

Dzisiaj chciałam dzisiaj zaproponować Państwu kilka zabaw, które **rozwijają motorykę małą u dzieci**. Termin motoryka mała odnosi się do czynności wykonywanych dłońmi lub samymi palcami. Wymaga skupienia oraz koncentracji uwagi. Te małe ruchy rozwijają zdolności motoryczne i koordynację wzrokowo – ruchową. Motoryka mała ma wpływ na rozwój mowy, ponieważ oba obszary są położone w mózgu obok siebie.

Rozwój motoryki małej to jak najlepsze przygotowanie ręki do nauki pisania w szkole i ogólnej sprawności małych rączek. Dlatego warto o tym pamiętać już od samego początku bawiąc się z dzieckiem. Dzieci nabierają zręczności w takich formach aktywności, jak: lepienie, malowanie, nawlekanie, wydzieranie, wycinanie, układanie puzzli, pisanie itp.

Podstawowymi umiejętnościami rozwijanymi w trakcie doskonalenia motoryki małej są:

1. kontrolowane i precyzyjne ruchy rąk i palców
2. chwytanie przedmiotów
3. świadome manipulowanie przedmiotem
4. rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

Warto pamiętać aby mała motoryka prawidłowo się rozwijała musi być rozwinięta w odpowiednim stopniu motoryka duża (czyli ruchy i koordynacja całego ciała). Jeżeli dzieci nie radzą sobie np. z wycinaniem lub nieprawidłowo trzymają kredkę warto popracować najpierw nad dużą motoryką. W przypadku zaburzenia rozwoju motoryki małej konieczne są oddziaływania korekcyjne, które stymulują rozwój i korygują zaburzenia. Od rozwoju motoryki małej zależny jest pomyślny rozwój umiejętności samoobsługi, rysowania, pisania i artykulacji.

Poniżej przedstawiam przykłady ćwiczeń, które mogą być bezpiecznie wykorzystywane do zabaw w domu z dziećmi w każdym wieku.



- dotykanie dłoni, pocieranie ich „mycie”
 - zaciskanie i otwieranie dłoni, klaskanie: swobodne, rytmiczne
 - zgniatanie gąbki lub piłeczki piankowej, wyciskanie wody z nasączonej gąbki
 - zgniatanie z papieru, bibuły itp. „kul” i rzucanie nimi w określonym kierunku
 - chwytanie i przenoszenie przedmiotów całą dłonią
 - otwieranie i zamykanie różnego rodzaju pudełek
 - zabawy z wodą: wlewanie, przelewanie wody z dłoni, strząsanie wody z palców
 - zabawy z różnymi masami plastycznymi (głina, masa solna, plastelina)
 - zabawy klockami wszelkiego typu
- przykładanie kolejno palców każdej dłoni: kciuk do kciuka, wskazujący do wskazującego itd. paluszki się witają, kłaniają, zabawy paluszkowe „Idzie kominiarz”, „Sroczka kaszkę warzyła”. Starsze dzieci z naszego przedszkola znają taką zabawę paluszkową, która zaczyna się od słów panko panko – na pewno pokażą wam o co chodzi :)

- stukanie palcami w podłogę, „pada drobny deszczyk”, „jest ulewa”
- naśladowanie gry na pianinie, flecie, trąbce, nosie
- przypinanie spinaczy do bielizny na brzeg pudełka
- wycinanie
- doskonalenie chwytu pęsetkowego: palec wskazujący i kciuk, np. solenie, skubanie, przekładanie kart do gry itp.
- nawlekanie koralików, przewlekanie sznurków, tasiemek, sznurowadeł przez różne rzeczy i otwory



- lepienie/ugniatanie plasteliny – wałkowanie cienkich wałeczków i obwócenie nimi figur geometrycznych, listków, owoców itp., wypełnianie konturów
- różnego rodzaju cięcia: przecinanie pasków papieru, sznurka, materiałów, cięcie po linii prostej, wycinanie po liniach falistych, łamanych, wycinanie figur geometrycznych
- dowolne kreślenie palcem/pędzlem dowolnych kształtów
- pogrubianie wzorów/konturów
- zamalowywanie (kredą, farbą) dowolnej przestrzeni dużych/małych płaszczyzn
- rysowanie kredką dowolnych rysunków, na podany temat, według poleceń
- obrysowywanie szablonów od zewnątrz i od wewnątrz
- kalkowanie/kopiowanie obrazów, wzorów przez kalkę
- łączenie liniami wyznaczonych punktów – na tablicy, na kartce łączenie wyznaczonych punktów linią ciągłą w celu uzyskania zaplanowanego konturu np. domku, samochodu, choinki itp.
- malowanie palcami
- kreskowanie – wypełnianie rozmaitych konturów małymi kreskami stawianymi pionowo, poziomo, ukośnie pamiętając o zachowaniu kierunku prawidłowego kreślenia
- rysowanie szlaczków w powiększonej liniaturze, a potem w liniaturze odpowiadającej w zeszyte
- pogłębianie konturu, czyli wodzenie mazakiem, ołówkiem po śladzie
- kończenie zaczętego wzoru
- odwzorowywanie szlaczków według zademonstrowanych wzorów
- próby odtwarzania demonstrowanych wzorów z pamięci
- samodzielne rysowanie różnorodnych szlaczków



Jeśli chcielibyście Państwo, bym poruszyła jakieś konkretne tematy proszę o propozycje na adres **mszewczyksikora@gmail.com**