

CZWARTEK 02. 04. 2020 r.

- 1) „W bajkowej krainie” – zabawy i ćwiczenia poranne.

Karta pracy, cz. 3, s. 66.

- Pokoloruj zamek według wzoru. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania kredki.

- 2) „Gdzie są rymy?” – zabawa słowna. Ćwiczenie wrażliwości słuchowej; rozwijanie sprawności językowej; rozwijanie logicznego myślenia.

Posłuchaj krótkich rymowanek czytanych przez rodzica i wskaż wyrazy rymujące się. Następnie sam wymyśl wyrazy, które się rymują.

Rodzic sprawdza, czy dziecko rozpoznało dobre pary wyrazów (kaczka – nieboraczka, trawę – zabawę, podskakują – przygotowują, łące – gorące) i czy wymyślone przez dziecko pary wyrazów rymują się.

Koło rzeczki chodzi kaczka,
jest zmęczona nieboraczka.

Krasnoludki podskakują,
zaraz obiad przygotowują.

Baran zjada smaczną trawę,
ma ochotę na zabawę.

Gąski pasą się na łące,
a słońce przygrzewa gorące.

- 3) „Połącz wyrazy rymujące się” – zabawa dydaktyczna.

Wytnij obrazki i ułóż w pary tak, aby ich nazwy rymowały się. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania nożyczek podczas wycinania i zachowaniu zasad bezpieczeństwa. Utworzone pary obrazków przyklej na kartce.

- 4) Posłuchaj piosenki pt. „Witajcie w naszej bajce”, a następnie zaśpiewaj ją swojej rodzinie.

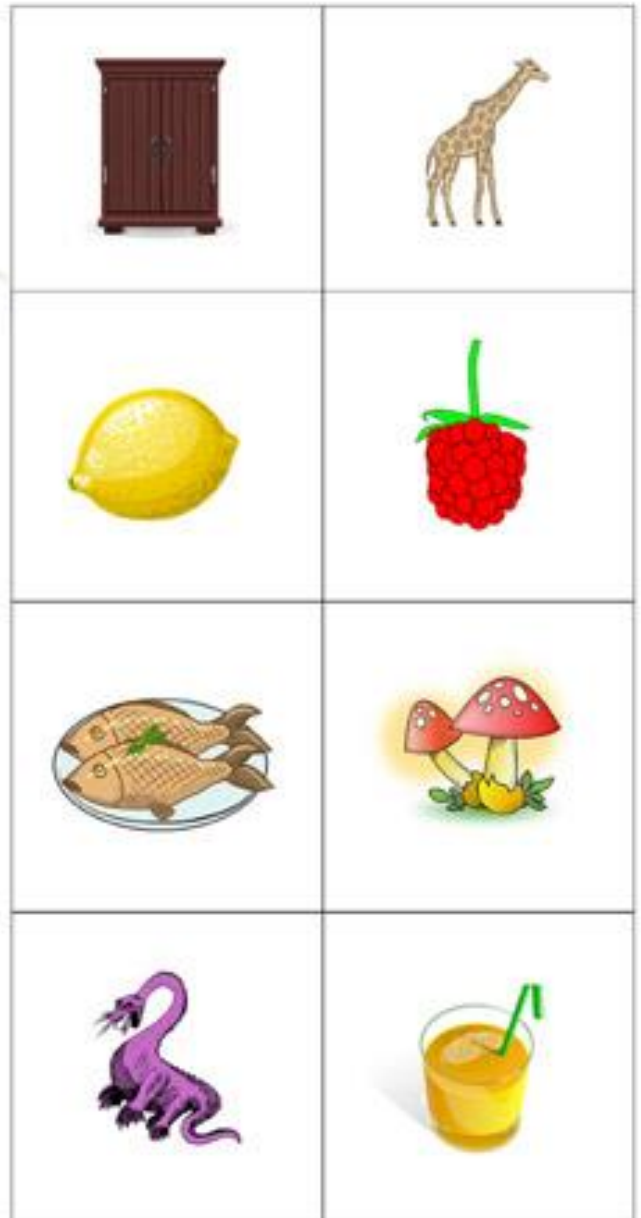
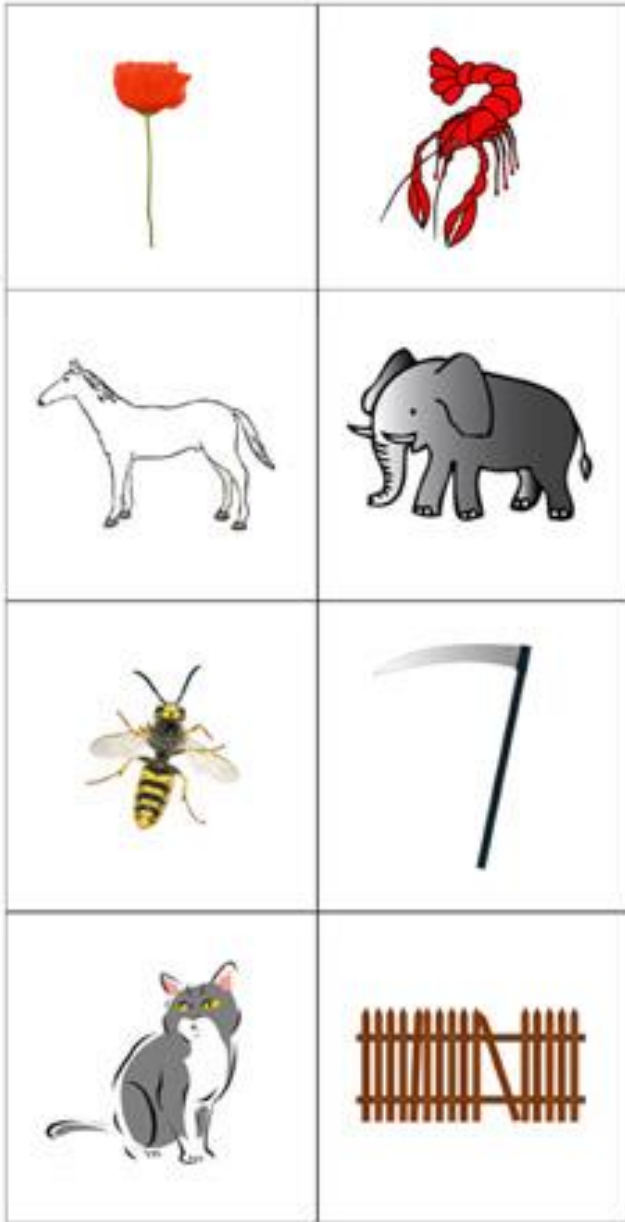
1)
Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,
Tu wszystko jest możliwe, zwierzęta są szczęśliwe,
A dzieci, wiem coś o tym, latają samolotem.

Nikt tutaj nie zna głodu, nikt tu nie czuje chłodu
I nawet ja nie kłamię, nikt się nie skarży mamie.

2)
Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,
Bo z wami jest weselej, ruszemy razem w knieje,
A w kniejach i dąbrowach przygoda już się chowa.

My ją znajdziemy sami, my chłopcy z dziewczętami,
A wtedy, daję słowo, że będzie kolorowo.

Piosenka: <https://youtu.be/ayIf2itL6e0>



Źródło obrazka: <https://pedagogika-specjalna.edu.pl>