

WTOREK 31. 03. 2020 r.

- 1) „Na wiejskim podwórku” – masażyk z wykorzystaniem wiersza Bożeny Szuchalskiej.

Dziecko i rodzic siadają w siadzie skrzyżnym na dywanie. Najpierw rodzic siada za dzieckiem, czyli dziecko jest masowane, później następuje zmiana (rodzic jest masowany). Jeżeli mamy do dyspozycji 3 osoby to dziecko siedzi w środku, czyli masuje mamę lub tatę, a drugi rodzic siada za dzieckiem i go masuje 😊).

Biegną konie do zagrody uderzamy otwartymi dłońmi po plecach
A kaczuśki hop do wody uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu
Kurki ziarna wydziobują palcami wskazującymi chodzimy po całych
Pieski szczekają delikatnie szczypiemy
i domu pilnują masujemy po całych plecach

- 2) „Zwierzęta małe i duże”- nazwij mamy i ich dzieci z obrazka. Powiedz jak nazywają się ich domy. Policz dzieci, powiedź których jest najwięcej. Spróbuj naśladować mowę zwierząt i ptaków z obrazków.

Karta pracy nr 1.

Mamy, ich dzieci i domy:

- krowa, cielak, obora
- koń (konkretnie klacz 😊), źrebak, stajnia
- świnia, prosię (prosięta), chlew
- koza, koziołek, obora
- owca, jagnię, obora
- kura, kurczątka (kurczątka), kurnik
- kaczka, kaczątko (kaczątka), kurnik
- gęś, gąska (gąski), kurnik

- 3) „Na podwórku” - kolorowanie obrazka kredkami ołówkowymi. Pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierzę i jego młode. Powiedz mamie lub tacie, jak nazywają się te zwierzęta.

Karta pracy nr 2.

- 4) **Zabawy dowolne.**

Zbuduj coś z klocków (może spróbujesz zbudować domki dla zwierząt mieszkających na wsi 😊).

W gospodarstwie

Nazwij zwierzęta i ich młode. Jak nazywają się ich domy? Które ze zwierząt ma najwięcej dzieci? Spróbuj naśladować mowę zwierząt i ptaków.

obora

stajnia

chlew

kurnik



Karta pracy nr 2

