

## 1) „Zielony listek” – ćwiczenie oddechowe.

Dziecko trzyma pasek zielonej bibuły na wysokości ust. Dmucha na bibułę wprawiając ją w ruch.

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

## 2) „Świat w naszych rękach” – zapoznanie z piosenką o tematyce ekologicznej.

- Umuzykalnianie dzieci.
- Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.
- Doskonalenie poczucia rytmu.

## „Posłuchaj i powtórz” – ćwiczenia rytmiczne.

Dziecko bierze dwie nakrętki. Rodzic wystukuje nakrętkami dowolne rytmy, a dziecko powtarza je. Później następuje zamiana ról.

„Świat w naszych rękach” – słuchanie piosenki (<https://youtu.be/pRNtFXew VE/>).

Ci, co lubią segregację,  
otóż oni mają rację,  
gdy w osobne pojemniki  
lecą papier, szkło, plastiki.

Cały świat jest w naszych rękach,  
właśnie o tym ta piosenka.  
Możesz dbać o cały świat,  
choć masz niewiele lat.

A recykling – trudne słowo,  
chodzi o to, by na nowo  
z naszych śmieci zrobić coś:  
papier, plastik albo szkło.

Cały świat jest w naszych rękach,  
właśnie o tym ta piosenka.  
Możesz dbać o cały świat,  
choć masz niewiele lat.

Więc dorośli oraz dzieci posłuchajcie!  
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś,  
żeby jutro dobrze żyć.

Cały świat jest w naszych rękach,  
właśnie o tym ta piosenka.  
Możesz dbać o cały świat,  
choć masz niewiele lat.

### Rozmowa na temat piosenki

- Czy należy segregować śmieci?
  - Jakie śmieci należy wrzucać do osobnych pojemników?
  - Co to znaczy, że „świat jest w naszych rękach”?
  - Kto może dbać o świat?
  - Czy można ponownie wykorzystać śmieci?
  - W jaki sposób można wykorzystać śmieci?
  - Dlaczego należy segregować śmieci?
- ✓ Zaśpiewaj piosenkę wspólnie z rodzicami, a później zatańcz wymyślony przez siebie taniec do piosenki.

### 3) „Drzewo” – praca plastyczna z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym.

- Rozwijanie inwencji twórczej.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Doskonalenie sprawności manualnej.

### „Coś z niczego” – wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje (*Karta pracy, cz. 4, s. 8*).

- ✓ Wokół nas jest dużo rzeczy zużytych, niepotrzebnych. Można je wykorzystać tworząc z nich coś nowego. Powiedz, co wykorzystano do zrobienia przedstawionych na zdjęciu przedmiotów.

### „Co to jest?” – rozwiązywanie zagadki Doroty Kossakowskiej.

Ma pień i koronę, co rośnie do góry.

Mieszkają na nim ptaki, które widzą chmury. (drzewo)

### „Drzewo” – tworzenie wiosennego drzewa.

Przygotuj:

- rolkę po papierze toaletowym,
  - kolorową bibułę,
  - kolorowy papier,
  - farby,
  - kredki ołówkowe,
  - nożyczki,
  - klej.
- ✓ Oklej rolkę po papierze toaletowym brązową bibułą lub pomaluj ją brązową farbą.
- ✓ Wytnij z białego brystolu koronę drzewa (koło lub „chmurkę”) i pokoloruj ją z obu stron zieloną kredką ołówkową.
- ✓ Ozdób z obu stron koronę drzewa liśćmi i kwiatami wyciętymi z kolorowego papieru lub z bibuły.
- ✓ Natnij rolkę w dwóch miejscach i włóż w nie koronę drzewa.
- ✓ Posprzątaj stanowisko swojej pracy.
- ✓ Brawo! Zadanie skończone! Możesz wykorzystać drzewo jako ozdobę w swoim pokoju.

### 4) Obserwacje przyrodnicze, określanie cech pogody.

- ✓ Wyjrzyj przez okno. Opowiedz rodzicom, jak wyglądają drzewa, krzewy i inne rośliny, jakie zwierzęta widzisz oraz jaka jest dzisiaj pogoda.