

1) „Kwitnące drzewo” – praca plastyczna (etap drugi).

- Uświadomienie dziecku, że pracę plastyczną można wykonywać w wielu etapach, udoskonalać ją.
- Przygotuj drzewo, które wykonałeś we wtorek, zieloną bibułę, nożyczki i klej.
- Twoje drzewo ma pień, gałęzie i kwiaty. Na dole kartki doklej jeszcze trawę z ponacinanego paska zielonej bibuły, a pomiędzy białymi i różowymi kwiatkami przyklej kuleczki z zielonej bibuły – będą to listki. Teraz wiosenne drzewo jest jeszcze piękniejsze!

„Drzewo” – ilustracja ruchowa do wiersza E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności ilustrowania ruchem treści utworu literackiego.

Przygotowanie do zabawy

Rodzic tworzy na podłodze sylwetę drzewa ze sznurka (można go zastąpić paskami bibuły).

- Pobaw się z mamą/tatą w tę zabawę, a dowiesz się, jakie mogą być drzewa. Naśladuj ruchy pokazywane przez rodzica.

Drzewa bywają różne:     *obracamy się wokół własnej osi, ręce wyciągamy w górę*  
wysokie                     *stajemy na palcach, ręce mamy wyciągnięte nad głowę*  
i niskie,                    *przykucamy*  
grube                         *wykonujemy rozkrok, ręce trzymamy przed sobą i pokazujemy, jak wygląda gruby pień*  
i cienkie,                    *nogi mamy złączone, ręce trzymamy wzdłuż tułowia*  
stare                         *przykurczamy kończyny – naśladujemy stare drzewa*  
i młode.                     *prostujemy się, wyprostowane ręce trzymamy w górze*  
Drzewa są do podziwiania,     *ruszamy głową w różne strony – „podziwiamy drzewa”*  
czasem do wspinania,         *robimy przysiad, powoli z niego wstajemy – naśladujemy wspinanie się na drzewo*  
do owoców zrywania,         *wyskakujemy w górę – naśladujemy zrywanie owoców*  
a nasze jest do skakania.     *skaczemy obunóż po sylwecie drzewa ułożonej przez rodzica ze sznurka*

- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Smutne drzewko” – słuchanie rymowanki M. M. Skrobacz i rozmowa na temat treści.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności oceniania postępowania własnego i innych.
- Posłuchaj rymowanki M. M. Skrobacz czytanej przez rodzica i odpowiedz na pytanie w niej zawarte.

Drzewko małe w parku stało,  
gałązkami poruszało.  
W jego listkach ptaszek śpiewał  
i przytulał się do drzewa.  
Przyszedł jednak urwis mały,  
zerwał listki dla zabawy,  
a nożykiem w miękkiej korze  
wrył napis „Chcę nad morze”.

Drzewko bardzo się smuciło,  
łyż zielone wciąż roniło.  
Czy tak można, zuchu mały,  
niszczyć drzewka dla zabawy?

- Powiedz, czy chłopiec postępował ładnie. Czy można go nazwać „małym ekologiem”? Jak myślisz, dlaczego nie wolno niszczyć drzew?

- 3) „Quiz ekologiczny” – wybieranie prawidłowej odpowiedzi na zadane pytania.
- Zapoznanie dziecka z formą quizu.
  - Utrwalenie wiedzy dotyczącej dbania o przyrodę.
  - Budzenie radości ze zdobywania wiedzy.
- Posłuchaj uważnie każdego z pytań czytanych przez rodzica. Wybierz prawidłową odpowiedź.
- Jeżeli odpowiedziałś/odpowiedziałaś prawidłowo, to znaczy, że wiesz już bardzo dużo o dbaniu o przyrodę. Brawo! Jeżeli popełniłaś/popełniłeś jakieś błędy, nie szkodzi. Na pewno jeszcze wszystkiego się nauczysz. Twoi rodzice ci w tym pomogą. Oni bardzo dobrze znają się na ochronie środowiska.
- W nagrodę za udział w quizie otrzymujesz odznakę „PRZYJACIELA PRZYRODY”. Gratulacje!
- UWAGA: Odznakę można wyciąć i podkleić dwustronną taśmą klejącą (do wykorzystania jako jednorazowa naklejka) lub wyciąć ją, zrobić w niej dziurkę i przewiązać cienką wstążką (do wykorzystania jako medal wielorazowego użytku).
- 4) **Zabawy dowolne.**
- Zaproś rodzinę do zabawy. Wymyśl taką zabawę, którą wszyscy lubicie.

### **Drodzy Rodzice**

Do materiałów załączono zilustrowany wspólny system segregacji odpadów oraz obrazki kolorowych kontenerów. Osoby chętne mogą je wydrukować i umieścić w widocznym dla dziecka miejscu w domu, najlepiej w pobliżu koszy na śmieci. Posłuży to na pewno utrwaleniu wiadomości dotyczących segregacji śmieci. Dodatkowe informacje dotyczące segregacji śmieci można uzyskać na stronie internetowej:

<https://mpgk.com.pl/edukacja/>

### **Źródło obrazków:**

- odznaka „PRZYJACIELA PRZYRODY”
- <https://chomikuj.pl/>
- wspólny system segregacji odpadów
- <https://ue.katowice.pl/>
- kolorowe kontenery i dzieci segregujące śmieci
- <https://mpgk.com.pl/>

## QUIZ EKOLOGICZNY



1. Kim jest mały ekolog?
  - a) Jest to dziecko, które dba o przyrodę.
  - b) Jest to dziecko, które niszczy przyrodę.
  - c) Jest to dziecko, które lubi jeść słodycze.
2. Do jakiego kosza na śmieci wrzucisz starą gazetę?
  - a) Do zielonego.
  - b) Do niebieskiego.
  - c) Do żółtego.
3. Do jakiego kosza na śmieci wrzucisz szklany słoik po dżemie?
  - a) Do zielonego.
  - b) Do brązowego.
  - c) Do żółtego.
4. Do jakiego kosza na śmieci wrzucisz plastikowy kubek po jogurcie?
  - a) Do niebieskiego.
  - b) Do żółtego.
  - c) Do zielonego.
5. Do jakiego kosza na śmieci wrzucisz ogryzek jabłka?
  - a) Do brązowego.
  - b) Do żółtego.
  - c) Do zielonego.
6. Do jakiego kosza na śmieci wrzucisz metalową puszkę po groszku?
  - a) Do niebieskiego.
  - b) Do zielonego.
  - c) Do żółtego.
7. Co należy robić, aby oszczędzać prąd?
  - a) Wyłączać światło, gdy wychodzi się z pokoju.
  - b) Włączyć światło we wszystkich pokojach naraz.
  - c) Zostawić włączone światło, gdy wychodzi się z domu.
8. Co należy robić, aby oszczędzać wodę?
  - a) Bawić się wodą, która leci z kranu, zamiast myć ręce.
  - b) Zostawiać odkręconą wodę, gdy myje się zęby.
  - c) Zawsze dokładnie zakręcać kran, żeby nie kapła z niego woda.
9. Jaki pojazd jest najlepszy dla środowiska?
  - a) Samochód.
  - b) Motocykl.
  - c) Rower.

# WSPÓLNY SYSTEM SEGREGACJI ODPADÓW

od 01.07.2017r.



MINISTERSTWO  
ŚRODOWISKA



Narodowy Fundusz  
Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej

