

1) „**Mój dom**” – rysowanie obrazka swojego domu.

- Kształtowanie umiejętności rysowania łatwych elementów po śladzie oraz samodzielnego rysowania na zadany temat.
- Wdrażanie do prawidłowego trzymania ołówka i kredki.
- Prowadź linie po kreskach i pokoloruj rysunki – słońce na żółto, chmurę na niebiesko. Przypomnij sobie, czy mieszkasz w bloku, wieżowcu, kamienicy, czy domu jednorodzinnym. Na dole obrazka narysuj swój dom. Pokoloruj go na odpowiedni kolor. Pamiętaj, aby zrobić to bardzo starannie. Nie zapomnij o prawidłowym sposobie trzymania ołówka i kredki.

„**Co lubię robić w moim domu?**” – poranna zabawa ruchowa z elementem pantomimy.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności ilustrowania czynności ruchem.
- Poruszaj się po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Gdy rodzic przestanie klaskać i zada pytanie „Co lubisz robić w naszym domu?”, pokaż jakąś czynność. Zadaniem mamy/taty będzie zgadnąć, jaką czynność pokazujesz. Następnie zamieńcie się rolami. Zabawę powtórzcie kilka razy.
- Pamiętajcie o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Jestem Polakiem**” – słuchanie wiersza Mateusza Mojsaka; prezentacja symboli narodowych Polski i rozmowa na ich temat.

- Zapoznanie z symbolami narodowymi Polski.
- Kształcenie postawy patriotycznej.
- Budzenie miłości i szacunku do własnej ojczyzny.

Należy przygotować:

- obrazek chłopca – Polaka,
- ilustrację flagi Polski (lub prawdziwą flagę),
- ilustrację godła Polski (lub prawdziwe godło),
- nagranie hymnu – „Mazurek Dąbrowskiego”.

UWAGA: Obrazki można wyświetlać podczas czytania wiersza, nie ma konieczności drukowania ich.

- Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica i przyjrzyj się temu, co mama/tata pokazuje:
Jestem Polakiem i tym się szczycę,
że kocham kraj swój, miasto, dzielnicę.
Lubię swą flagę biało-czerwoną
i orła w godle z piękną koroną.
- Porozmawiaj z rodzicami. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:
 - Jak nazywa się miejscowość, w której mieszkasz?
 - Jak nazywa się kraj, w którym żyjesz?
 - Kto to jest Polak?
 - O jakich symbolach narodowych Polski była mowa w wierszu?
 - Jak wygląda polska flaga?
 - Co przedstawia godło Polski?

- Jest taka pieśń, którą znają wszyscy Polacy. Jest to muzyczny znak, kolejny symbol Polski. Taka najważniejsza pieśń kraju to hymn. Hymnem Polski jest „Mazurek Dąbrowskiego”. Kiedy jest grana ta pieśń wszyscy stoją prosto (na baczność), nie ruszają się, nie rozmawiają.
- Stań na baczność i posłuchaj „Mazurka Dąbrowskiego”. Jeśli pamiętasz pierwszą zwrotkę i refren, których się już uczyłeś/uczyłaś w przedszkolu, możesz je zaśpiewać.

3) **„Parada wojskowa”** – marsz w różnych kierunkach przy melodii utworu „Warszawianka”; nauka rymowanki pt.: „Mieszkam w Polsce”.

- Rozwijanie poczucia rytmu.
- Kształtowanie umiejętności maszerowania w różnych kierunkach.
- Ćwiczenie pamięci poprzez naukę rymowanki.

Utwór muzyczny: <https://youtu.be/Snuy94CaSDw/>

- Maszeruj przy muzyce w różnych kierunkach. Pamiętaj, że w czasie marszu plecy są wyprostowane, ręce leżą na biodrach, a kolana podnoszą się wysoko do góry. Gdy rodzic zatrzyma muzykę, stajesz na baczność i mówisz rymowankę:

Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem,
jestem dobrym przedszkolakiem.

Zabawa trwa, aż skończy się utwór. Przerwę robimy kilkukrotnie, aby dziecko miało możliwość zapamiętania treści rymowanki.

4) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się w swoją ulubioną zabawę.

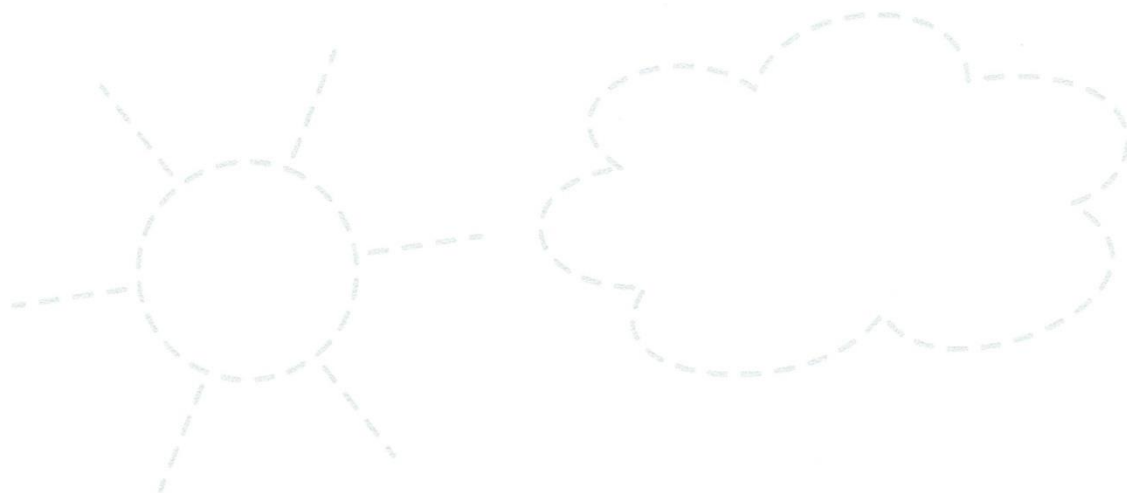
Źródła obrazków:

