

PONIEDZIAŁEK 06. 04. 2020 r.

- 1) **„Figury geometryczne w moim domu”** – zabawa dydaktyczna. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych.

Należy przygotować: figury geometryczne wycięte z papieru (najlepiej wszystkie w jednym kolorze, aby skupić uwagę dziecka na ich kształcie).

- Usiądź na podłodze w siadzie skrzyżnym. Kiedy rodzic powie: „koło” i pokaże ci koło z papieru – wstań i dotknij jakiegoś przedmiotu w twoim domu, który ma kształt koła. Gdy wykonasz zadanie usiądź z powrotem w siadzie skrzyżnym. Uważnie słuchaj, jakie hasło mówi mama lub tata i co pokazuje, szukaj przedmiotów o takim kształcie.

UWAGA: Proszę używać haseł dotyczących podstawowych figur geometrycznych, tj. koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt. Gdy dziecko ma trudności z wykonaniem zadania, należy samemu pokazać odpowiedni przedmiot. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Świąteczne porządki” – poranna zabawa ruchowa. Rozwijanie sprawności ruchowej.

- Przed świętami trzeba zrobić wiele porządków. Naśladuj następujące czynności: ścieranie kurzu z szafek, które są nisko, wysoko; odkurzanie dywanu; mycie podłogi; mycie okien. Możesz sam wymyślić, jakie jeszcze porządki należy zrobić. Naśladuj te czynności.

Wszystkie zabawy ruchowe należy powtórzyć kilka razy.

- 2) **„Wielkanoc”** – rozmowa na podstawie zgromadzonych przedmiotów (lub ilustracji) i własnych doświadczeń. Zapoznanie z tradycjami Świąt Wielkanocnych; zachęcanie do wypowiedzania się na określony temat; kształtowanie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami.

Należy przygotować: koszyczek na święconkę oraz to, co do niego wkładamy (np.: baranka, chleb, jajko, kiełbasę, szynkę, sól, chrzan, masło, ciasto), palmę wielkanocną. Każdy może przygotować inne potrawy i rekwizyty, w zależności od tego, w jaki sposób obchodzone są święta w Waszej rodzinie. Można również wykorzystać obrazki zamieszczone poniżej lub inne (nie ma konieczności drukowania ich).

- Powiedz, jakie święta się zbliżają? Z czym kojarzą ci się Święta Wielkanocne?
- Obejrzyj wspólnie z mamą/tatą przedmioty lub obrazki związane ze Świętami Wielkanocnymi.

- Porozmawiajcie o zwyczajach i tradycjach wielkanocnych, takich jak:
 - Niedziela Palmowa,
 - robienie pisanek,
 - wypiek tradycyjnych ciast (baba, mazurek),
 - przygotowanie i święcenie koszyczka wielkanocnego,
 - śniadanie wielkanocne,
 - śmigus-dyngus.

Bardzo proszę, aby wyjaśnić dziecku niezrozumiałe dla niego pojęcia.

3) **„Pisanka”** – kolorowanie obrazka według własnego pomysłu. Wdrażanie do starannego kolorowania; kształtowanie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych.

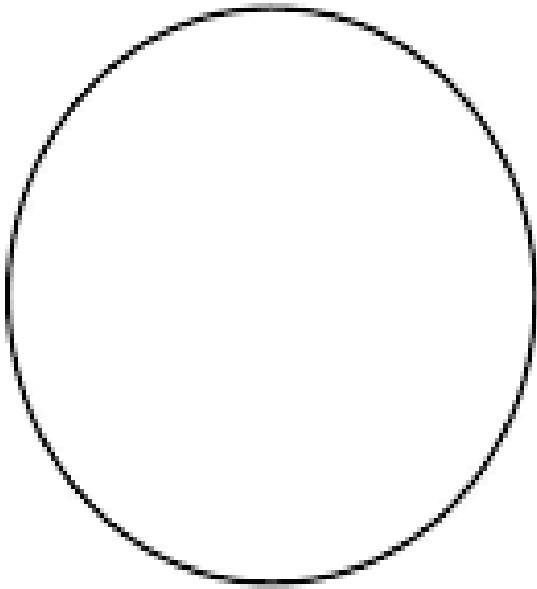
- Nazwij figury geometryczne, jakie widzisz na pisance.
- Pokoloruj pisanekę według własnego pomysłu. Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu kredki. Koloruj starannie.

4) **Przygotowania do świąt.**

- Rodzice przed świątami mają jeszcze więcej pracy. Staraj się im pomóc. Zrobisz to bawiąc się grzecznie i nie przeszkadzając rodzicom podczas wielu trudnych obowiązków.

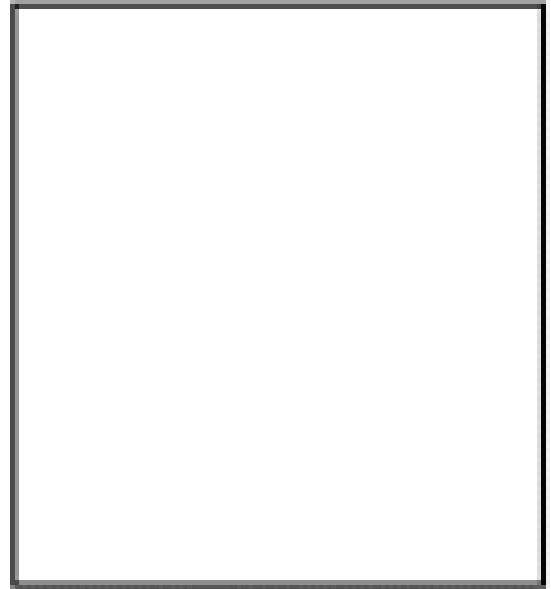
Proszę przygotować na jutro (jeśli to możliwe):

- ✓ ziarna rzeżuchy
- ✓ watę lub ligninę



koło

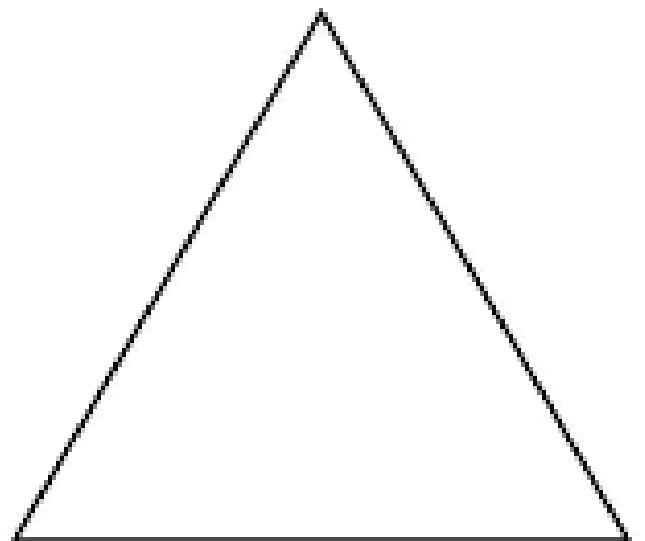
<https://tes.com/>



kwadrat



prostokąt



trójkąt



<https://archiwum.allegro.pl/>



<https://werandacountry.pl/>



<https://krasnik.naszemiasto.pl/>



<https://katalogsmakow.pl/>



<https://e-literaci.pl/>



<https://kobieta.interia.pl/>



<https://eska.pl/>

Pokoloruj pisanekę według własnego pomysłu.

