

1) **„Co z tego powstanie?” – zabawa graficzna.**

- ✓ Wylosuj kartkę z narysowanym elementem (kółko, kreska, linia falista, linia łamana).
- ✓ Dorysuj elementy tak, aby powstał wymyślony przez siebie obrazek.

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

2) **„Woda daje życie” – swobodne wypowiedzi dziecka.**

- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Wdrażanie do wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat.
- Zachęcanie do oszczędzania wody.

„Co to jest?” – rozwiązywanie zagadki Doroty Kossakowskiej.

Płynie w rzece i strumyku.

Jest także w jeziorze.

W twoim domu płynie z kranu

O każdej porze. (woda)

„Do czego potrzebna jest woda?” – wypowiedzi dziecka.

Zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody.

„Jak rośnie fasola?” – historyjka obrazkowa (Wyprawka, s. 26).

- ✓ Wytnij obrazki. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania nożyczek oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa.
- ✓ W pustych kwadratach zaznacz za pomocą cyfr kolejność zdarzeń i przyklej obrazki na kartce w odpowiedniej kolejności.
- ✓ Opowiedz historyjkę „Jak rośnie fasola?”.
- ✓ Powiedz, co jest potrzebne roślinom do życia (woda, światło, gleba, powietrze).

„Zakwita kwiat” – zabawa ruchowa.

Dziecko biega po pokoju w tempie podanym przez rodzica na dowolnym instrumencie. Na przerwę w muzyce dziecko siada na piętach, kładzie ręce na kolanach i opuszcza nisko głowę. Na hasło „Zakwita kwiat” dziecko podnosi głowę, ręce unosi w górę i wstaje. Gdy rodzic znów zaczyna grać na instrumencie, dziecko biega po pokoju.

Zabawę powtarzamy kilka razy. Pamiętamy o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

3) **„Dbamy o naszą planetę” – Karta pracy, cz. 4, s. 9.**

- ✓ Do każdego obrazka ułóż zdanie. Policz wyrazy w swoim zdaniu. Pod obrazkami narysuj tyle kropek, ile wyrazów jest w zdaniach.
- ✓ Rysuj po śladzie. Powiedz, co oznaczają przedstawione obrazki.

4) **Zabawy dowolne.**

- ✓ Pobaw się swoją ulubioną zabawką. Pamiętaj, aby po skończonej zabawie odłożyć ją na miejsce.



