód, potem lewą)
- Sprawdźmy czoło czy gorączka (dotykamy dłońmi czoła)
- Oko prawe, oko lewe (paluszkami prawej rączki wskazujemy raz prawe raz lewe oko)
- Spójrz na mamę, spójrz na tatę (patrzemy wzrokiem w prawą stronę, a potem w lewą)
- Prawa nóżka, lewa nóżka (wysuwamy w przód raz jedną raz drugą nóżkę)
- Chęć skakania mam jak kózka, (podskakujemy w miejscu jak kózki)
- Z przodu brzusek (dłońmi dotykamy brzuszka)
- Wyżej plecki (ramiona wyciągamy w górę i staramy się dotknąć dłońmi łopatek).
- Ręce w bok wyciągamy i w wiatraczki się zmieniamy (wyciągamy ramiona w bok i kręcimy się dookoła własnej osi naśladując wiatraczki).

2. „Jeż”- zwierzę chronione.

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje zaproponowane przez nauczycielki przedstawiające jeża i wyjaśnia dziecku, że jest to zwierzę chronione.

„**Co wiemy o jeżach?**” - zapoznanie dzieci z informacjami czytanyimi przez rodzica.

Jeże mają ciało o krępej i mocnej budowie. Płaska, klinowata głowa o masywnej czaszce jest zakończona wydłużonym ryjkiem. Grzbiet i boki ciała są pokryte kolcami lub sztywnymi włosami. Kolce jeży to przekształcone włosy, zbudowane z keratyny. Jeże nie są jadowite, ale kiedy ich igły wbiją się w ciało, trudno je wyjąć. Kolce jeża są mocno osadzone w jego ciele. Kiedy jeż się przestraszy, zwija się w kulkę najeżoną kolcami oraz wydaje charakterystyczne posapywania.

Najbardziej niebezpiecznym miejscem dla jeży są drogi z odbywającym się na nich ruchem samochodowym.

Jeże prowadzą naziemny i nocny tryb życia.

Są wszystkożerne – żywią się ślimakami, dżdżownicami, jajami ptaków, małymi ssakami i płazami, ale głównie owadami. Wbrew ludowym przesądom (a także wbrew licznym bajkom), jeże nie jedzą jabłek. Jako ssaki zjadające owady i gryzonie przyczyniają się do zmniejszenia populacji szkodników roślin uprawianych przez ludzi. Jeże zapadają w sen zimowy. Często zagrzebują się w stertach opadłych liści, aby przespać chłodny okres roku.

Rozmowa z dziećmi na temat wyglądu i sposobu odżywiania się jeża:

- * Gdzie można spotkać jeża?
- * Czym pokryte jest ciało jeża?
- * Co zjadają jeże?
- * Co robi jeż, gdy się przestraszy?

- * Czego nie jedzą jeże?
- * Dlaczego jeże są pod ochroną?
- * Co robią jesienią?

3. Słuchanie wiersza „Jeż” Doroty Kossakowskiej czytane przez rodzica, pokaz obrazków tematycznych (**karta pracy nr 1**).

Jeż

Mieszkam w lesie i w ogrodzie.

Na spacery chodzę co dzień.

Moja tajna broń to igły, nie dotykaj więc mnie nigdy.

Dwie dżdżownice, trzy ślimaki oraz cztery muszki

Wszystko to zjadają jeże łakomczuszki.

„Ile zwierząt?” - rozetnij obrazki z **karty pracy nr 1**, a następnie odpowiedź na poniższe pytania:

- Policz zwierzątka z wiersza i odpowiedz: ile jest much, ile ślimaków, a ile dżdżownic?
- ile zwierząt było razem?
- których zwierzątek było najwięcej, a których najmniej?

4. **Ćwiczenia grafomotoryczne**

- Rysuj szlaczki po liniach przerywanych, a następnie pokoloruj obrazek (**karta pracy nr 2**).

W wolnym czasie zaprosz rodziców lub rodzeństwo do wspólnej zabawy pt. „Jeż” (**dziecko uczy rodzica, bo zna zabawę z przedszkola 😊**).

Uczestnicy zabawy siedzą na dywanie i wybierają spośród siebie jeża. Wszyscy wypowiadają słowa:

Na dywanie siedzi jeż, co on zrobi to my też.

Po tych słowach, wybrana osoba wykonuje ruchy, które naśladują pozostali uczestnicy zabawy (Może to być ruch dłonią, skoki np. pajacyk itp.).

Następnie powtarzamy słowa wierszyka: **„ My lubimy bardzo jeża, zobaczymy kogo jeż wybierze. Czy dziewczynkę, czy chłopaka, czy grzecznego przedszkolaka”.**

Do koła wchodzi kolejna wybrana osoba i zabawę powtarzamy.

Ilustracje jeża



Źródło: <https://podrecznikarnia.pl/>



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/>

Karta pracy nr 1



Źródło: <https://pixers.pl/>



Źródło: <https://www.naklejkascienna.pl/>



Źródło: <http://deratyzacja-epak.pl>

Karta pracy nr 2

