

1) „Przyroda wokół nas” – obserwacje przyrodnicze.

- Wzbudzanie zainteresowania otaczającą przyrodą.
- Wyjrzyj przez okno. Przyjrzyj się przyrodzie – drzewom, krzewom i innym roślinom oraz różnym zwierzętom. Jak ci się podoba otaczająca przyroda? Czy zauważyłaś/zauważyłeś coś, co cię zmartwiło? Co to takiego?

„Wiatr w sadzie” – poranna zabawa ruchowa przy muzyce.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na przerwę w muzyce.
- Tańcz przy muzyce. Na przerwę w muzyce zatrzymaj się, unieś ręce i kołysz nimi jak poruszającymi się na wietrze gałęziami drzewa. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

Przykładowa muzyka do wykorzystania: <https://youtu.be/dN1XUV6QclU/>

2) „Kwitnący sad” – słuchanie wiersza Anny Bayer oraz rozmowa na temat treści wiersza; oglądanie zdjęć sadów.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Wyrabianie umiejętności odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.
- Zapoznanie dzieci z wyglądem sadu.
- Posłuchaj uważnie wiersza czytane przez rodzica.

W starym sadzie rosną drzewa
kwieciami ozdobione,
wiśnie, śliwy i czereśnie,
stroją się jabłonie.
Grusze białe kwiatki
chętnie nakładają,
które pracowite pszczoły
wiosną zapylają.
W starym sadzie rosną drzewa
owocem zdobione,
wiśnie, śliwy i czereśnie,
grusze i jabłonie.
- Odpowiedz na pytania:
 - Jakie drzewa rosną w sadzie?
 - Jakiego koloru są kwiaty tych drzew?
 - Jakie zwierzęta zapylają wiosną kwiaty?
 - Co rośnie na drzewach, gdy już nie mają one kwiatów?
- Przyjrzyj się ilustracjom sadów. Jak wyglądają sady na ilustracjach?

3) „**Kwitnące drzewo**” – praca plastyczna z wykorzystaniem tektury i plastikowej butelki po wodzie mineralnej.

- Kształtowanie umiejętności wykonywania prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec roślin.
- Budzenie radości z efektów własnej pracy.

Należy przygotować:

- niebieską kartkę z bloku technicznego;
 - brązową tekturę lub brązowy papier pakowy;
 - małą plastikową butelkę po wodzie mineralnej lub napoju z wypukłymi elementami na dnie;
 - różową i białą temperę (farbę w butelkach) lub farbę plakatową;
 - dwa talerzyki do wylania farb (w przypadku tempery);
 - pędzelek;
 - nożyczki;
 - klej.
- Usiądź przy stole. Jeżeli masz długie rękawy, podwiń je.
- Z pomocą rodzica wytnij pień i gałęzie drzewa z tektury i przyklej je na niebieskiej kartce. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania nożyczek oraz zachowaniu zasad bezpieczeństwa.
- Pomaluj dno butelki przy pomocy pędzelka i odbijaj je na kartce z drzewem (tam, gdzie jest korona drzewa, nie pień).
- Posprzątaj miejsce swojej pracy, a wykonane drzewo pozostaw do wyschnięcia. Umyj ręce.

4) **Zabawy dowolne.**

- Zagraj z rodziną w wybraną grę planszową.

Źródło obrazka:

- ilustracje sadu
- <https://rynek-rolny.pl/>
- <https://ceneo.pl/>



Rynek-Rolny.pl

