

## PONIEDZIAŁEK 06. 04. 2020 r.

### 1. „Siedem pisanek” – rymowanka A. Olędzkiej.

Dzieci na plecach rodzica wykonują masażyk do tekstu rymowanki. Potem rodzic wykonuje masażyk na plecach dziecka.

Pierwsza pisanka jest cała w kropeczki – *rysujemy kropeczki*

Druga pisanka w krótkie paseczki – *rysujemy paseczki*

Na trzeciej pisanke same szlaczki – *rysujemy szlaczki*

Na czwartej pisanke wesole kurczaczki – *rysujemy dzioby kurczaków*

Na piątej pisanke zajaczek sie smieje – *rysujemy uszy zajaca*

Na szostej pisanke slonko mocno grzeje – *rysujemy slonko*

Siódma pisanka ma trójkątów bez liku – *rysujemy trójkąty*

Ile pisanek jest w moim koszyku? – *szcypujemy pod boczek.*

(na koniec mile widziane gilgotki – miłej zabawy)

**„Niedługo Wielkanoc” – zabawy i ćwiczenia poranne.** Rozwijanie sprawności ruchowej.

Wykonując ćwiczenia, zawsze pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa!

Ćwiczenia staraj się powtarzać codziennie od poniedziałku do piątku.

Do zabawy przygotujcie: 10 wyciętych z papieru jajek (po zakończonej zabawie szablon jajek odłóż na półkę, przydadzą się następnego dnia), sylwetę kury (może być maskotka, obrazek z gazety, książki lub kura narysowana samodzielnie itp.)

**„Zmień kierunek”** – dzieci maszerują po pokoju, na umówiony sygnał dźwiękowy zmieniają kierunek marszu (powtarzamy kilka razy);

**„Gdzie jest kura?”** – rodzic trzyma w dłoni sylwetę kury, dziecko – kurczak porusza się swobodnie po pokoju obserwując rodzica. Gdy zobaczy kurę podniesioną do góry, przybiega i przytula się do rodzica (powtarzamy kilka razy);

**„Zbieramy jajka”** – na podłodze leżą papierowe sylwetki jajek. Dzieci poruszają się po pokoju w sposób zaproponowany przez rodzica, na sygnał „zbieraj jajka” dzieci podnoszą wskazaną przez rodzica ilość jajek (powtarzamy kilka razy);

**„Chora nóżka”** – dzieci biegają po pokoju, na hasło „chora nóżka”, poruszają się podskokami na jednej nodze, pamiętajmy o zamianie nóg (powtarzamy kilka razy).

Możecie wymyślać własne propozycje ćwiczeń!

2. **„Wielkanocne tradycje” – rozmowa w oparciu o wiersz „Wielkanoc”** D. Kossakowskiej oraz własne doświadczenie dziecka i wszystkich domowników (wiersz czyta rodzic lub dziecko, jeżeli nie jest to dla niego za trudne).

**„Wielkanoc” – słuchanie wiersza.**

Wielkanocny stół już przygotowany.  
Na nim pisanki i baranek lukrowany.  
Mazurki gotowe, stoją w pięknym rzędzie,  
kiełbasa i żurek na pewno też będzie.

Baba wielkanocna duża i pachnąca  
i owies zielony, co pędzi do słońca.  
W koszyczku święconka i bazie w wazonie,  
w świąteczny bukiet ułożone.

**Rozmowa w oparciu o wiersz i własne doświadczenia**

(rodzic czyta pytanie, prosząc dziecko o odpowiedź całym zdaniem)

- W jaki sposób ludzie przygotowują się do Wielkanocy?
- Jakie potrawy stoją na wielkanocnym stole?
- Czym ludzie dekorują stół wielkanocny?
- Jaką uroczystość obchodzimy tydzień przed Wielkanocą?
- Z czego wykonana jest palma wielkanocna?
- Co to jest śmigus-dyngus?

(Jeżeli odpowiedziałeś/aś na pytania, gratulujemy – BRAWO!)

3. **„Kolorowa pisanka” – ozdobienie pisanki wg własnego pomysłu na dwa sposoby.** Jeżeli wybierzesz ozdabianie wydrukowanej pisanki, możesz wykorzystać następujące materiały: kredki, mazaki, plastelinę, farby, papier kolorowy, wełnę, nici, bibułę, cekiny, koraliki itp. Jeżeli wybierzesz ozdabianie pisanki online, wybieraj dostępne do kolorowania narzędzia i kolory. Jeżeli nie możesz skorzystać z naszej propozycji, narysuj i ozdób własną pisankę. <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/pisanka>

4. **„Młody Naukowiec”. Wykonanie doświadczenia pt.: „Czego boją się wirusy?”.** Drodzy Rodzice, prosimy o czuwanie nad bezpiecznym wykonaniem doświadczenia. Prosimy, aby Młody Naukowiec wykonywał wszystkie czynności samodzielnie. Młody Naukowcu do wykonania doświadczenia potrzebne będą:

- 2 miseczki,
- woda,
- pieprz drobno mielony,
- mydło w płynie.

Do jednej z misek wlej wodę, do drugiej trochę mydła. Do miseczki z wodą nasyp na całą powierzchnię wody pieprz, następnie palec wskazujący zamocz w mydle i włóż do miseczki z wodą. Obserwuj co się stanie. Jeżeli wykonałeś doświadczenie prawidłowo, to będziesz wiedzieć, czego boją się wirusy. Po zakończeniu doświadczenia zrób porządek i umyj dokładnie ręce. **POWODZENIA!**

Pani Joli i pani Jadzi doświadczenie się udało i znamy odpowiedź.