

PONIEDZIAŁEK 30 03. 2020 r.

1) „Zabawy i ćwiczenia poranne”.

„Koniki”- zabawa bieżna.

Dziecko naśladują poruszanie się konia: bieg, galop w różnych kierunkach.

„Koniki grzebią nogą”- ćwiczenia równowagi. Dziecko zatrzymują się, stoi na jednej nodze, a drugą nogą naśladują jak koń grzebie w ziemi – przeciąganie wolnej stopy po podłodze.

„Konik na biegunach”- ćwiczenia zręczności. Dziecko kładzie się na brzuchu, łapie się za stopy i tworzy „kołyskę”. Porusza się w przód i w tył.

„Konie ciągną wóz”- zabawa bieżna. Dziecko z rodzicem twarzą zaprzęgi: koń i woźnica, podają sobie ręce. Poruszają się w różnych kierunkach. Zmiana miejsc w parach (zapoznanie dziecka z pojęciem: woźnica).

2) „Zwierzęta w gospodarstwie” – rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta, dziecko odpowiada 😊

Źródło: <http://zagadkidladzieci.net/>

Duża i łaciata, na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce. (**krowa**)

Szybko biega, rzy i parska.
Na śniadanie - owsa garstka.
Potem w stajni grzecznie stoi.
Czeka, aż go ktoś napoi.
Ty odważnie podejdź doń,
bo to jest po prostu... (**koń**)

Tłustego mleka
da nam na serek.
I ciepłej wełny
da na sweterek. (**owca**)

Zakręcony ogonek
i śmieszny ryjek ma
chrum, chrum - głośno woła
kto mi jeść dzisiaj da? (**świnia**)

Beczy i potrząsa bródką,
chce się dostać do ogródka.
Gdzie kapusta i sałatka.
Och, nietrudna to zagadka! (**koza**)

W każdej wsi jest taki budzik.
Który co dzień wszystkich budzi. (**kogut**)

Chodzi po podwórku,
o ziarenka prosi.
Siaduje na grzędzie,
pyszne jajka znosi. (**kura**)

Znasz takie stworzenie,
co nosi korale?
Ty byś ich na szyję
nie włożyła wcale. (**indyk**)

Nad rzeczulką wartką,
kto to drepce z dziatwą?
Żółte nóżki ma.
Gę, gę, gę, gę, ga! (**gęś**)

Lubię pływać w stawie
każdy z was mnie zna.
Wśród wrzasków domowych ptaków
słysząc moje: kwa, kwa. (**kaczka**)

Ma długie uszy,
futerko puszyste.
Ze smakiem chrupie
sałaty listek. (**królik**)

- 3) „**Gospodarz i jego zwierzęta**” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji, nazywanie zwierząt znajdujących się w gospodarstwie (krowa, koń, osioł, owca, świnia, koza, indyk, gęś, kaczka, kura, kogut, pies, królik).

Karta pracy nr 2.

„**Znaczenie zwierząt w życiu człowieka**” – rodzic wymienia dziecku nazwy produktów: mleko, ser, mięso, masło, jajko, sweter (wełniany), pierze.

Dzieci próbują powiedzieć, dzięki któremu zwierzęciu z ilustracji mamy dany produkt.

- 4) **Zabawy dowolne.**

Ułóż swoje ulubione puzzle.

W gospodarstwie

Nazwij zwierzęta, które znajdują się w gospodarstwie. Po co człowiek je hoduje?



Źródło: Wydawnictwo Podręcznikarnia: „Zabawy z porami roku” – pakiet dla 5 latka, część 3 wiosna, str. 15