

WTOREK 07. 04. 2020 r.

1) „Domowe uprawy” – założenie hodowli rzeżuchy.

UWAGA: Rzeżuchę siejemy, nie sadzimy! Proszę wyjaśnić dziecku, że rośliny, które wyrastają z nasion się sieje.

- Z pomocą rodzica wykonaj następujące czynności:
 - przygotuj duże i płaskie naczynie do uprawy (np. talerz lub płytkę salaterka);
 - dno naczynia wyłóż watą lub ligniną i zwilż ją wodą (powinno być wilgotne, ale nie może ociekać wodą);
 - na przygotowane podłoże wysiej nasiona rzeżuchy (nasiona należy wysiać gęsto, ale trzeba pamiętać, aby nie nachodziły na siebie, bo nie wykiełkują);
 - spryskaj je wodą (przyłgną wtedy lepiej do podłoża);
 - codziennie spryskuj nasiona wodą (pilnuj, aby podłoże było wilgotne, ale nie za mokre);
 - czekaj, aż wyrośnie rzeżucha, którą potem możesz zjeść – jest bardzo zdrowa.

„Jajko do koszyka” – poranna zabawa ruchowa. Rozwijanie sprawności ruchowej; kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał słowny.

- Wyobraź sobie, że jesteś pisanką. Skacz po pokoju obunóż (nogi złączone). Na hasło: „jajko do koszyka” – połóż się na plecach, spleć dłonie pod kolanami i kołysz się w przód i w tył. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa.

2) „Pisanki” – słuchanie czytanej przez rodzica wiersza Anny Bayer i rozmowa na temat jego treści. Wdrażanie do uważnego słuchania; kształtowanie umiejętności dostrzegania humoru w utworach literackich i wypowiedziania się pełnymi zdaniami.

- Posłuchaj wiersza czytanej przez rodzica.

Leżą jajka na stoliku, kogut pieje: kukuryku, kukuryku,
moje jaja, mazać jajek nie pozwałam!
Z takich jaj mazanych w ciapki
mogą się wykluwać kaczkę,
wróble, gęsi i łabędzie,
lecz kurczaków z nich nie będzie.
Kogut wścieka się i złości,
już pazury swoje ostrzy,
dziób otwiera bardzo groźnie,
chyba zaraz kogoś dziobnie.
Hej, kogucie nastroszony!
To nie jajka twojej żony!
Twoje smacznie śpią w kurniku,
to pisanki, mój złośniku.

- Odpowiedz na pytania:
 - Kto znosi jajka? (kury, kaczki, gęsi, łabędzie, wróble)
 - Co wykluwa się z jajek? (pisklęta)
 - Jak nazywają się dzieci kur? (kurczęta/kurczaki)
 - Jak nazywają się dzieci gęsi? (gęsięta)
 - Jak nazywają się dzieci kaczek? (kaczęta)

3) **„Takie same pisanki”** – łączenie w pary jednakowych pisanek i kolorowanie ich. Kształtowanie umiejętności dostrzegania takich samych elementów oraz umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych.

- Przyjrzyj się uważnie pisankom.
- Powiedz, jakie figury geometryczne są na nich narysowane?
- Połącz w pary takie same pisanki. Czy wszystkie pisanki będą miały parę? Czym różnią się pisanki, które nie mają pary?
- Pokoloruj pisanki. Pamiętaj, że obie pisanki w parze muszą być takie same.

4) **Przygotowania do świąt.**

- Świąta tuż, tuż. Posprzątaj w swoim pokoju. Pamiętaj, żeby utrzymać w nim porządek przynajmniej do świąt.

Połącz w pary takie same pisanki.

