

1) „Jaki wyraz rozpoczyna się głoską „l”?” – *Karta pracy, cz. 4, s. 4.*

- ✓ Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę „l”.
- ✓ Dokończ szlaczki.

„Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

2) „Dbam o nasze środowisko” – słuchanie opowiadania Bożeny Koronkiewicz.

- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Zachęcanie do wypowiadania się na określony temat.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.

- ✓ Posłuchaj uważnie opowiadania czytanego przez rodzica i odpowiedz na pytania dotyczące jego treści.

– Pani w przedszkolu dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy rozmawiać, jak można to robić, a ja nic na ten temat nie wiem – powiedział Tomek przy kolacji.

– Jak to nic nie wiesz? – zdziwiła się mama. – Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii.

– A co to znaczy?

– To znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię.

– Na przykład?

– Na przykład segregujemy śmieci. Oddzielnie wyrzucamy makulaturę, oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć.

– A oddzielnie elektrośmieci – wtrącił tata. – Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować.

– To dlatego w sklepach są pojemniki na stare baterie, a w aptekach na lekarstwa? Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami? – spytał Tomek.

– No właśnie.

– Używamy też ekologicznych toreb – powiedziała mama.

– I oszczędzamy wodę – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka. – Dlatego ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę w kubeczku.

– Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo? – zastanowił się Tomek.

– My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje. Nie można marnować wody bez potrzeby.

– Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji – zwróciła uwagę mama – a jedzenia nie można wyrzucać.

– Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację. – Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem w przedszkolu.

– I pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać – uśmiechnął się tata.

– Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.

Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie.

- O czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach?
- Jakich zasad przestrzega rodzina Tomka?
- Jak należy postępować ze śmieciami?
- Co to są elektrośmieci?
- Co należy oszczędzać?
- Kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

**„Jak będzie wyglądać nasza Ziemia za 100 lat” – zabawa twórcza.**

- ✓ Wypowiedz się na temat przyszłości Ziemi.
- ✓ Wskaż zachowania ludzi wyniszczające Ziemię.
- ✓ Podaj propozycje działań ratujących Ziemię.

3) **„Zwierzęta naszej planety” – zabawa ruchowo-naśladowcza.**

- Umuzykalnianie dziecka.
- Rozwijanie koncentracji uwagi.

Dziecko maszeruje po pokoju w rytm dowolnej melodii. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i naśladuje poruszanie się zwierząt. Podczas pierwszej przerwy naśladuje ptaki, podczas drugiej – naśladuje żaby, a podczas trzeciej – niedźwiedzie. Należy pamiętać o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

**„Umiem pisać” – Karta pracy, cz. 4, s. 5.**

- Kształtowanie umiejętności pisania liter „ł” i „Ł”.
  - Doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu ołówka.
- ✓ Przyjrzyj się, jak są napisane litery „ł”, „Ł”. Zwróć uwagę na kierunek pisania liter (małe „ł” – najpierw laseczka z góry na dół, później daszek od lewej do prawej strony; wielkie „Ł” – najpierw wielkie „L”, potem kreska od lewej do prawej strony).
  - ✓ Wykonaj ćwiczenia, które przygotują twoje ręce do pisania: zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
  - ✓ Napisz literę „ł” i „Ł” palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stołu, na plecach mamy lub taty.
  - ✓ Napisz w karcie pracy literę „ł” i „Ł” po śladzie oraz w liniaturze bez wzoru.

4) **„Układam zdania” – zabawa słowna.**

- ✓ Ułóż zdania, w których każde słowo rozpoczyna się taką samą głoską.

Na przykład:

- Zenek zbiera znaczki.
- Krysia koloruje kredkami komin.
- Ola ogląda ogromne ogórki.