

- 1) **„Jaka jest Polska?”** – oglądanie w książkach, albumach lub Internecie zdjęć przedstawiających Polskę, jej zabytki i krajobrazy; wypowiedzi dziecka na temat ilustracji.
- Wzbogacanie wiedzy ogólnej.
  - Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się pełnymi zdaniami na dany temat.
- Pooglądaj wspólnie z mamą lub tatą zdjęcia przedstawiające Polskę. Możesz je znaleźć w książkach, albumach lub Internecie. Powiedz, co widzisz na tych zdjęciach i obrazkach. Zapytaj rodzica o to, co cię zainteresowało.

**„Orzeł do gniazda”** – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
  - Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.
- Poruszaj się po pokoju jak orzeł – machając rękami jak skrzydłami. Na hasło „orzeł do gniazda” usiądź w pętli utworzonej przez rodzica ze sznurka (lub skakanki). Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!
- 2) **„Hymn”** – przypomnienie pierwszej zwrotki i refrenu „Mazurka Dąbrowskiego” oraz nauka drugiej zwrotki hymnu.

- Kształtowanie umiejętności śpiewania hymnu narodowego.
  - Wdrażanie do przyjmowania właściwej postawy podczas słuchania i śpiewania hymnu.
  - Wzbudzanie poczucia dumy ze swojego kraju.
- Czy pamiętasz, jakie są symbole narodowe Polski? (biało-czerwona flaga, godło: biały orzeł w koronie na czerwonym tle, hymn – „Mazurek Dąbrowskiego”)
- Stań na baczność i posłuchaj „Mazurka Dąbrowskiego”.
- A teraz usiądź wygodnie. Powtarzaj za rodzicem słowa pierwszej i drugiej zwrotki hymnu (wraz z refrenem).

UWAGA: Choć dziecko uczyło się pierwszej zwrotki hymnu w przedszkolu, może jej nie pamiętać. Dlatego też należy powtórzyć jej treść, zwracając szczególną uwagę na poprawność wypowiedzianych słów. Warto również słuchać hymnu w całości, aby dziecko osłuchiwało się z pozostałymi zwrotkami. Ułatwi mu to dalsze etapy nauki pieśni.

3) **„Biało-czerwona flaga”** – wydzieranka z papieru kolorowego.

- Usprawnianie motoryki małej poprzez wydzieranie małych skrawków papieru.
- Kształtowanie cierpliwości i staranności poprzez wykonywanie precyzyjnych czynności.

Należy przygotować:

- białą kartkę A4 z bloku technicznego,
- czerwony arkusz papieru kolorowego lub czerwoną kartkę papieru ksero,
- linijkę,
- ołówek,
- klej w sztyfcie.

Rodzic dzieli białą kartkę na dwie równe części (w poziomie) i rysuje linię ołówkiem. Kładzie kartkę przed dzieckiem (poziomo).

- Usiądź przy stole. Zrobisz dziś flagę Polski. Przypomnij sobie, jak wygląda flaga Polski. Przyjrzyj się kartce, którą przygotował rodzic. Jest biała. Górny pasek może zostać taki, jaki jest – biały. Dolny musi być czerwony. Porozdzieraj czerwoną kartkę na małe kawałki. Mama/tata pokaże ci, jak to zrobić. Następnie przyklej kawałki czerwonego papieru na dolnej części flagi, jeden blisko drugiego (aby nie było białych miejsc). Nie przekraczaj kreski, która jest narysowana. Postaraj się to zrobić bardzo dokładnie. Jeśli ci się to uda, to znaczy, że jesteś bardzo cierpliwa/cierpliwy.

4) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się zabawką, którą najbardziej lubisz.

## Mazurek Dąbrowskiego

1. Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

2. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

3. Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

4. Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany –  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.