

PIĄTEK 17. 04. 2020 r.

1. „Posłuchaj i powtórz” – zabawa rytmiczna.

Rodzic wyklaskuje dowolny rytm. Dziecko odtwarza ten rytm w różnorodny sposób: podskakując, uderzając dłonią o podłogę, uderzając dłońmi o swoje uda.

„Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne. Przestrzeganie zasad bhp.

„Ja też tak potrafię” *Karta pracy cz.3, s. 76.*

Narysuj taki sam wzór, zrób to najdokładniej jak potrafisz.

2. „Koncert w wiejskiej zagrodzie” – śpiew na znaną dzieciom melodię.

- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.
- Rozwijanie poczucia rytmu.

„Figurki” – pobudzanie i hamowanie ruchu.

Dziecko biega swobodnie po pokoju, na hasło „figurki” zatrzymuje się i przybiera dowolną pozę, zabawę powtarzamy kilka razy.

„Muzykalne zwierzęta” – śpiewanie na melodię „Panie Janie”.

- Rodzic wypowiada nazwę „koza”, dziecko śpiewa na sylabę „me”.

Meme meme, meme meme,

Meme me, meme me,

Meme meme meme, meme meme meme,

Me me me, me me me.

- Rodzic wypowiada nazwę „krowa”, dziecko śpiewa na sylabę „mu”.

Mumu mumu, mumu mumu,

Mumu mu, mumu mu,

Mumu mumu mumu, mumu mumu mumu,

Mu mu mu, mu mu mu.

Śpiewanie rymowanek na melodię „Panie Janie”. Dzieci śpiewają wspólnie z rodzicami, rodzeństwem.

W gospodarstwie, w gospodarstwie,

piękny dzień, piękny dzień.

Kury niosą jajka, krowy dają mleko,

cieszymy się, cieszymy się.

Pan gospodarz, pan gospodarz,

traktor ma, traktor ma.

Jedzie dziś na pole, będzie orać ziemię,

owies siać, owies siać.

Dziś na polu, dziś na polu,
pracy moc, pracy moc.
Trzeba zebrać siano i to bardzo szybko,
idzie deszcz, idzie deszcz.

Gospodyni, gospodyni,
ogród ma, ogród ma.
Rosną w nim buraki, rosną w nim buraki,
marchew też, marchew też.

3. „Wiejskie podwórko” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

W gospodarstwie wujka gwarno i wesoło,
od samego rana piknik pod stodołą.
Baran z owcą beczą, krowa głośno ryczy,
a kurczaków tyle, że ich nikt nie zliczy.
Odeszły od kwoki, teraz piszczą, skrzeczą,
gdy zobaczą kwokę, to do niej polecą.
Koza skubie trawę, sama je śniadanie,
bo jej mąż pan kozioł stoi dziś przy sianie.
W tej ogólnej wrzawie słyhać rzenie koni,
kiedy się rozpędzą nikt ich nie dogoni.
Osioł patrzy z boku, nie wie co ma robić,
też swą obecnością piknik chce ozdobić.
Wreszcie jest gospodarz, niesie coś pysznego,
będzie więc jedzenie tutaj dla każdego.
Trawę dziś dostanie owca, koń i krowa,
dla osiołka porcja też jest już gotowa.
Kogut oraz kury mają pyszne zboże,
to w niesieniu jajek na pewno pomoże.
Każdy uczestniczy w wesołej zabawie,
kiedy się najedzą, odpoczną na trawie.

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co odbywa się od rana pod stodołą wujka?
- Co robi baran z owcą?
- Co robi krowa?
- Co zrobiły kurczaki?
- Dlaczego koza sama skubie trawę?
- Jakie zwierzę rzy?
- Gdzie stoi osioł?
- Co gospodarz przyniósł zwierzętom?
- Kto dostaje trawę?

- Kto je ziarna zbóż?
- W czym pomoże kurom zjedzenie pysznego zboża?
- Co zrobią zwierzęta, gdy będą najedzone?

4. „Mój piknik” – zorganizowanie pikniku we własnym pokoju.

Do przygotowania pikniku potrzebne Ci będą: koc, koszyk ze smakołykami (ulubione owoce, warzywa, przekąski, mogą być prawdziwe lub zabawkowe), ulubione gry planszowe, puzzle itp. Na piknik możesz zaprosić rodziców, rodzeństwo, maskotki lub inne ulubione zabawki. Życzymy Wam miłej, radosnej, szalonej zabawy. Przypominamy, aby po zakończeniu zabawy pozostawić porządek. Dziękujemy.