

Kochany Starszaku

Dziś jest Dzień Ziemi. Dobrze wiesz, że w przedszkolu zawsze obchodzimy ten dzień bardzo radośnie. Tym razem każdy obchodzi go u siebie w domu. Można jednak doskonale się bawić. Jeśli to możliwe, ubierz się na zielono. No i oczywiście pamiętaj o tym, by dbać o środowisko – zawsze, nie tylko dzisiaj!

*Pozdrawiamy serdecznie
pani Jola i pani Jadzia*

1) **„Dokończ zdanie” – zabawa słowna.**

- ✓ Dokończ zdanie wymieniając, jak najwięcej argumentów.
Jestem przyjacielem Ziemi, ponieważ...

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

2) **„Kolorowe nakrętki” – ćwiczenia klasyfikacyjne.**

- Doskonalenie umiejętności segregowania według podanych cech.
- Usprawnianie techniki rachunkowej.
- Doskonalenie umiejętności skupiania się na zadaniu.

Przygotuj:

- plastikowe nakrętki w różnych kolorach i różnej wielkości,
- pojemniki w czterech kolorach (czerwony, żółty, niebieski, zielony) lub oznaczone tymi kolorami,
- jeden pojemnik duży i jeden mały,
- prostokątne kartki z białego papieru o wymiarach 5x8cm.

„Segregowanie według koloru oraz porównywanie liczebności zbiorów”

- ✓ Włóż nakrętki do pojemników w odpowiednim kolorze.
- ✓ Policz, ile nakrętek znajduje się w poszczególnych pojemnikach. Obok każdego pojemnika połóż kartkę z odpowiednią cyfrą napisaną samodzielnie.
- ✓ Porównaj liczebność zbiorów – powiedz, w którym pojemniku jest najwięcej nakrętek, w którym najmniej, w których tyle samo.

„Segregowanie według wielkości oraz porównywanie liczebności zbiorów”

- ✓ Do dużego pojemnika włóż duże nakrętki, a do małego małe nakrętki.
- ✓ Policz, ile nakrętek znajduje się w poszczególnych pojemnikach. Obok każdego pojemnika połóż kartkę z odpowiednią cyfrą napisaną samodzielnie.
- ✓ Porównaj liczebność zbiorów – powiedz, w którym pojemniku jest więcej nakrętek, w którym mniej. A może jest ich tyle samo?
- ✓ Posprzątaj po skończonej zabawie.

„Gdzie leży nakrętka” – zabawa ćwicząca orientację przestrzenną.

Dziecko wybiera jedną nakrętkę i porusza się z na po pokoju w rytmie słyszanej muzyki. Na przerwę w muzyce kładzie nakrętkę z prawej strony, z lewej strony, przed sobą, za sobą – zgodnie z instrukcją rodzica. Należy pamiętać o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

3) **„Co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi?” – Karta pracy, cz. 4, s. 6,7.**

- Umuzykalnianie dziecka.
- Rozwijanie koncentracji uwagi.

✓ Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi. Ramki obrazków przedstawiających dobre zachowanie pokoloruj na zielono, a ramki obrazków przedstawiających złe zachowanie na czerwono.

4) **„Segregujemy śmieci” – ćwiczenia klasyfikacyjne.**

- ✓ Posegreguj znajdujące się w domu śmieci: plastikowe, szklane, z papieru, metalowe.
- ✓ Powiedz, dlaczego należy segregować śmieci i co to jest recykling.

„Dbamy o Ziemię” – śpiewanie rymowanki A. Olędzkiej na melodię „Panie Janie”.

Dużo śmieci, dużo śmieci
wszędzie jest, wszędzie jest.
Żeby było czysto, trzeba je pozbierać.
Spieszmy się, spieszmy się.

Nasza Ziemia, nasza Ziemia
czysta jest, czysta jest.
Bardzo ją kochamy, więc o czystość dbamy.
Cieszymy się, cieszymy się.

Segregujmy, segregujmy
śmieci dziś, śmieci dziś.
Segregacja śmieci, segregacja śmieci
ważna jest, ważna jest.