

CZWARTEK 09. 04. 2020 r.

1. „Lubię Wielkanoc bo...” - zabawa słowna.

Dzieci mówią, za co lubią święta i dlaczego.

„O! Wielkanoc” – zabawa twórcza.

Dziecko dostaje kartkę, na której napisana jest litera „O”. Dorysowuje do niej elementy tak, aby powstało z niej coś, co kojarzy się z Wielkanocą (np.: pisanka, kurczaczek, baranek itp.).

„Niedługo Wielkanoc” – zabawy i ćwiczenia poranne. Przestrzegamy zasad bhp.

2. „Wielkanocne zabawy” – ćwiczenia słuchowo-ortofoniczne.

Usprawnianie narządów artykulacyjnych, czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

„Pisanka zająca” – słuchanie wiersza.

Zając szuka pisanek.

- Gdzieś w tym miejscu były.

Przecież dwie kurki

jajka zostawiły.

Sam pisanek malowałem

w kropki kolorowe.

Żółte kwiatki oraz kreski

i liście brązowe.

Aż tu nagle ktoś wychodzi –

dwa kurczaczki drobne.

Do pisanek zająca

wcale niepodobne.

Odpowiedz na pytania.

– Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

– Jak nazywa się mama kurcząt?

– Jak nazywa się tata kurcząt?

„Kto ukrył się w koszyku?” – zagadki słuchowe.

Do zabawy przygotuj: koszyczek oraz sylwety kury, koguta, kurczaka, barana (mogą być maskotki, ilustracje z gazet, książek lub narysowane przez dziecko lub rodzica).

W koszyku leżą sylwety: kury, koguta, kurczaka, barana. Dziecko słucha głosu prezentowanego przez rodzica (rodzic naśladuje głosy: kury – ko,ko,ko,ko,ko; koguta – kukuryku; kurczaka – pi,pi,pi,pi,pi; barana – beee, beee, beee). Słyszac dany głos, dziecko wyjmuję z koszyczka sylwetę zwierzątka, które go wydaje. (Zamiana ról: dziecko naśladuje głos, a rodzic wyjmuję sylwetę.)

3. **„Zabawy z masą solną”** – doskonalenie motoryki małej, kształtowanie własnej inwencji twórczej oraz wyobraźni (przed zabawą dokładnie myjemy ręce).

Do przygotowania masy solnej potrzebujemy:

- 1 miarkę soli,
- 1 miarkę mąki,
- ½ miarki wody.

Robienie masy solnej zaczynamy od zmieszania mąki z solą, dopiero wtedy zaczynamy dodawać stopniowo wodę, jednocześnie zagniatając masę rękami. Masę wyrabiamy do momentu, aż będzie miała zwartą plastelinową konsystencję. Masa nie może się kruszyć, rozpadać i musi dawać się łatwo formować w rękach. (W miarę możliwości prosimy, aby masę wyrabiało dziecko z niewielką pomocą rodzica.)

Z tak przygotowanej masy możemy wykonać: jajka, koszyczki, kurczaczki, baranki itp. Naszą pracę pozostawiamy do wyschnięcia. Potem możemy pomalować nasze dzieła farbami. Radosnej i twórczej zabawy. Oczywiście po zakończonej pracy robicie porządek.

4. **Zabawy zabawkami według własnego pomysłu.**