

Kochane Dzieciaki, Drodzy Rodzice! Witamy Was bardzo serdecznie po świętach. Wierzymy, że Zajączek zapukał do Waszych drzwi, a święta przebiegały w milej i spokojnej atmosferze. Zapraszamy do dalszej pracy i zabawy.

WTOREK 14. 04. 20 r.

1. „Sylaby do pary” – zabawa dydaktyczna.

Na dywanie rozłożone są kartoniki z sylabami. Zadaniem dziecka jest dopasowanie sylab tak, aby powstał wyraz (sylaby można wydrukować lub napisać).

kro	wa
in	dyk
ku	ra
ba	ran
ow	ca
ko	gut

„Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne. Przypominamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.

„Marsz” – dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, na piętach, na całych stopach.

„Koniki grzebią ziemię” – dzieci poruszają się po pokoju w rytmie wykłaskiwanym lub wystukiwanym przez rodzica na dostępnym instrumencie. Na przerwę zatrzymują się, stają na jednej nodze, a drugą naśladują jak koń grzebie w ziemi.

„Rozmowy domowych ptaków” – dzieci poruszają się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica. Na pierwszą przerwę dzieci zatrzymują się i głośno gdaczą: ko-ko-ko-ko, na drugą przerwę zatrzymują się i głośno naśladują kaczki: kwa-kwa-kwa-kwa, na trzecią przerwę dzieci zatrzymują się i naśladują gęsi: gę-gę-gę-gę.

„Koguty” – dzieci są kogutami. Ręce mają splecione z tyłu i podskakują na jednej nodze.

„Kaczuszki” – dzieci poruszają się po pokoju w przysiadzie trzymając dłonie na kostkach.

2. „Kurczak” – rysowanie i kolorowanie ze słuchu.

Wdrażanie do uważnego słuchania, dokładnego wykonywania pracy, porządkowania stanowiska pracy.

„Kurczak” – słuchanie wiersza.

Duża kwoka, szare piórka.
A kurczaczek żółta kulka.
To jest mama, to jest synek.
I jest jeszcze pięć dziewczynek.
Każda żółta tak jak słońce,
tak jak kwiaty gdzieś na łące.

Rozmowa na temat wiersza.

- Czyją mamą jest kwoka?
- Jak wygląda kwoka?
- Jak wygląda kurczaczek?
- Do czego porównywany jest kolor kurczaczków?

Narysuj rodzinę kurczaków z wiersza i zapisz działanie matematyczne przedstawiające ilość wszystkich kurczaków na rysunku. ($1 + 5 = 6$; jeden kurczak dodać pięć dziewczynek kurczaczków, równa się sześć kurczaków). Powodzenia.

3. „Zdrobnienia i zgrubienia” – zabawy językowe.

Dziecko tworzy zdrobnienia i zgrubienia do podanych słów:

kogut, kogucik, kogucisko

byk, byczek, byczysko

kot, kotek, kocisko

krowa, krówka, krówsko

osioł, osiołek, oślisko

Utwórz zdrobnienia i zgrubienia do innych nazw zwierząt.

„Co to za zwierzę?” – układanie i rozwiązywanie zagadek.

Dziecko układa zagadki o zwierzętach. Opisuje wygląd oraz upodobania zwierząt bez podawania ich nazwy. Rodzic lub rodzeństwo odgadują nazwę zwierzęcia. Następnie dziecko dzieli nazwę zwierzątka na sylaby. Kto potrafi, może podzielić nazwę zwierzątka na głoski (zachęcamy wszystkich). Jeżeli poprawnie podzieliłaś/eś nazwy zwierząt na głoski to super, jesteś wielka/wielki, jeżeli miałaś/eś z tym problem, to nic się nie stało, wystarczy poćwiczyć.

4. „Wiejskie podwórko” – zabawy klockami różnego rodzaju.

Zbuduj z klocków wiejskie podwórko. Postaraj się, aby każdy gatunek zwierząt miał swój domek; np.: kury mieszkają w kurniku, świnki mieszkają w chlewiku, konie mieszkają w stajni, krowy mieszkają w oborze itp. Jeżeli masz rodzeństwo, zaprosz je do wspólnej zabawy. Radosnego budowania!