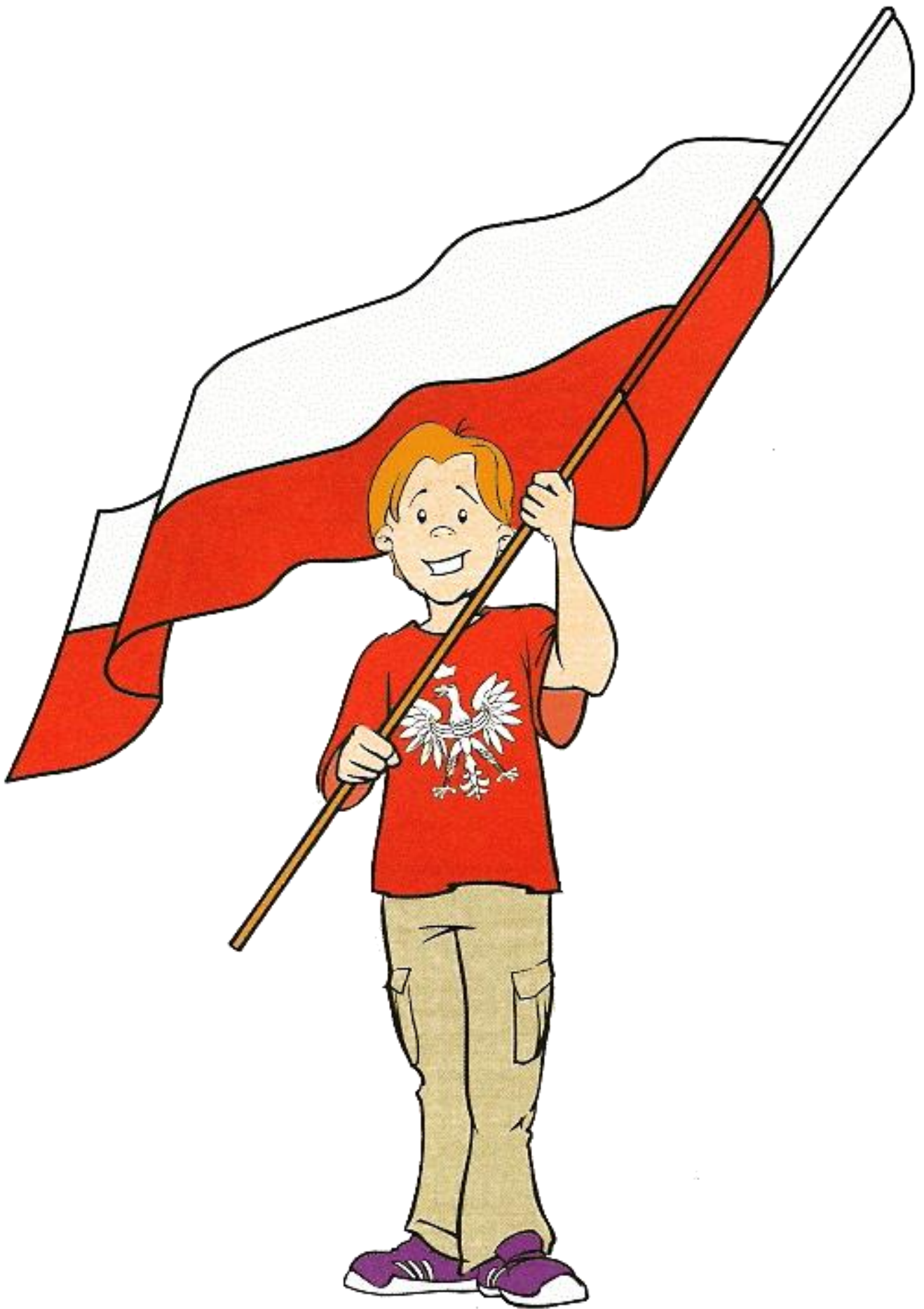
- karta pracy – „Mój dom”
- <https://podrecznikarnia.pl/> *Zabawy z porami roku*. Karty pracy malucha. Wiosna, s.15.
- obrazki do wiersza „Jestem Polakiem”
- <https://pinterest.com/> (Polak)
- <https://wadowice.pl/> (flaga Polski)
- <https://wmeritum.pl/> (godło Polski)

Nagranie „Mazurka Dąbrowskiego” pochodzi z:

Plac zabaw. Pięciolatek, CD 2. WSiP.

Moja miejscowość





POLAK



FLAGA



GODŁO