

1) **„Gdzie jest świnka?”** – zabawa dydaktyczna (ciepło – zimno). Rozwijanie umiejętności reagowania na wskazówki słowne.

- Zamknij oczy, a później spróbuj odszukać schowaną przez rodzica świnkę. Dostaniesz wskazówki. Gdy będziesz się zbliżać do świnki, usłyszysz słowa: ciepło, ciepłej. Gdy będziesz bardzo blisko – słowa: gorąco i parzy. Jeśli będziesz się oddalać od miejsca, w którym jest schowana świnka, usłyszysz słowa: chłodno, zimno, lodowato.

Do zabawy można wykorzystać zabawkę – świnkę lub inne zwierzę mieszkające na wiejskim podwórku.

„Kogut” – poranna zabawa ruchowa. Rozwijanie sprawności ruchowej; kształtowanie umiejętności utrzymywania równowagi oraz reagowania na przerwę w muzyce.

- Mama/tata włączy swoją ulubioną piosenką. Ty tańczysz w rytm tej piosenki. Gdy muzyka przestanie grać, zatrzymujesz się, stajesz na jednej nodze i naśladujesz odgłosy wydawane przez koguta – „kukuryku”.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa.

Zabawę należy powtórzyć kilka razy.

2) **„Mamy i ich dzieci”** – zabawa dydaktyczna, wypowiedzi na temat obrazków. Zapoznanie z nazwami potomstwa zwierząt; wdrażanie do konstruowania prostych zdań.

Należy przygotować:

- obrazki zwierząt (z pierwszego dnia);
- obrazki przedstawiające zwierzęce mamy i ich dzieci (nie ma konieczności drukowania ich).
- Przyjrzyj się uważnie znanym ci już obrazkom zwierząt. Znajdź wśród nich obrazki przedstawiające rodzinę. Brawo! To kura, kogut i ich dziecko – kurczę.
- Obejrzyj teraz wspólnie z rodzicami ilustracje zwierzęcych mam i ich dzieci. rodzic przeczyta ci napisy pod obrazkami, dzięki czemu dowiesz się, jak nazywają się mamy i ich dzieci. Spróbuj je zapamiętać.

UWAGA: Aby utrwalić nazwy zwierząt należy je powtarzać codziennie.

3) **„Prosię”** – rysowanie ołówkiem obrazka prosięcia z koła. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rysowania obrazków oraz prawidłowego chwytu narzędzia.

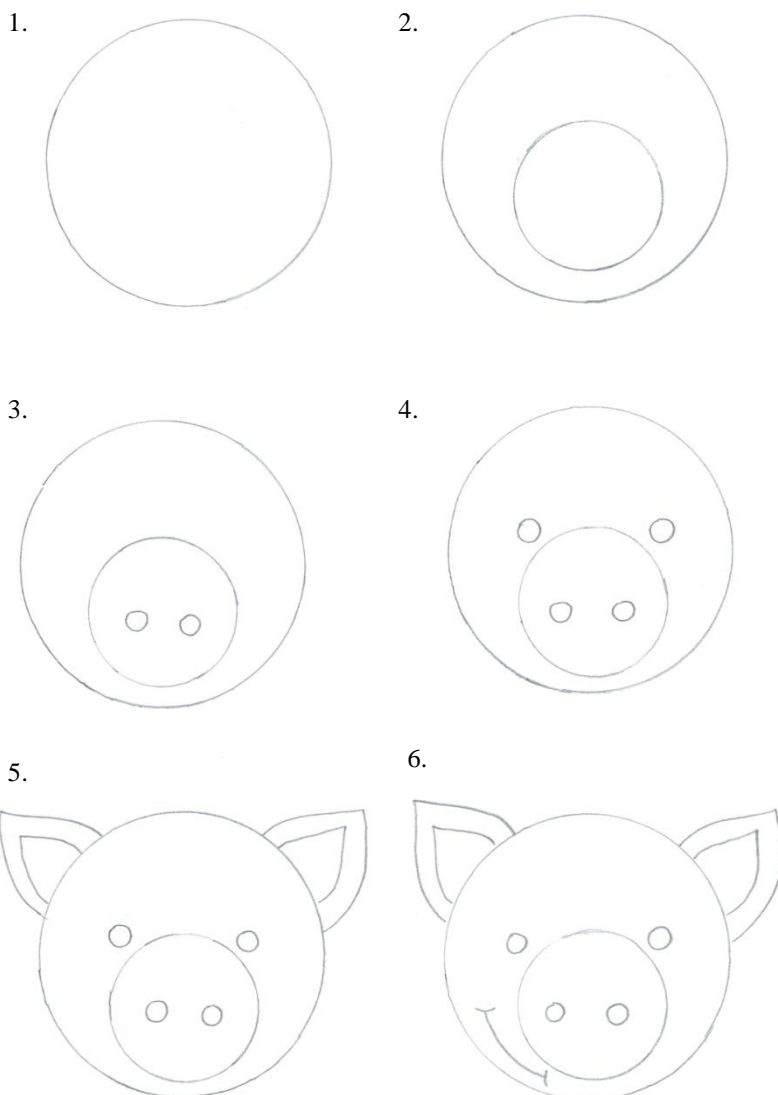
Należy przygotować:

