

CZWARTEK 09. 04. 2020 r.

- 1) „**Święta Wielkanocne w moim domu**” – rozmowa na temat przygotowań do świąt.
- Porozmawiaj z rodzicami o tym, jak w waszym domu będą wyglądały święta. Zaplanujcie, co jeszcze trzeba przygotować. Zapytaj mamę/tatę w czym możesz im pomóc.

„**Kura do gniazda**” – poranna zabawa ruchowa. Rozwijanie sprawności ruchowej; kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał dźwiękowy.

- Wyobraź sobie, że jesteś kurą. Dłonie połóż na ramionach – to twoje skrzydła. Biegaj po pokoju robiąc małe kroczki. Gdy rodzic klaśnie w ręce – usiądź na podłodze w siadzie skrzyżnym jak kura w gnieździe.

- 2) „**Liczę pisanki**” – zabawa matematyczna. Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy (koloru) oraz umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 3.

Należy przygotować: liczmany (zestaw kolorowych pisanek wyciętych z papieru – wycina rodzic lub starsze rodzeństwo), trzy koszyczki (można je zastąpić talerzami, tackami, miskami itp.). Przygotowane do tej zabawy rekwizyty można wykorzystywać jeszcze wielokrotnie w zabawach z dziećmi, zwłaszcza w okresie wielkanocnym. Poniższe polecenia są jedynie przykładami. Rodzice mogą wymyślać własne zadania do wykonania, a także z czasem stopniować ich trudność.

- Usiądź na podłodze lub przy stole. Przyjrzyj się uważnie pisanekom, które dostałeś od mamy/taty. Jakie mają kolory?
- Wykonaj następujące zadania:
 - Ułóż przed sobą, jedną obok drugiej (należy dopilnować, aby dziecko rozpoczęło układanie ciągu od swojej lewej strony), pisanki: czerwoną, niebieską, zieloną, czerwoną, niebieską, zieloną. Jakie pisanki położysz teraz? (Dziecko powinno dołożyć dalej czerwoną, niebieską, zieloną.)
 - Policz, ile masz pisanek czerwonych? Ile masz pisanek niebieskich? Ile masz pisanek zielonych?
 - Powiedz, jakie pisanki ułożyłaś/ułożyłeś w szeregu? (Dziecko wypowiada kolejno – rozpoczynając od swojej lewej strony – kolory pisanek jakie ma przed sobą tak, aby głośno wypowiedzieć rytm który powstał.)
 - Do jednego koszyczka włóż pisanki czerwone. Do drugiego koszyczka włóż pisanki niebieskie. Do trzeciego koszyczka włóż pisanki zielone. Policz, ile pisanek masz w każdym koszyczku? Powiedz, których jest najwięcej, których najmniej. A może jest ich tyle samo?
 - A teraz małe utrudnienie! Wyjmij wszystkie pisanki z koszyczków. Do jednego z nich włóż dwie pisanki czerwone i jedną niebieską. Do drugiego – dwie pisanki zielone i jedną czerwoną. Do trzeciego – dwie pisanki niebieskie i jedną zieloną. Policz, ile pisanek masz w każdym koszyku?

- 3) **„Świąteczny obrus”** – praca plastyczna – stemplowanie. Rozwijanie umiejętności artystycznych.

Należy przygotować: białą kartkę papieru A4 lub A3; stemple z ziemniaków, na których są wycięte różne wzory (jajko, kwiatek, figury geometryczne itp.) lub klocki o różnych kształtach; tempery (wtedy potrzebne są talerzyki) lub farby plakatowe (wtedy potrzebny jest pędzelek).

- Usiądź wygodnie przy stole. Jeśli masz długie rękawy, podwiń je. Jeżeli masz tempery (farby w tubkach lub butelkach), nalej je na talerzyk i zamocz w dowolnym kolorze stempel z ziemniaka lub klocek. Jeśli masz farby plakatowe w słoiczkach, zamocz w farbie pędzel i pomaluj stempel. Odbijaj kształty na kartce. Powstanie piękny obrus (serwetka).

- 4) **Przygotowania do świąt.**

- Sprawdź, czy w twoim pokoju nadal panuje porządek, który wczoraj zrobiłaś/zrobiłeś. Jeśli nie, posprzątaj znowu. Jeśli tak, brawo! Możesz się teraz pobawić ulubioną zabawką.

