

- 1) „Na wiejskim podwórku” – masażyk z wykorzystaniem wiersza Bożeny Suchalskiej.
- Usiądź przed swoim rodzicem. Mama/tata zrobi ci masaż. Później ty też możesz spróbować zrobić masaż rodzicowi.

Biegną konie do zagrody	<i>delikatnie uderzamy otwartymi dłońmi po plecach</i>
A kaczuszki, hop do wody	<i>delikatnie uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu</i>
Kurki ziarna wydziobują	<i>palcami wskazującymi „chodzimy” po całych plecach</i>
Pieski szczekają	<i>delikatnie szczypiemy</i>
I domu pilnują	<i>masujemy całe plecy</i>

„Kaczuszki” – poranna zabawa ruchowa. Rozwijanie sprawności ruchowej i ilustrowania ruchem tekstu piosenki.

- Dzisiaj zatańczysz razem z rodziną taniec kaczuszek. Twoi rodzice na pewno doskonale znają ten taniec, więc cię go nauczą. Dobrej zabawy!

Piosenka: <https://youtu.be/VxqOI6KgaRQ>

Ta kaczuszka dzióbek ma, ta kaczuszka skrzydła ma I ogonek też ma, Kwa, kwa, kwa, kwa.	} x3	<i>dłonie naśladują dziób kaczki ręce zgięte w łokciach układają się w skrzydełka biodra się kołyszą, nogi w kolanach lekko zginają dłonie klaszczą 4 razy</i>
---	------	--

Bo wszystkie kaczki lubią wodę, w niej uwielbiają kąpać się, kochają pływać i nurkować, wesoło kwakać i trawkę jeść.	}	<i>trzymanie się za dłonie i taniec po obwodzie koła</i>
---	---	--

Jak kaczuszka dzióbek mam, jak kaczuszka skrzydła mam I ogonek też mam, Kwa, kwa, kwa, kwa.	} x3	<i>dłonie naśladują dziób kaczki ręce zgięte w łokciach układają się w skrzydełka biodra się kołyszą, nogi w kolanach lekko zginają dłonie klaszczą 4 razy</i>
--	------	--

Bo wszystkie kaczki lubią wodę, w niej uwielbiają kąpać się, kochają pływać i nurkować, wesoło kwakać i trawkę jeść.	}	<i>trzymanie się za dłonie i taniec po obwodzie koła</i>
---	---	--

- 2) **„Wiejska zagroda”** – zabawy słuchowe i ortofoniczne. Zapoznanie z odgłosami zwierząt z wiejskiego podwórka; ćwiczenie mięśni narządów mowy poprzez naśladowanie głosów zwierząt.
- Usiądź naprzeciwko swojego rodzica. Posłuchaj uważnie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka. Powiedz, jakie zwierzę usłyszałaś/usłyszałeś i pokaż je na obrazku (z poprzedniego dnia).

UWAGA: Rodzic podczas odtwarzania nie pokazuje dziecku ilustracji z odtwarzanego filmu.

Nagranie odgłosów zwierząt: <https://youtu.be/3oE8dF4HPAE>

- Teraz rodzic będzie pokazywał ci obrazek zwierzęcia, a ty naśladuj dźwięki, jakie ono wydaje:
 - pies – hau, hau, hau;
 - kot – miau, miau, miau;
 - krowa – muuu, muuu, muuu;
 - koń – iha-ha, iha-ha;
 - owca – beee, beee, beee;
 - koza – meee, meee, meee;
 - świnia – chrum, chrum, chrum lub kwi, kwi, kwi;
 - kura – ko, ko, ko;
 - kogut – kukuryku, kukuryku;
 - kaczka – kwa, kwa, kwa;
 - gęś – gę, gę, gę lub sssss, sssss;
 - indyk – gul, gul, gul;
 - osioł – io, io, io;
 - kurczę – pi, pi, pi.

- 3) **„Kaczętko”** – kolorowanie obrazka. Kształtowanie umiejętności prawidłowego trzymania kredki oraz starannego kolorowania.

- Na obrazku przedstawiono kaczętko. Jest to dziecko kaczki. Znajdź kaczkę wśród obrazków zwierząt. Kaczętko wygląda trochę inaczej niż jego mama. Piórka ma żółte, a dziób i nogi pomarańczowe. Pamiętaj o tym podczas kolorowania. Trzymaj kredkę w prawidłowy sposób i koloruj bardzo starannie.

- 4) **Zabawy dowolne.**

- Zaprosz rodzinę do wspólnej zabawy. Razem ustalcie, co będziecie robić.

Źródło obrazka:

- kolorowanka – kaczętko
- <https://podrecznikarnia.pl/> Zabawy z porami roku. Karty pracy malucha. Wiosna, s.9.

