

PONIEDZIAŁEK 27. 04. 2020 r.

Witamy w kolejnym tygodniu kształcenia na odległość. W tej trudnej sytuacji jesteście bardzo dzielni i pięknie wykonujecie wszystkie zadania. Życzymy Wam dużo zdrowka, cierpliwości i ogromu wytrwałości. Zapraszamy do dalszej systematycznej pracy i zabawy. Buźka!

1. „Sprawne ręce” – zabawa logorytmiczna.

Dziecko powtarza rymowankę, wykonując jednocześnie odpowiednie ruchy rąk.

Dwa kółeczka małe,
jedno koło duże.
Ręce trzymasz z przodu,
teraz trzymasz w górze.

„Co to?” – rozwiązywanie zagadek słownych B. Koronkiewicz.

W dzień widać na nim chmury i słońce,
a nocą księżyc i gwiazdy lśniące.

Na nim samolot drogę swą znaczy,
podnosisz głowę, by je zobaczyć.

(niebo)

Nocą na niebie są ich tysiące,
w dzień widać tylko najbliższą – Słońce.
Mały i Wielki Wóz z nich się składa,
pomyśl życzenie, gdy któraś spada.

(gwiazdy)

Ono nam ciepło na Ziemi daje,
i dzięki niemu dzień jasny wstaje.
Na złoty kolor opala skórę,
albo się chowa za dużą chmurę.

(słońce)

Są we wszechświecie porozrzucane,
te wokół Słońca najbardziej znane.
Wśród nich jest Ziemia, na niej żyjemy,
czy ktoś na innych mieszka, nie wiemy.

(planety)

„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne.

Przypominamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa w trakcie wykonywania ćwiczeń!

„Mój pojazd” – dziecko porusza się po pokoju naśladowując różne pojazdy. Gdy usłyszy umówiony sygnał – zatrzymuje się.

„Rozmowa z kosmitą” – dziecko porusza się po pokoju podskokami obunóż, na hasło „kosmita” – zatrzymuje się i prowadzi rozmowę z wymyślonym kosmitą w języku kosmitów np. plumiku ba mi, ki damu robu itp.

„Dotykamy gwiazd” – dziecko wykonuje podskoki obunóż.

„Huśtawka z ufoludkiem” – dziecko z rodzicem lub rodzeństwem podają sobie ręce wyprostowane w łokciach. Jedna osoba wykonuje przysiad, druga osoba wykonuje wspięcie na palcach. Ćwiczenie wykonujemy naprzemiennie.

„Marsz” – Dziecko maszeruje po pokoju z równoczesnym wypowiedaniem rymowanki: „Ufoludka dziś spotkałem, do zabawy zapraszałem”.

2. „Klocki Zygmunta” – wprowadzenie litery „z”, „Z” na podstawie wyrazu „zamek”.

- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery „z”, „Z”.
- Doskonalenie słuchu fonematycznego.
- Usprawnienie grafomotoryki.

„Klocki Zygmunta” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Zygmunt ma dziś wspaniały humor. Z samego rana dostał od cioci klocki. Od dawna o takich marzył. Można z nich zbudować różne rzeczy. Dzisiaj Zygmunt zbudował zamek. Są w nim okna, drzwi, no i najważniejsza rzecz – zegar. Są też trzy wieże, a na najwyższej z nich powiewa flaga. Chłopiec zaplanował, że w jego zamku zamieszkają ufoludki – Biegus i Drumek. Zygmunt myśli, że ufoludkom spodoba się ich nowy dom. Teraz mieszkają w pudełku razem z innymi zabawkami i chyba już czas, aby miały własny zamek.

Rozmowa na temat opowiadania (odpowiadamy całym zdaniem).

- Jaki prezent Zygmunt dostał od cioci?
- Co zbudował Zygmunt?
- Jak wygląda zamek Zygmunta?
- Kto zamieszka w zamku zbudowanym przez Zygmunta?
- Gdzie teraz mieszkają Biegus i Drumek?

Karta pracy, cz. 4, s.10.

Wyszukaj na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „z” (zamek, zegar, Zygmunt).

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „zamek”:

- podziel wyraz „zamek” na sylaby (za – mek),
- podziel wyraz „zamek” w połączeniu z wyklaskiwaniem sylab,
- podziel wyraz „zamek” na głoski (z – a – m – e – k),
- policz głoski w wyrazie „zamek” (5).

Określenie położenia głoski „z” w wyrazach:

- podaj wyrazy z głoską „z” w nagłosie (zebra, zupa, zapałki itp.),
- podaj wyrazy z głoską „z” w śródgłosie (wazon, lizak, koza itp.),
- podaj wyrazy z głoską „z” w wygłosie (mróz, wóz, obóz itp.).

3. Ćwiczenia w czytaniu tekstu. Karta pracy, cz. 4 s. 10.

Przeczytaj czytanekę. Jeżeli przeczytałeś czytanekę samodzielnie, płynnie lub sylabami – BRAWO! Jeżeli czytanie sprawia Ci jeszcze trudność, nie martw się, wystarczy ćwiczyć czytanie codziennie!

Zaznaczanie w wyrazach litery „z”, „Z”. Karta pracy, cz. 4, s. 11.

Otocz niebieską pętlą wszystkie małe i duże litery „z”, „Z” w podanych wyrazach. Jeżeli potrafisz, przeczytaj te wyrazy. SUPER!

„Samogłoska czy spółgłoska?”. Karta pracy, cz. 4, s. 11.

Powiedz, czy „z” to samogłoska, czy spółgłoska (spółgłoska). Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru. Zegary pokoloruj według własnego pomysłu. Prosimy, trzymaj kredkę prawidłowo i postaraj się wykonać ćwiczenie dokładnie.

„Kolorowe sylaby” . Karta pracy, cz. 4, s. 11.

Połącz sylaby z rysunkami tak, aby utworzyły wyraz. Użyj takich samych kolorów, w jakich są sylaby (np.: sylaby ko – za są zielone, więc łączymy je z białymi cegiełkami kolorem zielonym).

4. „Jestem kosmonautą”. Wyprawka, s. 30.

Wytnij puzzle. Ułóż je w całość według wzoru, a następnie przyklej na kartce. Postaraj się wyciąć obrazki najdokładniej jak potrafisz! Świetnie, dziś bardzo pilnie pracowaliście, teraz odpocznijcie, zjedzcie coś pysznego i do zabawy.

Zbudujcie z klocków zamek dla własnego ufoludka.

Kochane Dzieci, drodzy Rodzice, prosimy przygotować na czwartek:

- dwa plastikowe lub papierowe talerze (takie jak na piknik),
- jeden przezroczysty plastikowy kubeczek,
- klej do kartonu lub plastiku.