- kartkę,
- ołówek,
- kredki ołówkowe.
- Przypomnij sobie, jak w przedszkolu uczyłaś/uczyłeś się rysować koło. Na pewno pamiętasz, jak to zrobić. Dziś samodzielnie narysujesz dziecko świni, czyli prosię. Pamiętaj, aby podczas rysowania trzymać ołówek w prawidłowy sposób. Powodzenia!

➤ Wykonaj następujące czynności:

1. narysuj koło – głowę,
2. wewnątrz koła narysuj następnę tak, jak pokazuje rysunek nr 2 – to będzie ryjek,
3. w mniejszym kole narysuj dwa małe kółeczka – dziurki w nosie,
4. nad ryjkiem narysuj znów dwa małe kółeczka – oczy,
5. na zewnątrz największego koła dorysuj dwa uszka (to nie mogą być koła, bo powstanie niedźwiadek, a nie prosiaczek),
6. na końcu trzeba jeszcze dorysować uśmiech, żeby zwierzątko było zadowolone.

UWAGA: Poniżej przedstawiono kolejne etapy powstawania rysunku (numery poleceń dostosowane są do numerów etapów).



Gratulacje!!! Jak widzisz, samodzielne rysowanie wcale nie jest takie trudne! Przypomnij sobie, jaki kolor mają prosięta. Pokoloruj starannie swój rysunek.

➤ Zastanów się, czy potrafiłabyś/potrafiłbyś narysować inne zwierzątko z wiejskiego podwórka. Może niektóre z nich mogą powstać z koła? Jak myślisz?

4) Zabawy dowolne.

➤ Ułóż wybrane przez siebie puzzle.

Źródła obrazków:

- obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka – mamy i ich dzieci
 - <https://pixers.pl/> (krowa i cielę, klacz i źrebię, owca i jagnię, suka i szczenię)
 - <https://sendarural.blogspot.com/> (maciora i prosię)
 - <https://commons.wikimedia.org/> (oślica i ośle)
 - <https://odrzehowa.com.pl/> (koza i kozłę)
 - <https://tapeciarnia.pl/> (kotka i kocię)
 - <https://pinterest.ch/> (kura i kurczęta)
 - <https://forum.woliera.com/> (indyczka i indyczęta)
 - <https://big-agro.pl/> (kaczka i kaczęta)
 - <https://obrazki.4ever.eu/> (gęś i gęsięta)
- obrazki w instrukcji do rysowania prosięcia – pomysł i wykonanie własne



MACIORA I PROSIĘTA



KROWA I CIEŁĘ



KLACZ I ŻREBIĘ



OŚLICA I OŚLĘ



OWCA I JAGNIĘTA



KOZA I KOŻŁĘ



KOTKA I KOCIĘTA



SUKA I SZCZENIĘ



KURA I KURCZĘTA



INDYCZKA I INDYCZĘTA



KACZKA I KACZĘTA



GEŚI I GEŚIĘTA