

**ŚRODA 15. 04. 2020 r.**

**1. „Kolorowy kogut” – ćwiczenia grafomotoryczne.**

- doskonalenie sprawności manualnej,
- kształcenie umiejętności szybkiego zapamiętywania tekstu

Naucz się rymowanki na pamięć. Rysuj koguta po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru. Karta pracy, cz.3, s.72.

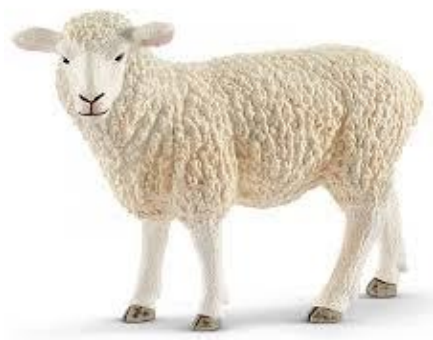
Kukuryku, kukuryku,  
witaj młody koguciku.  
Gdzie są twoje kury dwie?  
Kukuryku, kto to wie?

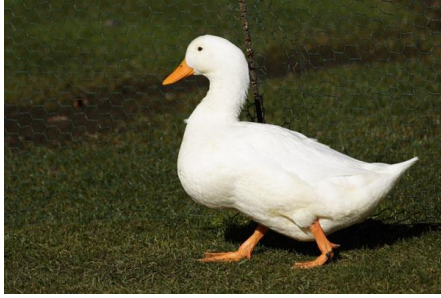
**„Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z wtorku).**

Przypominamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.

**2. „Co nam dają zwierzęta?” – zabawa dydaktyczna.**

- wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt hodowlanych oraz produktów pochodzących od zwierząt,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat,
- zachęcanie do zdrowego odżywiania





Źródła obrazków:

- <https://schleich.pl/> (owca)
- <https://rynek-rolny.pl/> (kury)
- <https://fakt.pl/> (krowa)
- <https://ptakiozdobne.pl/> (gęś)
- <https://hodowle.eu/> (kaczka)
- <https://adamczewski.blog.polityka.pl/> (indyk)
- <https://7daystodie-pl.gamepedia.com/> (świnia)

Przygotuj na stole: mleko, ser, śmietanę, masło, jajko, kiełbasę lub inną wędlinę, poduszkę, włóczkę (wełnę), coś ze skóry.

Rodzic pokazuje ilustrację zwierzęcia, a dziecko układa produkty, które pochodzą właśnie od tego zwierzęcia, np.:

owca – wełna, mleko, mięso,

kura – jajka, mięso,

krowa – mleko (ser, śmietana, masło), mięso,

gęś – pierze (poduszka), mięso, jajka,

kaczka – jajka, mięso,

indyk – mięso, jajka,

świnia – mięso, skóra.

„Drugie śniadanie” – przygotowanie przekąski. Dzieci wspólnie z rodzicami lub samodzielnie przygotowują **zdrową** przekąskę, co kto lubi. Smacznego!

### 3. „Na wiejskim podwórku” – kolorowanie liter.

Pokoloruj litery, które tworzą nazwy podanych obrazków. Karta pracy, cz.3, s.73.

### 4. Swobodne zabawy dziecka według jego zainteresowań.

Dziecko samodzielnie decyduje o formie zabawy. Pamiętajcie, aby po zakończonej zabawie pozostawić porządek. Miłej zabawy.