

**CZWARTEK 16. 04. 2020 r.**

**1. „Zagadki obrazkowe”** *Karta pracy cz.3, s.74.*

W pustym prostokącie narysuj zwierzę, które ukryło się na obrazku. Podziel nazwę zwierzęcia na sylaby oraz na głoski. Miłej pracy.

**„Wesołe zwierzęta”** – zabawy i ćwiczenia poranne. Zawsze przestrzegamy zasad bezpieczeństwa.

**2. „Gdzie jest więcej, a gdzie mniej” – porównywanie liczebności zbiorów.**

- Doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów.
- Rozwijanie zdolności matematycznych.
- Rozwijanie logicznego myślenia.

Przygotuj szablony zwierząt (mogą być wycięte z gazet, narysowane, maskotki lub figurki): kury, gęsi, indyka, kaczki, krowy, konia, świni, owcy, kozy, królika i sznurek do tworzenia zbiorów.

**„Kto ma ile nóg” – segregowanie.**

Dziecko ma przed sobą zwierzęta i dwa sznurki. Tworzy zbiór zwierząt z 2 nogami (ze sznurka układa koło i umieszcza w nim zwierzęta, które mają dwie nogi), następnie tworzy drugi zbiór i umieszcza w nim zwierzęta, które mają 4 nogi. Potem nazywa zwierzęta, które znalazły się w zbiorach. Przelicza elementy w jednym i drugim zbiorze. Ustala, w którym zbiorze jest więcej elementów. Brawo, poradziłeś sobie bardzo dobrze!

**„Co słychać na początku” – tworzenie zbiorów.**

Dziecko tworzy zbiory zwierząt, w nazwie których na początku słychać głoskę „k” (kura, kaczka, krowa, koń, koza, królik) i zbiór pozostałych zwierząt (gęś, indyk, świnia, owca). Dziecko porównuje liczebność zbiorów, ustala, gdzie jest więcej, a gdzie mniej zwierząt i o ile. Przelicza, ile jest zwierząt razem.

**„Zapamiętaj kolejność” – zabawa dydaktyczna.**

Dziecko wybiera 4-5 dowolnych sylwet zwierząt i układa je w rzędzie. Następnie prezentuje swoje zwierzęta naśladując ich głosy. Zadaniem rodzica jest powtórzenie głosów zwierząt w takiej samej kolejności. Potem następuje zmiana, rodzic wybiera zwierzęta, naśladuje ich głosy, a zadaniem dziecka jest powtórzenie ich w takiej samej kolejności.

**3. „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenia gimnastyczne** (dziecko przebiera się w wygodny strój do ćwiczeń). Przestrzeganie zasad bhp.

- Zapoznanie z zasadami zabawy „Wróżki, Reksio, Czarownice, Flinstonowie”.
- Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.  
(Do ćwiczeń przygotuj: jedną kartkę z gazety, jedną chusteczkę higieniczną).

### **Część wstępna:**

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wróżki” (jeżeli jest to możliwe, ćwicz przy otwartym oknie lub balkonie).

Dziecko biega po pokoju, na hasło podane przez rodzica, ustawia się w następujący sposób:

- na hasło „Wróżki” dziecko biega po pokoju machając rękami,
- na hasło „Reksio” dziecko wykonuje przysiad z rękami uniesionymi nad głowę tworząc dach,
- na hasło „Czarownice” dziecko tworzy parę z rodzicem lub rodzeństwem i trzymając się za ręce wykonują ruchy, jakby mieszały w kotle,
- na hasło „Flinstonowie” dziecko wykonuje 6 pajacyków.

### **Część główna:**

Dziecko bierze stronę z gazety i gniotąc ją formuje kulę do ćwiczeń. Dziecko ćwiczy bosy.

- Dziecko trzyma kulę w prawej dłoni i wykonuje krążenie prawego ramienia w przód, zmiana ręki.
- Ćwiczenie jak wyżej, tylko w tył, zmiana ręki.
- Dziecko podrzuca kulę i próbuje klasnąć z przodu w dłoń i złapać kulę.
- Ćwiczenie jak wyżej, tylko klaszczemy za plecami.
- Ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy raz pod jednym kolaniem raz pod drugim.
- Rozkrok obunóż, opad tułowia w przód, w prawej ręce kula, przekładanie kuli z ręki do ręki wokół kolana, kula zatacza ósemki, zmiana kierunku przekazywania kuli.
- Siad rozkroczny, kula leży na podłodze między nogami, dziecko wykonuje skłon tułowia w przód jednocześnie starając się tak dmuchnąć w kulę, żeby się przemieściła, wyprost, powtarzamy 6 razy.
- W leżeniu na brzuchu ramiona wyciągnięte przed twarzą, w dłoniach kula, wznos tułowia w górę z równoczesnym oderwaniem łokci od podłogi i podrzuceniem kuli w górę, podczas ćwiczenia ręce są wyprostowane, powtarzamy 3 serie.
- W siadzie prostym z tyłu podpartym, kula leży po prawej stronie nóg, dziecko przenosi nogi nad kulą z jednej strony na drugą, powtarzamy 10 razy.
- Odkładamy kulę w wyznaczone przez rodzica miejsce.

### **Część końcowa:**

Ćwiczenie oddechowe: dziecko siada w siadzie skrzyżnym na dywanie, w palcach dłoni trzyma rozłożoną chusteczkę higieniczną na wysokości twarzy i dmucha w nią, tak aby falowała. Ćwiczenie powtarzamy 5 razy. Spisałeś się pięknie. Teraz odpocznij.

## **4. „Dorotka na wiejskim podwórku” Karta pracy cz. 3, s. 75.**

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica.