

1) „**Krecik**” – masażyk do tekstu Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

- Wyrabianie w dziecku umiejętności relaksowania się.
- Usiądź przed swoim rodzicem. Mama/tata powie ci wierszyk i zrobi masaż. Później zamieńcie się rolami – ty bądź masażystką/masażystą.

Krecik norki kopie,
nie wiadomo gdzie.
Może tu się schował
– czy ktoś z was to wie?

*lekko drapiemy palcami w różnych miejscach na plecach dziecka
lekko uciskamy palcami różne punkty na plecach
łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na plecach*

Krecik norki kopie,
nie wiadomo gdzie.
Może tu się schował
– czy ktoś z was to wie?

*lekko drapiemy palcami w różnych miejscach na brzuchu dziecka
lekko uciskamy palcami różne punkty na brzuchu
łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na brzuchu*

Krecik norki kopie,
nie wiadomo gdzie.
Może tu się schował
– czy ktoś z was to wie?

*lekko drapiemy palcami w różnych miejscach na głowie i szyi dziecka
lekko uciskamy palcami różne punkty na głowie i szyi
łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na głowie i szyi*

„**Śmieciarki przy pracy**” – poranna zabawa ruchowa bieżna.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.
- Biegaj po pokoju i naśladuj jadący samochód (śmieciarkę). Na hasło „kosze”, zatrzymaj się i zrób trzy przysiady tak, jakby śmieciarka opuszczała i podnosiła kosze ze śmieciami. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Segregujemy śmieci**” – rozmowa z dzieckiem na podstawie ilustracji i własnych obserwacji.

- Zapoznanie z kolorami pojemników na odpady i pojęciem „segregacja”.
- Kształtowanie nawyku segregowania śmieci.
- Wdrażanie do dbałości o czystość w najbliższym otoczeniu.

Należy przygotować:

- różnego rodzaju śmieci nadające się do segregacji: plastikowe, metalowe, papierowe, szklane;
- obrazki koszy na śmieci w kolorach: żółtym, niebieskim, zielonym, brązowym i czarnym;
- 5 worków na śmieci.

Pod nieobecność dziecka rodzic umieszcza ilustracje koszy na śmieci w różnych miejscach pokoju. W pobliżu każdego z nich kładzie worek na śmieci Rozrzuca na podłodze różnego rodzaju śmieci. Następnie zaprasza dziecko do pokoju.

- Odpowiedz na pytania:
 - Czy podoba ci się w tym pokoju?
 - Co trzeba zrobić, żeby było tu przyjemnie?

- Przyjrzyj się obrazkom koszy na śmieci. Powiedz, jakie mają kolory. Każdy rodzaj śmieci wrzucamy do innych pojemników, aby można było je ponownie wykorzystać:
 - żółty – plastik i metal,
 - niebieski – papier,
 - zielony – szkło,
 - brązowy – odpady biodegradowalne (np. obierki),
 - czarny – odpady zmieszane (takie, których nie da się posegregować).
- Czy zapamiętałaś/zapamiętałeś, do jakich pojemników należy wrzucać różnego rodzaju śmieci? Posprzątaj śmieci, które są w pokoju. Włóż je do worków przy odpowiednich obrazkach pojemników. Czy przy jakimś obrazku kosza został pusty worek na śmieci? Nie szkodzi. To oznacza, że zadanie jest wykonane bardzo dobrze! Pamiętaj jednak, że obierki z owoców i warzyw, ogryzki jabłek, pestki też należy wyrzucać do osobnego kosza – brązowego.

3) **„Kosze na śmieci”** – przeliczanie koszy na odpady; określanie, który jest największy, a który najmniejszy; kolorowanie koszy.

- Kształtowanie umiejętności przeliczania oraz dostrzegania różnic w wielkości.
- Kształtowanie prawidłowego sposobu trzymania kredki oraz starannego kolorowania.
- Policz kosze na śmieci i powiedz, czym się różnią.
- Pokaż, który kosz jest największy. Pokoloruj go na żółto. Powiedz, jakie śmieci wrzucamy do żółtego kosza.
- Pokaż, który kosz jest najmniejszy. Pokoloruj go na niebiesko. Powiedz, jakie śmieci wrzucamy do niebieskiego kosza.
- Powiedz, jakie śmieci wrzucamy do kosza zielonego, a jakie do brązowego. Pokoloruj pozostałe kosze na te kolory.

4) **Zabawy dowolne.**

- Poproś rodziców, aby przeczytali ci jakąś bajkę lub opowiadanie.

Źródło obrazka:

- ilustracje koszy na śmieci
 - <https://stock.adobe.com/> (żółty, niebieski, zielony)
 - <https://abrys-technika.pl/> (brązowy)
 - <https://pojemniki-sklep.pl/> (czarny)
- obrazek do karty pracy „Kosze na śmieci”
 - <https://podrecznikarnia.pl/> *Zabawy z porami roku. Karty pracy malucha. Wiosna, s.12.*







Dbamy o Ziemię

