

WTOREK 07. 04. 2020 r.

1. „Posłuchaj i policz” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi na dywanie, ma przed sobą szablon jajek z poprzedniego dnia. Rodzic uderza w bębenek lub łyżką w pokrywkę określoną ilość razy, a dziecko układa od lewej do prawej tyle jajek, ile słyszy uderzeń.

„Niedługo Wielkanoc” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

Pamiętamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.

2. „Koszyczek ze święconką” – rozmowa połączona z obserwacją.

„Co leży w koszyczku” – wyjaśnienie symboliki.

Karta pracy, cz.3, s.68.

Dzieci oglądają ilustrację w karcie pracy, opowiadają co znajduje się w koszyczku. Rodzic wyjaśnia, że święcenie pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w kościele lub w cerkwi. W koszyczku ze święconką jest: jajko, chleb, sól, wędlina, ciasto, baranek cukrowy oraz inne rzeczy umieszczane w koszyczku w danej rodzinie.

Symbolika pokarmów:

- chleb – ciało Chrystusa,
- sól – oczyszczanie i prawda,
- jajko – odradzające się życie,
- ciasto – doskonałość,
- wędlina – zdrowie, dostatek,
- Baranek – zwycięstwo życia nad śmiercią.

„Wielkanocne rymy” – zabawa słowna.

Dzieci podają słowa związane z Wielkanocą i szukają do nich rymów.

Np. jajeczko – ciasteczko,

koszyczek – kamyczek,

babka – żabka,

żurek – ogórek,

baranek – wianek,

zajaczek – pączek,

mazurek – pagórek itp.

3. „Wielkanoc” – ćwiczenia gimnastyczne

(ćwiczenia wykonujemy naprzemiennie z rodzicami).

- kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej,
- kształtowanie umiejętności naśladowania zachowań wybranych zwierząt,

Część wstępna, zabawa ożywiająca:

„Przyjdź do mnie jak...” kura, kurczątko, baran, dżdżownica, ptaszek, kogut itp.

Dziecko stoi po jednej stronie pokoju, a rodzic po drugiej stronie. Rodzic podaje hasło np. „przyjdź do mnie jak kura”. Zadaniem dziecka jest podejście do rodzica, naśladowając jak chodzi kura. Następnie zamieniacie się rolami: dziecko podaje hasło, a rodzic naśladowuje ruch danego zwierzaka.

Część główna, zabawa naśladowcza:

Rodzic prosi dziecko:

- pokaż, jak kurczaczek szuka jedzonka,
- pokaż, jak kura wysiaduje jajka,
- pokaż, jak kogut macha skrzydłami,
- pokaż, jak baran bodzie rogami,
- pokaż, jak porusza się wąż,
- pokaż, jak bocian zjada żabę,
- pokaż, jak skacze żaba,
- pokaż, jak piesek układa się do snu.

Część końcowa, masażyk:

Rodzic siedzi za plecami dziecka na dywanie i wykonuje masażyk:

- czyścimy stolnice – *masujemy plecki*,
- wsypujemy mąkę – *paluszkami rąk delikatnie stukamy po pleckach*,
- wrzucamy jajka – *dłonie zaciśnięte w piąstki i lekko stukamy po plecach*,
- nalewamy mleko – *dłońmi rysujemy fale*,
- mieszamy – *rączka zaciśnięta w piąstkę i masujemy plecy zataczając kółka*,
- ugniatamy – *lekko podszczypujemy*,
- wrzucamy bakalie – *stukamy palcami*,
- ciasto upieczone – *dmuchamy na plecy*,
- kroimy ciasto – *paluszkami rysujemy linie z góry do dołu pleców, od lewej do prawej strony pleców*. (Smacznego!)

4. Rysuj wełnę baranka po śladzie. *Karta pracy, cz.3, s.68*

Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu narzędzia do pisania. Powodzenia!